

Сценарий события «Военно – спортивная игра “Зарница ”, посвященная Дню Защитников Отечества»

Авторы: Вязьминова Татьяна Викторовна, заместитель директора по воспитательной работе, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Биритская средняя общеобразовательная школа;

Перинова Наталья Петровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Биритская средняя общеобразовательная школа ;

Андреева Алена Васильевна, директор школы, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Биритская средняя общеобразовательная школа;

Пересыпкина Марина Ивановна, социальный педагог, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Биритская средняя общеобразовательная школа.

Актуальность: Гражданско-патриотическое воспитание сегодня одно из важнейших направлений политики государства в образовании. На сегодняшний день мы на многое смотрим по-новому, многое открываем заново. В современных условиях необходимо разрабатывать и реализовывать новые подходы гражданского и патриотического воспитания. Важно донести до сознания воспитанников: образ, воспитывающий мужество, смелость, самоотверженность, героизм, уважение и любовь к Родине.

Цель: формировать базовые национальные ценности (патриотизм, любовь к Родине, гражданственность, социальная солидарность, труд и творчество, здоровье) учащихся через прохождение этапов игры;

Задачи: развивать практические навыки (оказание медицинской помощи, вязание туристических узлов и т.д.);

развивать навыки физических упражнений (прыжки в длину, метание дротиков в мишень и т. д.);

воспитывать любовь к Родине через сотрудничество, коллективную деятельность.

Ход игры

Организационный этап.

Построение по периметру всех учащихся школы в спортивном зале по росту. (Звучит гимн России). Деление учащихся на шесть команд. Каждой команде дается одна минута на то, чтобы придумать название команды и выбрать командира.

Руководитель: Здравствуйте, товарищи!

Учащиеся: Здравствуйте!

Руководитель: Товарищи бойцы, в школе произошло чрезвычайное происшествие: из сейфа директора были похищены и испорчены очень важные документы. Ваша задача состоит в том, чтобы найти и восстановить эти документы. Для этого вам будет выдан маршрутный лист (рис. 1), на котором написаны этапы прохождения. После того, как пройдете все этапы, вам нужно всем собраться на минном поле (футбольное поле на территории школы) и разминировать его. Для того чтобы разминировать, вам необходимо найти пластиковые бутылки – мины, открутить пробку, вытащить взрывное устройство – три конфеты и сдать бутылки руководителю, после этого вернуться в спортивный зал на построение. Этапы не простые, вам потребуется мужество, отвага, смелость, решительность для достижения цели. Товарищи бойцы, к выполнению боевого задания готовы?

Учащиеся: Готовы!

После этого каждому командиру нужно сдать рапорт руководителю события.

Руководитель: Командирам отрядов приготовиться к сдаче рапортов.

Командир отряда: Отряд равняйся, смирно!

Командир маршевым шагом подходит к Руководителю и докладывает:

Товарищ Руководитель! Отряд (название отряда) к выполнению боевого задания готов! Командир отряда (фамилия имя ученика). Рапорт сдан!

Руководитель: Рапорт принят! (вручает маршрутный лист командиру).

Командир отряда становится в строй.

Руководитель: Отрядам приступить к выполнению задания.

Команды знакомятся с маршрутным листом, находят то место, откуда нужно начать этап, начинают свой маршрут, выполняя поочерёдно один этап за другим.

Маршрутный лист

Рисунок 1



Выполнение заданий по этапам.

I этап Физическая подготовка

1 станция – «Супер – прыжок»

- Здравствуйте! Вы на станции «Супер-прыжок». Восемь участников от вашей команды по очереди выполняют прыжок в длину с места. Первый участник выполняет прыжок с линии старта, второй участник выполняет прыжок с точки приземления (устанавливается по линии пяток прыгавшего участника) первого спортсмена, третий участник совершает прыжок с точки приземления второго участника и т.д. Победитель определяется по наибольшему расстоянию от линии старта до последней точки приземления (прыжок 8-го участника).

2 станция – «Меткий стрелок»

- Итак, вы на станции «Меткий стрелок». Ваша задача попасть дротиком в мишень, у каждого участника команды будет по одному броску, засчитывается общий результат.

3 станция – «Весенний марафон»

- А сейчас Вы на станции «Весенний марафон»: каждый член вашей команды примет активное участие в нашем марафоне. Каждому в команде необходимо проползти по лежащим матам, при этом нужно двигаться как можно быстрее. Оценивается скорость и аккуратность всех участников команды. У линии старта обязательно передать эстафету следующему.

