

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Биритская средняя общеобразовательная школа

Рабочая программа

элективного курса «Стилистика русского языка» для 11 класса

составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования

Составитель программы:

**Мирзаянова Надежда Васильевна,
учитель русского языка и литературы**

I квалификационная категория

село Бирит

Планируемые результаты изучения элективного курса.

В результате изучения курса «Стилистика русского языка» на уровне среднего общего образования:

Выпускник научится:

использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;

использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргó) при создании текстов;

создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);

выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;

подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;

правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;

создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;

сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;

использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);

анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;

извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;

преобразовывать текст в другие виды передачи информации;

выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;

соблюдать культуру публичной речи;

соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;

оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;

использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

Предметные результаты

В результате изучения стилистики русского языка в старшей школе ученик должен

знать:

– смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи, стилистическая окраска, стилистическая оценка, языковые средства выразительности;

– лексические, грамматические, нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в различных сферах общения;

уметь:

– осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

– анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

– проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

– создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в различных сферах общения с учетом выразительных возможностей русского языка;

– применять в практике речевого общения основные лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

– соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;

– использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

владеть:

- коммуникативной, языковедческой и культуроведческой компетенциями;

- навыками самообразования и активного участия в культурной и общественной жизни государства;

- навыками самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности.

Содержание

№	Раздел	Кол-во часов
1.	Основные понятия стилистики	1
2.	Лексические средства выразительности речи	3
3.	Лексические образные средства	5
4.	Фразеологические средства языка	1
5.	Словообразование	1
6.	Грамматические средства экспрессии	4
7.	Выразительные возможности синтаксиса	3
8.	Стилистическая оценка словоупотребления	3
9.	Разговорный стиль.	2
10.	Научный стиль.	2
11.	Официально-деловой стиль.	3
12.	Публицистический стиль.	3
13	Стилистика художественной литературы.	3
Всего		34

Тематическое планирование

№ п/п	Содержание учебного материала	Кол-во часов
Основные понятия стилистики		
1	Стиль как основное понятие стилистики. Стилистическое значение, или стилистическая окраска. Средства стилистики.	1
Лексические средства выразительности речи		
2	Синонимия. Антонимия	1
3	Паронимия и паронимазия.	1

4	Полисемия. Омонимия	1
Лексические образные средства		
5	Металогическая речь.	1
6-8	Характеристика основных тропов.	3
9	Речевые ошибки при употреблении тропов.	1
Фразеологические средства языка		
10	Стилистическая окраска фразеологизмов. Выразительные возможности фразеологии.	1
Словообразование		
11	Словообразование и стилистика.	1
Грамматические средства экспрессии		
12	Стилистическое использование существительных.	1
13	Стилистическое использование прилагательных.	1
14	Стилистика числительных, местоимений и наречий.	1
15	Стилистика глагольных форм.	1
Выразительные возможности синтаксиса		
16	Синтаксическая синонимия.	1
17	Стилистическое использование различных синтаксических конструкций.	1
18	Фигуры речи. Тестирование	1
Стилистическая оценка словоупотребления		
19	Лексические ошибки в речи. Логические ошибки в речи.	1
20	Стилистическое использование лексики, ограниченной сферой употребления.	1
21	Стилистическая оценка иноязычной лексики.	1

Стилистика речи		
Разговорный стиль.		
22.	Основные черты разговорного стиля. Языковые особенности разговорного стиля.	1
23	Нарушение норм разговорной речи.	1

Научный стиль.		
14	Основные черты научного стиля. Языковые особенности научного стиля.	1
15	Типичные нарушения норм научного стиля.	1
Официально-деловой стиль.		
16	Основные черты официально-делового стиля. Языковые особенности официально-делового стиля. Внешнее оформление делового текста.	1
17	Особенности устных форм официально-делового стиля.	1
18	Типичные нарушения норм официально-делового стиля речи.	1
Публицистический стиль.		
19	Основные черты публицистического стиля. Жанры публицистического стиля.	1
20	Языковые особенности публицистического стиля.	1
21	Типичное нарушение норм публицистического стиля.	1
Стилистика художественной литературы.		
22	Язык художественной литературы и литературный язык. Особенности языка художественной литературы.	1
23	Средства звуковой выразительности в художественной литературе.	1
24	Необычная сочетаемость языковых средств в художественной речи.	1

Рассмотрено:

На ШМО учителей

естеств. – гуманит. цикла

Протокол № 1

Руководитель ШМО

Е.К. Старикова

« 25 » 08 2023 г.

Согласовано:

Зам. директора по УВР

Перинова Н.П.

« 28 » 08 2023 г.