

Зарубина Наталья Алексеевна, социальный педагог МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8 им. Бусыгина М.И.», г. Усть-Илимск

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ШКОЛА+СЕМЬЯ ПРОТИВ ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК»

Все большее количество семей сталкивается с проблемой детского и подросткового курения и алкоголизма. Это явление стало широко распространенным и открыто обсуждаемым в современном мире. Подрастающее поколение с нескрываемым интересом проявляет интерес к древним привычкам и находится под постоянно возрастающим влиянием притягательности алкоголя и табакокурения. С каждым годом число детей и подростков, начинающих употребление табака и алкогольных напитков, возрастает, и особенно интенсивно в возрасте 11-15 лет.

Среди социальных проблем, способствующих курению и алкоголизму можно назвать такие, как отсутствие контакта с родителями, заинтересованность производителей и поставщиков табачных изделий в пропаганде курения, тотальная реклама, сформированный положительный имидж курящего в среде подростков, утверждение, что сигарета «Символ - красивой жизни». Подростки постепенно отдаляются от родителей, становятся более независимыми. Употребление табака и алкоголя воспринимается ими как проявление взрослости. У подростков преувеличенные представления о резервах собственного здоровья, своих физических возможностях и неоправданный оптимизм в отношении здоровья в будущем. Именно поэтому так актуальна тема профилактики курения и алкоголизма в детском и подростковом возрасте.

Педагоги школы постоянно находятся в поиске новых методов, способствующих защите учащихся от пагубного влияния никотина и алкоголя. Все больше учителей начинают понимать, что предупреждение социально-негативных заболеваний – важная задача общеобразовательного учреждения. Социальные педагоги, администрация и психологи школы работают над проблемой сохранения полного психического и физического здоровья учащихся и родителей, духовного и социального благополучия, а не только отсутствия болезней и физических недостатков. Использование педагогических технологий и методических приёмов помогают развить духовные и физические возможности, эффективно взаимодействовать в отношениях «ученик-учитель-родитель», и тем самым повысить качество образования в школе.

Одна из главных задач государства и общества – обеспечение здоровья нации. Поэтому в сентябрь 2014 года в МБОУ «СОШ № 8 им. Бусыгина М.И.» стартовал проект «Школа +Семья против вредных привычек», рассчитанный на два года.

В течение 2014-2015 учебного года в рамках реализации проекта «Школа + Семья против вредных привычек» проведена диагностика с целью выявления интересов учащихся, причин отклоняющегося поведения, позиции родителей в антиалкогольном воспитании детей, направленности семейных ценностных ориентаций. Проведены круглые столы, родительские собрания, тренинги, где родители узнали, как научить ребенка отказаться от вредных привычек.

Были организованы спортивные праздники, акции, творческие конкурсы, флешмоб, направленные на профилактику социально-негативных явлений и искоренение вредных привычек <Рисунки № 1,2,3,4,6>

На конкурсе стихотворений и рисунков <Рисунок 5> о ценности здоровья первое место единогласно было присуждено ученице 6 класса, которая выступила с авторским обращением к людям. Это крик о помощи и призыв сохранять, а не губить здоровье людей.

Вредные привычки

Из какого космоса пришли
И захватили Русь они?
И без мечей, и без ракет,
Пройдя почти весь белый свет,
Не объявляя нам войны
Привычки, что нам всем вредны?
Хотим мы свежестью дышать,
Но парк прокурен весь опять.
Вдоль сосен, елей, тополей
Опять спешим пройти скорей.
Да и подъезд пока пройдешь,
Не раз, не два, табак вдохнешь.
На много лет вперед она –
Россия – вся прокурена.
А вдруг все ветры улетят,
Проветривать не захотят
Подъезды множества домов,
И улицы всех городов?
Дым от заводов и машин
Уже до горных до вершин.
И миллионы сигарет
Дохнут – и ветру хода нет!
И почернеют облака,
И свежий воздух свысока
Вниз с сожаленьем поглядит
Да и на полюс улетит.
Там будет хорошо летать,
На льдины белые взирать
И радоваться там, и петь,
И Землю бедную жалеть.
И людям там внизу желать
Своею жизнью управлять.
Здоровыми всегда им быть,
Привычки вредные забыть.
Ведь каждый хочет долго жить,
Любимым быть и сам любить.
Пусть будет радостно, легко,
Разумно в жизни и светло.

И средь добра и красоты
Пусть сбудутся у вас мечты!

На основании Федерального закона «О запрете на курение в общественных местах» школьным парламентом был принят «Закон о запрете курения на территории школы».