II этап Полоса препятствий

1 станция – «Туристический узел»

- Здравствуйте! Вы попали на станцию «Туристический узел» - узлы преследуют нас на каждом шагу: выходя из дома, мы завязываем галстук и ботинки, в быту и на природе, нам приходится вязать узлы.

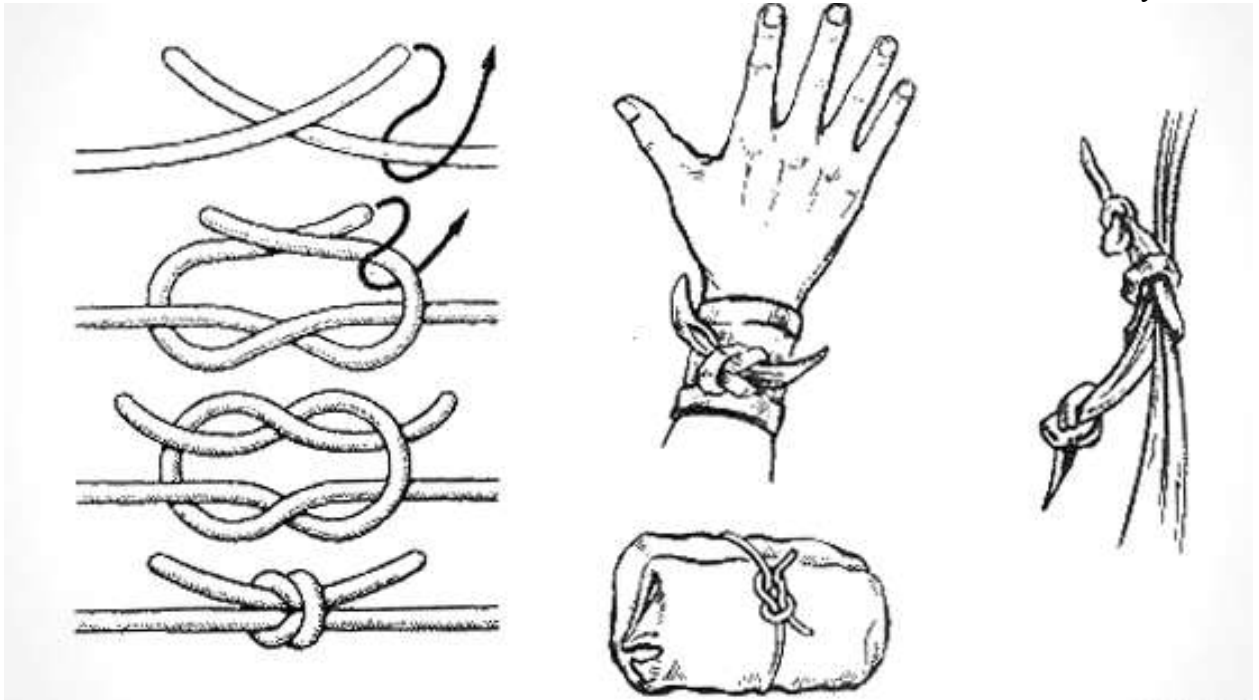
Узлы существуют для разных целей и назначений, создание петель, которые затягиваются или нет, соединение веревок одинакового или различного диаметра, для привязывания веревки к различным объектам и т.д. Но, чтобы правильно вязать узлы, нужна практика. И лучше отказаться от узла, и воспользоваться другим, если вы, хоть немного сомневаетесь в его вязке.

Сегодня мы научимся вязать самые простые и полезные узлы:

Прямой узел (Рифовый)

Прямой узел (рис. 2), служит для соединения веревок примерно одинакового диаметра. Связывать веревки разного диаметра этим узлом не безопасно, так как тонкий трос будет рвать более толстую веревку. Прямой узел был известен еще в пять тысяч лет до нашей эры в Египте. А древни греки и римляне, называли его Геракловым, потому что так мифический герой Геракл завязывал шкуру льва на своей груди. У прямого узла есть четыре варианта вязки, но достаточно знать и уметь вязать один из них. На коренных конца обязательно контрольные узлы.

