

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Биритская средняя общеобразовательная школа**

**Рабочая программа
учебного курса «Финансовая грамотность» для 1 класса
составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной
программы начального общего образования
МБОУ Биритская СОШ**

Составитель программы:
Вологжина Н.К.
учитель начальных классов

село Бирит

Общие учебные умения, навыки и способы деятельности:

Направленность курса направлена на экономику ведения домашнего хозяйства, качествах, присущих хорошему хозяину: бережливости, экономности, как нужно относиться к своей и чужой собственности, почему люди трудятся, профессиях людей, ценности труда, важности домашнего труда для ведения хозяйства, какие бывают профессии по предмету труда (связанные с работой с людьми, с техникой, с созданием произведений искусства и культуры, с работой в природе, с бизнесом), как люди выбирают профессию.

Планируемые результаты.

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

Обучающийся научится:

- понимать цели своих действий;
- составлять простые планы с помощью учителя
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;
- адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.

Познавательные.

Обучающийся научится:

- освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Обучающийся научится:

- составлять текст в устной и письменной формах;
- слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Обучающийся научится:

- понимать и правильно использовать экономические термины;

- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет
- определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения
- проводить элементарные финансовые расчеты.

Результат 1-го года обучения:

К концу 1 -го года обучения школьники **должны знать:**

- что изучает экономика;
- что такое потребности, какие бывают потребности, возможности их удовлетворения;
- отличия товаров и услуг, кто производит товары и услуги;
- для чего нужна реклама, роль рекламы в продвижении товаров и услуг;
- что такое деньги, их роль в жизни людей, деньги старинные и современные, деньги разных стран;
- что такое маркетинг.

Должны уметь:

- выделять общие и основные потребности, находить источники их удовлетворения;
- пользоваться деньгами;
- классифицировать профессии по изготовлению товаров и услуг;
- определять цену товара.

Формы организации

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини – исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Содержание учебного курса

- 1. Тема 1. Введение в экономику (1 час):** Введение в экономику. Знакомство с понятием «экономика». Для чего нужна экономика;
- 2. Тема 2. Потребности (2 часа):** Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности;
- 3. Тема 3. Источники удовлетворения потребностей (7 часов):** Источники удовлетворения потребностей. Почему все потребности нельзя удовлетворить. Виды потребностей. Мои желания и потребности;
- 4. Тема 4. Домашнее хозяйство (4 часа):** Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи. Что такое «доходы» и «расходы». Важно ли быть богатым. Посчитаем семейный бюджет;
- 5. Тема 5. Товары и услуги (6 часов):** Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно приобрести товары и услуги. Зачем нужна реклама. Роль рекламы;
- 6. Тема 6. Деньги (8 часов):** Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода.
- 7. Тема 7. Маркетинг (4 часа):** Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок. Торговля.

Взаимоотношения продавца и покупателя. Конкуренция;

8. Тема 8. Задачи от Гнома - Эконома (2 часа): Задачи с экономическим содержанием от Гнома – Эконома

Тематическое планирование учебного курса

№	Тема урока
1	Введение. Что изучает наука «экономика»
2	Давайте познакомимся: Гном – Эконом рассуждает о понятии «потребность»
3	Какие бывают потребности?
4	Личные потребности. Что нам необходимо в жизни?
5	Материальные, социальные, духовные потребности
6	Урок от Гнома-Эконома: все потребности важны, все потребности нужны
7-8	Источники удовлетворения потребностей
9	Урок от Гнома-Эконома: почему все потребности нельзя удовлетворить?
10-11	Домохозяйство и домашний труд. Домашние обязанности в семье. Бюджет семьи
12-13	Урок от Гнома – Эконома: труд и удовлетворение потребностей
14	Как товар попадает в магазин?
15	Где можно приобрести товары?
16	Зачем нужна реклама? Реклама и упаковка
17-18	Уроки Гнома-Эконома: реклама - «двигатель торговли»
19-20	Зачем нужны деньги? Как и где хранятся деньги?
21	Урок от Гнома-Эконома: деньги и страны
22	Как появились деньги? Первые деньги. Современные деньги.
23	Деньги и товары
24-25	Что такое доходы и расходы? Доходы и расходы моей семьи.
26	Роль денег в жизни человека
27	Урок от Гнома-Эконома: знакомимся с понятием «маркетинг» («рынок»)
28-29	Рынок. Обмен. Торговля
30	Продавец и покупатель
31	Конкуренция
32	Гном – Эконом проводит «Экономическое Поле Чудес»
33	Подводим итоги первого экономического года

Рассмотрено:
на ШМО учителей
начальных классов
Протокол № 1
Руководитель ШМО Васф
Володина И.К.
«29» августа 2023 г.

Согласовано:
Зам. директора по УВР
Перинова Н.П. перф.
«30» 08 2023 г.