Анализируя работу детского и родительского просвещения, можно сделать вывод, что есть необходимость продолжать формировать у детей и подростков основы культурного поведения, прививать навыки здорового образа жизни и сохранения собственного здоровья.

Необходимость ведения здорового образа жизни осознаётся практически всеми учащимися. Но за этим пониманием не всегда стоят реальные действия, что объясняется нежеланием менять устоявшиеся привычки.

Как позитивный результат следует отметить тот фактор, что с 13 до 3 снизилось количество учащихся, состоящих на учете школьного наркопоста, т.е. система ранней профилактики даёт свои положительные результаты.

Использование новых технологий и форм работы позволили более актуально и продуктивно проводить работу, как с учащимися, так и с их родителями.

Необходимо продолжать вести работу совместно с органами системы профилактики. Чаще привлекать сотрудников служб и ведомств, ведущими работу в данном направлении. Усилить и разнообразить работу по предупреждению и распространению социально-негативных явлений в среде учащихся школы и жителей микрорайона через работу в рамках проекта «Школа + семья против вредных привычек» и школьной программы «Школа – территория здоровья», расширить волонтерское движение среди учащихся.

Паспорт проекта

Цель проекта	воспитание устойчивого негативного отношения к курению и алкоголю у детей и подростков, снижение уровня употребления алкоголя родителями
Задачи проекта	помочь осознать масштабы вреда курения и алкоголя для организма подростка; формировать отрицательное отношение к курению и алкоголю; организовать родительский всеобуч «Семья и школа вместе»; создать информационное поле для родителей; использовать профилактические программы, направленные на формирование здорового образа жизни.
Сроки и этапы выполнения проекта (22 месяца)	
Перечень разделов и основных мероприятий	Первый этап. Организационный (сентябрь 2014г.). Выявление проблемы. Социально-педагогическое анкетирование учащихся и их родителей. Организация взаимодействия с врачами-наркологами, предпринимателями города и руководителями учреждений дополнительного образования Второй этап. Организационно-практический (октябрь 2014г. – май 2016г.). 1. Реализация плановых мероприятий.

	<p>2. Тематические классные часы, консультации, мероприятия (деловые игры, мини спектакли, родительские собрания).</p> <p>3. Организация занятости детей «группы риска» в дополнительном образовании.</p> <p>4. Организация и проведение тематических дискотек.</p> <p>5. Изучение истории курения табака и алкогольных напитков.</p> <p>6. Выставка специальной литературы.</p> <p>7. Целевые экскурсии в отдел по делам несовершеннолетних.</p> <p>8. Тематические встречи с врачами-наркологами, педиатрами.</p> <p>9. Пополнение педагогической копилки с тематическими материалами.</p> <p>10. Публикации на школьном сайте.</p> <p>Третий этап. Аналитический (июнь 2016г.).</p> <p>1. Анализ положительных и отрицательных результатов проекта на основе данных мониторинга.</p> <p>2. Выпуск тематических буклетов.</p> <p>3. Разработка рекомендаций для классных руководителей «Новые формы работы с детьми по профилактике вредных привычек».</p> <p>4. Статьи на сайт школы: «В будущее без вредных привычек», «Путь к здоровью».</p> <p>5. Обобщение опыта работы на школьном педагогическом семинаре и городском методическом объединении социальных педагогов.</p>
Исполнители разделов и основных мероприятий	Социальные педагоги, заместитель директора по ВР, педагоги – психологи, педагоги-организаторы, классные руководители, зам. директора по дополнительному образованию, учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования
Возраст учащихся	Учащиеся 4-7 классов, родители, отряд волонтеров
Состав проектной группы	Социальные педагоги, психологи, заместитель директора по ВР, заместитель директора по дополнительному образованию, классные руководители, учителя дополнительного образования
Тип проекта	Социально-ориентированный
Объем и источники финансирования проекта	8.000.00 рублей (приобретение дисков, видеокассет, специальной литературы, призовой фонд) – спонсорские средства
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> – уменьшение факторов риска, приводящих к злоупотреблению курения и алкоголя в подростковой среде; – утверждение здорового образа жизни; – снижение уровня правонарушений и преступлений в школе и микрорайоне;

	<ul style="list-style-type: none"> – организация занятости детей «группы риска»; – сформированность социально-коммуникативных компетенций; – применение новых форм и методов в работе с детьми «группы риска» и родителями; – привлечение родителей к активному участию в жизни класса и школы.
--	---