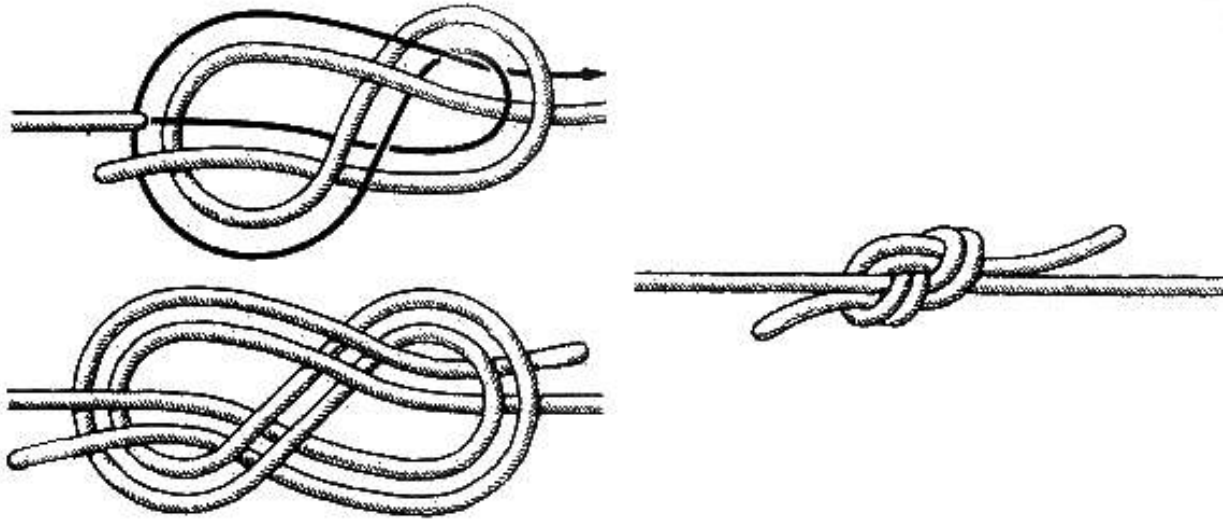
Рисунок 2



Встречная восьмерка

Еще один из древнейших узлов для связывания двух веревок. У этого узла есть и другое название «фламандский узел» (рис. 3). Это надежный и прочный узел, он практически не уменьшает прочность веревки. Для начала на конце одной из веревки вяжут восьмерку, а затем ходовым концом второй веревки повторяют все изгибы восьмерки на первой веревке и пропускают его в сторону коренного конца. После этого затягивают. Встречную восьмерку сравнительно легко развязать.

