

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Биритская средняя общеобразовательная школа**

**Рабочая программа
учебного предмета «Финансовая грамотность» для 2 класса
составлена на основе требований к результатам освоения основной
образовательной программы начального общего образования
МБОУ Биритской СОШ**

Составитель программы:
Метлева Ольга Константиновна,
учитель начальных классов

село Бирит

Общие учебные умения, навыки и способы деятельности:

Направленность курса «Финансовая грамотность» на развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Предметные результаты:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;
- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

Планируемые предметные результаты

К концу обучения второклассники должны научиться логически рассуждать; обоснованно делать выводы; доказывать своё мнение, пользуясь приемами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации; находить решения в новых и неожиданных ситуациях; взаимодействовать в парах и группах, применять полученные знания и умения для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Содержание программы 2 класс

2 класс

Что такое деньги и откуда они взялись (9 часов).

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

Основные понятия

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Компетенции

- Объяснять причины и приводить примеры обмена.
- Объяснять проблемы, возникающие при обмене.
- Описывать свойства товарных денег.
- Приводить примеры товарных денег.
- Приводить примеры первых монет.

Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок (8 часов).

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Основные понятия

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

Компетенции

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать купюры и монеты.
- Сравнить металлические и бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

Какие деньги были раньше в России (7 часов).

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка».
Первые русские монеты.

Основные понятия

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

Компетенции

- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

Современные деньги России и других стран (10 часов).

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

Основные понятия

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

Компетенции

- Описывать современные российские деньги.
- Решать задачи с элементарными денежными расчётами.
- Объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта.
- Приводить примеры иностранных валют.

№ занятия	Тема занятия
1	Что такое деньги и откуда они взялись.
2	Что такое деньги и откуда они взялись. Игра «Обмен товарами».
3	Что такое деньги и откуда они взялись. Решение задач с денежными расчётами
4	Что такое деньги и откуда они взялись. Тест.
5	Рассмотрим деньги поближе. Коллекция нумизмата.
6	Рассмотрим деньги поближе. Постер «Виды товарных денег»

7	Рассмотрим деньги поближе. Игра - путешествие «Сказочная страна финансов»
8	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.
9	Рассмотрим деньги поближе. Тест.
10	Какие деньги были раньше в России. Деньга, копейка, рубль.
11	Какие деньги были раньше в России. Первые бумажные деньги.
12	Какие деньги были раньше в России. Пословицы и поговорки про деньги. Дизайн купюры сказочной страны.
13	Современные деньги России и других стран. Современные монеты и купюры России.
14	Современные деньги России и других стран. Банки. Безналичные и электронные деньги.
15	Современные деньги России и других стран. Пластиковые карты.
16	Современные деньги России и других стран. Постер «Оборот денег»
17	Современные деньги России и других стран. Доллар и евро.
18	Современные деньги России и других стран. Тест.
19	Откуда в семье деньги. Клады, лотерея, наследство.
20	Откуда в семье деньги. Заработная плата. Инсценировка сказки «Заработанный рубль»
21	Откуда в семье деньги. Пенсии, пособия, стипендии. Мини-исследование «Основные доходы в семье»
22	Откуда в семье деньги. Аренда и проценты в банке, кредиты. Постер «Доходы бывают разные»
23	Откуда в семье деньги. Тест.
24	На что тратятся деньги. Необходимые расходы.
25	На что тратятся деньги. Откладывание денег и непредвиденные расходы. Игра «Магазин»
26	На что тратятся деньги. Хобби. Вредные привычки. Составление примерной сметы расходов в семье.
27	Как умно управлять своими деньгами. Расходы и доходы. Считаю деньги.
28	Как умно управлять своими деньгами. Что такое экономия? Кого называют банкротом?
29	Как умно управлять своими деньгами. Сочинение сказки о правильном распоряжении деньгами.
30	Как умно управлять своими деньгами. Игра «Распредели семейный бюджет»
31	Как делать сбережения. Куда и как откладывать деньги?
32	Как делать сбережения. «Путешествие в страну Капиталия»
33	Как делать сбережения. Игра «Я – предприниматель»
34	Итоговый урок. Тестирование по курсу.

Рассмотрено:
На ШМО учителей
начальных классов
Протокол № 1
Руководитель ШМО
Войткевич И. К. Виль
« 23 » августа 2023 г.

Согласовано:
Зам. директора по УВР
Перинова Н.П.
Н.П. Перинова
« 28 » августа 2023 г.