Состав проектной группы

№	Специалисты	Содержание деятельности
1.	Заместитель директора по воспитательной работе	<ul style="list-style-type: none"> – организует социально значимые мероприятия, предусматривающие формирование у учащихся этических и нравственных навыков; – вырабатывает и координирует своевременные программы действий в решении проблем несовершеннолетних; организует и отслеживает деятельность классных руководителей по работе с несовершеннолетними
2.	Психологи	<ul style="list-style-type: none"> – изучает личность ученика и классный коллектив, интересы ребёнка; – анализирует причины возникновения трудностей в обучении и поведении ребенка
3.	Социальный педагог	<ul style="list-style-type: none"> – изучает жизнедеятельность ребенка в семье и школе; – выявляет (анкетирование, наблюдение) склонность к вредным привычкам; – организует и координирует комплексную работу по профилактике вредных привычек; – взаимодействует с врачами-наркологами, педагогами дополнительного образования, предпринимателями города; – вовлекает учащихся в деятельность во внеурочное время, способствующую развитию положительных социальных навыков и форм поведения; – организует тематические классные часы, консультации, акции, дискотеки, выставки, встречи, экскурсии, занятость учащихся во внеурочное время
4.	Классный руководитель	<ul style="list-style-type: none"> – содействует и проводит тематические классные часы, внеклассные мероприятия по профилактике вредных привычек; – вовлекает учащихся в деятельность во внеурочное время, способствующую развитию положительных социальных навыков и форм поведения; – вовлекает родителей во взаимодействие со школой
5.	Учителя дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> – организуют занятость учащихся; – применяют новые формы работы с детьми «группы риска»

6.	Педагоги - организаторы	<ul style="list-style-type: none"> – организуют занятость учащихся; – вовлекает учащихся в деятельность во внеурочное время, способствующую развитию положительных социальных навыков и форм поведения; – проводит тематические внеклассные мероприятия по профилактике вредных привычек; – вовлекает родителей во взаимодействие со школой
7.	Учитель физической культуры	<ul style="list-style-type: none"> – привлечение учащихся и родителей к проблеме сохранения собственного здоровья; – формирование навыков здорового образа жизни; – вовлекает учащихся в спортивную деятельность во внеурочное время, способствующую развитию положительных социальных навыков и форм поведения
8.	Координационный совет проекта	<ul style="list-style-type: none"> – осуществляет руководство проектом; – организует и координирует взаимодействие со специалистами городских и школьных структур

Механизм реализации проекта

1. Организация взаимодействия со специалистами: врачами-наркологами, инспекторами отдела по делам несовершеннолетних, участковым оперуполномоченным, предпринимателями и педагогами дополнительного образования школы и города.

2. Проведение комплексных консультаций по профилактике вредных привычек «группы риска» для подростков и их родителей с участием специалистов школьного и городского уровня.

3. Осуществление информационно-просветительской работы с целью профилактики и устранения вредных привычек и недостатков семейного воспитания через организацию занятости учащихся «группы риска».

4. Диагностика причин отклоняющегося поведения и реализация индивидуальных коррекционно-развивающих программ.

Для реализации комплексного подхода по профилактике вредных привычек в социально-педагогической копилке школы имеются материалы для педагогов и родителей. Эффективные меры по профилактике курения и употребления алкогольных напитков помогут многим учащимся обойти стороной данные формы зависимости. Использование комплекса методических материалов, позволит семье и школе придерживаться единого подхода в воспитании подрастающего поколения и предупреждает возможность возникновения конфликта ценностей у детей и подростков.

Критерии и методы отслеживания результативности проекта

№	Критерии	Методы
1.	Социально коммуникативные компетенции	- Социально-психолого-педагогическая диагностика: анкетирование по выявлению наклонностей к табакокурению и употреблению алкоголя, интересов ребенка, по направленности семейных ценностных

		ориентаций, взаимоотношений в семье
2.	Учёт в ОДН (отделе по делам несовершеннолетних), КДН и ЗП (комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав), наркологическом кабинете, школьном наркопосте	Школьный мониторинг социально-психолого-педагогической службы о детях и семьях, состоящих на учете в ОДН, КДН и ЗП, наркологическом кабинете, школьном наркопосте
3.	Занятость школьников в городской системе дополнительного образования (учреждения культуры, спорта, Центре детского творчества и т.д.), в системе дополнительного образования на базе общеобразовательных учреждений	Мониторинг занятости школьников в городской системе дополнительного образования, в системе дополнительного образования на базе общеобразовательных учреждений

План работы с учащимися и родителями (4-7 классы) на 2014 - 2015 гг.