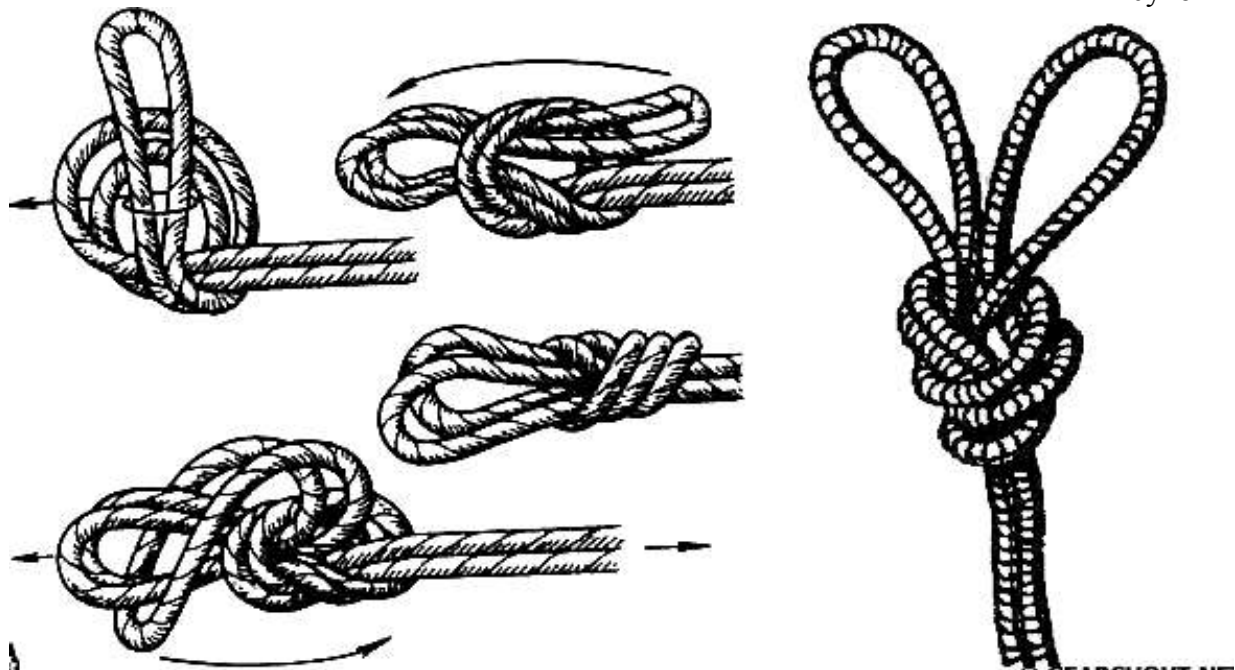
Рисунок 3



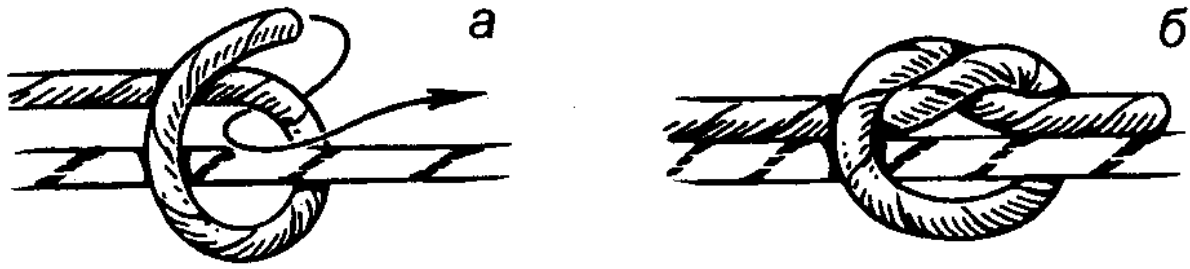
Заячьи уши (Двойной проводник)

Это узел, который напоминает собой двойной булинь (рис. 4). Заячьи уши образуют две незатягивающиеся петли. Этот узел не требует контрольных узлов, но после сильной нагрузки его сложно развязать. Применяется в основном в альпинизме и в случае, когда нужно транспортировать пострадавшего вниз на небольшую глубину [1].

Рисунок 4



Контрольный узел (рис. 5)



2 станция – «Наши краеведы»

- Здравствуйте! Мы приветствуем Вас, дорогие краеведы, и предлагаем Вам ответить на вопросы нашей викторины. Вы должны знать наш родной край. В каком посёлке мы живём?

- Как переводится название села Бирит? (яма)
- Сколько улиц в селе? Перечислите названия улиц села Бирит.
- Какова численность населения?
- Кто такой Чичигин Степан Прокопьевич?
- Когда впервые открыла двери для учащихся Биритская школа? (Тогда она была начальной).
- Назовите населенные пункты Балаганского района.
- Дата образования Иркутской области? (26 сентября 1937 г)
- Единственный в мире минерал, месторождение которого расположено на границе Иркутской области и Якутии. (Чароит)
- Самый старый заповедник России (1916г), расположен на северо-восточном берегу оз. Байкал? (Баргузинский заповедник)
- Иркутск от столицы нашей Родины отделяет более 5 тысяч километров. Как называется тракт, по которому преодолевали этот путь конные и пешие в далеком прошлом? Сейчас этот тракт именуют на современных картах М-53. (Московский тракт)
- Назовите эндемика Байкала по описанию: это прозрачная рыба без чешуи и плавательного пузыря, тело которой на 35 % состоит из жира.

Она обитает на большой глубине озера Байкал и является живородящей. Эту рыбку впервые описал Петер Паллас в 1771 году. Не образуют больших скоплений (косяков). (Голомянка)

– Назовите знаменитых людей, родившихся в Иркутской области (хотя бы по одному человеку):

Космонавты:

Актеры, режиссеры:

Драматург:

Писатели, поэты:

Ученые:

Музыканты:

– По глубине оз. Байкал занимает первое место в мире. Какова максимальная глубина озера Байкал в метрах? (1637м)

– Крупный искусственный водоем Иркутской области, образованный на р. Ангара в результате строительства ГЭС, по объему воды занимает 2 место в мире, 1 место в России. По площади водной поверхности 6 место в мире, 2 место в России, уступая Куйбышевскому водохранилищу. На берегах расположен город, по названию которого и получило название водохранилище. Плотина этой ГЭС была построена в 1961 году, заполнение водохранилища закончилось в 1967 году (Братское водохранилище).

