

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПОДПРОЕКТА

1. Наименование подпроекта	«Учимся экспериментируя»
2. Авторы подпроекта	Педагогический коллектив МБОУ Биритской СОШ
3. Руководитель подпроекта	Старновская Елена Константиновна
4. Обоснование актуальности и социальной значимости подпроекта	<p>Актуальность подпроекта заключается в том, что продукты, не являющиеся экологически чистыми, оказывают на организм человека очень серьезное воздействия. Воздействия негативные, самой различной природы. Нарушение обмена веществ, аллергические реакции, повышенная утомляемость, нарушение сна, различные расстройства, снижение иммунитета и многое другое. Тогда как употребление экологически чистых продуктов помогает человеческому организму постепенно восстановиться после негативного воздействия некачественных продуктов. Здоровое питание является основой нормальной жизнедеятельности человека и дает возможность увеличить длительность жизни. С каждым годом актуальность экологически чистых продуктов становится выше. На основе наших опытов мы можем поделиться примерами выращивания экологически чистого урожая.</p>
5. Цели и задачи подпроекта	<p><u>Цель подпроекта:</u> формирование экспериментально-опытной деятельности учащихся по выращиванию экологически чистых продуктов.</p> <p><u>Задачи подпроекта:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с основами экспериментально-опытной деятельности. 2. Развитие активной гражданской позиции. 3. Разработка и реализация комплекса мероприятий, направленных на достижение конкретного результата: <ul style="list-style-type: none"> – Исследование выращивания различных овощей. 4. Сформировать у учащихся умение работать с документами.
6. Краткая аннотация содержания подпроекта	<p>Подпроект «Учимся экспериментируя» подготовлен творческой группой педагогического коллектива МБОУ Биритской СОШ.</p> <p>Проект включает в себя четыре блока:</p> <p>информационно-диагностический (изучение ситуации, исследование проблемы, постановка целей и задач);</p> <p>организационно-методический (разработка подпроекта,</p>

	<p>обсуждение и утверждение подпроекта; агитация учащихся школы для участия в подготовке и реализации подпроекта); деятельностный блок (выполнение учащимися творческих заданий); итоговый блок (оценка деятельности каждого этапа подпроекта, анализ ошибок, обсуждение конечного результата подпроекта).</p>
<p>7. Сроки выполнения подпроекта</p>	<p>Проект «Учимся экспериментируя» реализуется в три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Подготовительный – 2019 год ▪ Основной — 2022 -2023 годы ▪ Итоговый – 2023 год