№	Содержание и формы работы	Сроки	Ответственный
1.	Диагностика учащихся: «Мои интересы», «Вредные привычки», «Об агрессии». Цель: выявление интересов учащихся, причин отклоняющегося поведения	сентябрь октябрь март	Социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог
2.	Анкетирование родителей учащихся: - «Самооценка позиции родителей в антиалкогольном воспитании детей»; - «Направленность семейных ценностных ориентаций»	ноябрь	Социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог
3.	Создание позитивной среды для учащихся «группы риска»	в течение года	Социальный педагог зам. директора по ВР, зам. директора по дополнительному образованию, педагог-организатор, классный руководитель

4.	Индивидуальные и коллективные беседы с учащимися об их отношении к табакокурению и алкоголю	в течение года	Социальный педагог, классный руководитель, медицинский работник
5.	Организация досуга и занятости детей «группы риска»	в течение года	Социальный педагог, зам. директора по ВР, педагог-организатор, зам. директора по дополнительному образованию, классный руководитель
6.	Поиск и установление контактов с предпринимателями города, формирование благотворительного фонда	в течение года	Координационный совет, руководитель
7.	Акции «Брось сигарету!», «НЕТ – вредным привычкам!», «Мы против наркотиков»	в течение года	Социальный педагог, зам. директора по ВР, педагог-организатор, классный руководитель, школьный отряд волонтеров
8.	Творческие конкурсы в форме: устный журнал «Традиции моей семьи»; исследовательская работа «История курения табака»	в течение года	Социальный педагог, зам. директора по ВР, педагог-организатор, классный руководитель
9.	Разработка новых форм и методов работы с детьми «группы риска» и родителями: интерактивные родительские собрания: «От перемены мест слагаемых...», «Семья в моей жизни». Тренинги для детей и родителей: «Помоги себе сам»; «Возьмемся за руки»	в течение года	Социальный педагог, зам. директора по ВР, зам. директора по дополнительному образованию, педагог-психолог, классный руководитель
10.	Организация спортивных праздников: «В здоровом теле – здоровый дух!»; «Мама, папа и я – спортивная семья!»	в течение года	Социальный педагог, зам. директора по ВР, учитель физической культуры, классный руководитель
11.	Проект: «Здоровый образ жизни» (ученики 5 «Г» класса); - «Современный школьник против вредных привычек» (презентация проектов)	апрель	Руководитель проекта, классный руководитель, ученики 5 «Г» класса
12.	Презентация проекта «Школа + Семья против вредных привычек» на педагогическом семинаре	май	Социальный педагог

План работы с учащимися и родителями (4 - 7 классы) на 2015 - 2016 гг.

№	Содержание и формы работы	Сроки	Ответственный
1.	Организация досуга и занятости детей «группы риска»	в течение года	Социальный педагог, зам. директора по УВР, зам. директора доп. образования, педагог-организатор, классный руководитель
2.	Организация и проведение тематических бесед, дискотек и мероприятий с учащимися и родителями: «О здоровом образе жизни», «Вредные привычки, полезные привычки», «Пьянство и алкоголизм». Диалоги «А всё-таки, со спиртным или без него?», «А как веселиться без шампанского?» Мини-спектакль «Парад вредных привычек». Творческие семейные конкурсы «Вместе весело шагать»; «За здоровьем всей семьёй»	в течение года	Социальный педагог, педагог- психолог, педагог-организатор зам. директора по ВР
3.	Акции «Современный подросток против вредных привычек!», «Как помочь нашим детям сказать - НЕТ!»	сентябрь март	Социальный педагог, школьный отряд волонтеров
4.	Мониторинг: уровень правонарушений и преступлений по школе; социальная активность и занятость детей «группы риска»	в течение года	Социальный педагог, зам. директора по ВР, педагог-организатор
5.	Выпуск тематических буклетов «Береги здоровье смолоду!», «Вся правда о курении»	апрель	Социальный педагог
6.	Флэш- моб: «Мы выбираем жизнь!», «Мы против вредных привычек!»	ноябрь	Социальный педагог, школьный отряд волонтеров
7.	Консультации для педагогов «Работа с родителями по профилактике табакокурения, пьянства, наркомании и токсикомании», «Новые формы работы с детьми «группы риска» и их родителями	в течение года	Социальный педагог
8.	Школьный сайт в Интернете,		Социальный педагог,

	статьи «В будущее без вредных привычек», «Путь к здоровью»		школьный отряд волонтеров
9.	Опыт построения системы работы в школе по теме «Сохранение здоровья учащихся» на городском методическом объединении социальных педагогов	май	Руководитель проекта, социальный педагог

Список литературы

1. Колесов Д.В. Уроки нравственного здоровья. М.: Институт возрастной физиологии, 2000.
2. Соколов Я.В. Наш выбор: здоровый образ жизни: Книга для учащихся 5-7 классов – М.: НИЦ Гражданин, 2012.
3. Шишковец Т.А. Справочник социального педагога 5-11 класс. М.: ВАКО, 2007.