– Изображение, какого животного на гербе Иркутска?

3 станция – «Литературная»

- Здравствуйте! Вы оказались на станции «Литературная», где Вам предлагаются вопросы по литературе.

Вопросы викторины.

Вопрос 1.

«Москва... как много в этом звуке

Для сердца русского слилось!..

Как много в нем отозвалось!» -

Кто автор этих поэтических строк? Как называется произведение?

Ответ: А.С.Пушкин «Евгений Онегин» Глава 7, строфа XXXVI.

Вопрос 2.

Белая береза

Под моим окном

Принакрылась снегом,

Точно серебром.

- Кто автор этих поэтических строк? Как называется стихотворение?

Ответ: С.А.Есенин «Берёза» [3].

Вопрос 3.

И молвил он, сверкнув очами:

«Ребята! не Москва ль за нами?

Умремте ж под Москвой,

Как наши братья умирали!»

- И умереть мы обещали,

И клятву верности сдержали

Мы в бородинский бой.

- Кто автор этих поэтических строк? Как называется стихотворение?

Ответ: М.Ю.Лермонтов «Бородино»

Вопрос 4. Автор в своей повести описал действительный случай на войне, когда летчик, получивший увечья, благодаря своему мужеству и упорству, снова стал совершать боевые вылеты.

Назовите автора, произведение, главного героя.

Ответ: Б.Полевой «Повесть о настоящем человеке», Алексей Мересьев.

(Герой Советского Союза, лётчик А. Маресьев, оставшись без ног, вновь стал летать, сбил 5 вражеских самолётов).

Вопрос 5. Литературным героям ставят памятники. Памятник какому литературному герою установлен в Смоленске?

Ответ: Василий Тёркин и автор А.Т.Твардовский

Вопрос 6. Поэт, писатель, драматург. Многие его произведения экранизированы. Знаменитым на всю страну стало его стихотворение о любви и преданности женщины, не поверившей в гибель любимого и дождавшейся его с войны. Назовите автора, его произведения о войне. Что это за стихотворение?

Ответ: К.Симонов «Жди меня»

Вопрос 7. Продолжи строчки:

а) Родина

Если скажут слово «родина»,

Сразу в памяти встаёт

Старый дом, в саду смородина,

Толстый тополь у ворот.

У реки берёзка-скромница

И ромашковый бугор...

А другим, наверно, вспомнится

Свой родной московский двор.

(Александрова)

б) Мне о России надо говорить,

Да так, чтоб вслух стихи произносили,

Да так, чтоб захотелось повторить,

Сильнее всех имён сказать: Россия!

(А. Прокофьев)

в) Гой ты, Русь моя родная,

Хаты — в ризах образа...

Не видать конца и края —

Только синь сосет глаза.

(Есенин)

г) «Умом Россию не понять»

Умом Россию не понять,
 Аршином общим не измерить:
 У ней особенная стать —
 В Россию можно только верить.

(Тютчев Ф. И.)

д) Черемуха душистая
 С весною расцвела
 И ветки золотистые,
 Что кудри, завила.
 Кругом роса медвяная
 Сползает по коре,
 Под нею зелень пряная
 Сияет в серебре.
 А рядом, у проталинки,
 В траве, между корней,
 Бежит, струится маленький
 Серебряный ручей.
 Черемуха душистая,
 Развесившись, стоит,
 А зелень золотистая
 На солнышке горит.
 Ручей волной гремучею
 Все ветки обдает
 И вкрадчиво под кручею
 Ей песенки поет.

Вопрос 8. «Пословица к слову молвится». (Вытаскиваются карточки из 2-х слов, по которым надо восстановить пословицу)

Слова:

Родился-пригодился (Где родился, там и пригодился).

Жить-служить (Жить – Родине служить).

Мать- мачеха (Родная сторона — мать, а чужая — мачеха).

Мать – постоять (Родина — мать, умей за нее постоять).

Сторонушке – воронушке (На чужой сторонушке рад своей воронушке) [2].

4 станция – «Безопасная жизнь»

- Здравствуйте, ребята! Из вашей команды, прибывшей на этап «Безопасная жизнь» нужно выбрать троих желающих. Они являются пострадавшими дорожно-транспортного происшествия. Оставшиеся участники являются спасателями, прибывшими на место ДТП.

В ходе дорожно-транспортного происшествия, в которой участвовали два автомобиля, произошел разлив химически опасного вещества «хлора» пострадали три человека. У одного из пострадавших отсутствовало дыхание и сердцебиение, у второго открытый перелом левой руки, а третий пострадавший находился в травматическом шоке.

Задача спасателей:

- Обезопасить свои органы дыхания посредством противогаза.
- Снабдить пострадавших противогазами, если они самостоятельно не могут надеть противогаз, то оказать помощь в надевание противогаза, и вывести пострадавших в безопасное место.
- Оказать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Команда, прошедшая этап с наименьшим временем занимает первое место. За каждое неправильно выполненное действие, ко времени прохождения этапа плюсуется 5 секунд.

5 станция – «Топография»

- Здравствуйте, ребята. Я приветствую Вас на станции «Топография». Вам предлагаются два задания на ваш выбор. Успех будет сопутствовать самой быстрой и дружной команде.

Задания:

- Определить расстояние от села Михалино до села Ладогино (по дороге) (рис. 6)

Часть листа топографической карты

Рисунок 6



- Определить координаты г. Москвы по физической карте России
- Найти записку: Азимут-27⁰⁰

Задания:

- Определить координаты г. Иркутска по физической карте России.
- Определить относительную высоту точки А на топографической карте (рис. 8)

Часть листа топографической карты

Рисунок 8



- Найти клад (время – 1 минута)

Маршрут: КП (контрольный пункт) 1 Азимут – 110^0 , расстояние – 2 м

КП 2 Азимут – 10^0 , расстояние – 5 м

КП 3 Азимут – 290^0 , расстояние – 2 м

- Определить азимут от с. Сидорово до города Сноу (рис. 8)

6 станция – «Шифровка»

- Ребята, вы попали на станцию «Шифровка». Ваша задача: расшифровать слова:

Внимание (3, 15, 10, 14, 1, 15, 10,6)

Поле (17,16,13,6)

Заминировано (9,1,14,10,15,10,18,16,3,1,15,16)

Внимание (3, 15, 10, 14, 1, 15 10,6)

Разминируй (18,1,9,14,10, 15,10, 18, 21,11)

Поле (17,16,13,6)

7 станция – «Историческая»

- Лото (воинские знаки различия, ордена и медали, техника и вооружение).
- Работа с карточками (соотнести имя и историческое прозвище).
- Вопросы командам (кто водрузил Знамя Победы на куполе рейхстага 1 мая 1945; назовите цвета современного флага России начиная с нижнего края; в каком городе родился ныне действующий президент нашей страны; назвать правильные даты начала и окончания Великой Отечественной войны.)

III этап Музыкальный

- Здравствуйте, ребята! На музыкальном этапе вам будут предложены три номинации:

- «Угадай мелодию» - звучат мелодии, которые вы должны отгадать.
- «Исполнение военной песни» - спеть песню.
- «Название песни с нотой» - из списка названий военных песен назвать слова с нотой.

«Темная ночь»

«Катюша»

«Землянка»

«Огонек»

«Мальчишки»

«На безымянной высоте»

«Расцвели яблони и груши»

«Соловьи»

«Синий платочек»

«Смуглянка»

«Эх, дороги»

«Двадцать второго июня»

«День Победы»

IV этап Азбука здоровья

- Здравствуйте, ребята! Вам предстоит выполнить три задания.

- Назвать виды кровотечений. Как остановить кровотечения. Показать технику наложения жгута.

- Рассказать этапы реанимации. Техника проведения вентиляции легких, техника проведения непрямого массажа сердца.

- Переломы. Первая помощь при открытых переломах. Техника наложения шины при переломе локтевого сустава.

V этап Минное поле

На этой станции собираются все команды после прохождения всего маршрута.

- Ребята, у вас остался последний этап – «Минное поле», ваша задача: разминировать поле. Чем больше мин разминировано, тем больше баллов получает команда.

Пока все учащиеся школы разминируют поле, руководители каждой станции подводят итоги в итоговую сводную таблицу (см. табл. 1).

Заключительный этап

Построение всех учащихся в спортивном зале. Сдача командирами маршрутных листов руководителю. Подведение итогов и награждение команд сладкими призами. Общее фото на фоне знамени РФ и Иркутской области.

Литература

1. <http://www.limowot.com/samyie-poleznyie-v-zhizni-uzlu/>
2. <http://infourok.ru/>
3. <http://ppt4web.ru/literatura/poehzija-sesenina.html>

