

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Биритская средняя общеобразовательная школа

Рабочая программа

учебного предмета «Русский язык» для 10 -11 классов

составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования

Составитель программы:

Мирзаянова Надежда Васильевна,

учитель русского языка и литературы

I квалификационная категория

село Бирит

Планируемые результаты изучения учебного предмета.

В результате изучения учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;

использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арг) при создании текстов;

создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);

выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;

подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;

правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;

создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;

сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;

использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);

анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;

извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;

преобразовывать текст в другие виды передачи информации;

выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;

соблюдать культуру публичной речи;

соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;

оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;

использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;

анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);

отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;

использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;

иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;

выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;

дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;

проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;

сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;

владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;

создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;

соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;

соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;

осуществлять речевой самоконтроль;

совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;

использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;

оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

Содержание учебного курса

Содержание (раздел)	Кол-во часов (всего)
Введение	1
Лексика. Фразеология. Лексикография	5
Фонетика. Графика. Орфоэпия	2
Морфемика и словообразование	2
Морфология и орфография	24
Синтаксис и пунктуация	30
Культура речи. Стилистика	4

Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов
	Введение	
1	Слово о русском языке	1
	Лексика. Культура речи	
2	Слово и его значение	1
3	Изобразительно-выразительные средства русского языка	1
4	Омонимы. Паронимы. Синонимы. Антонимы.	1
5	Происхождение лексики. Лексика общеупотребительная и имеющая ограниченную сферу употребления.	1
6	Фразеология. Лексикография. Проверочная работа по разделу	1
	Фонетика. Графика. Орфоэпия	
7	Звуки и буквы	1
8	Орфоэпия	1
	Морфемика и словообразования	
9	Состав слова	1
10	Словообразование. Формообразование	1
	Морфология и орфография	
11	Принципы русской орфографии	1
12	Употребление гласных после шипящих и ц	1
13	Правописание звонких и глухих, произносимых и двойных согласных	1
14	Правописание гласных и согласных в приставках	1

15	Употребление ъ и ь. Употребление прописных букв. Правила переноса. Проверочный тест	1
16	Имя существительное как часть речи. Правописание падежных окончаний	1
17	Гласные в суффиксах имён существительных. Правописание сложных имён существительных	1
18	Имя прилагательное как часть речи. Правописание окончаний имён прилагательных	1
19	Правописание суффиксов имён прилагательных. Правописание сложных имён прилагательных	1
20	Имя числительное как часть речи. Склонение и правописание имён числительных	1
21	Употребление имён числительных в речи	1
22	Местоимение как часть речи. Правописание местоимений	1
23	Глагол как часть речи. Правописание глаголов	1
24	Правописание причастий	1
25	Правописание деепричастий. Проверочный тест	1
26	Наречие как часть речи. Правописание наречий	1
27	Слова категории состояния	1
	Служебные части речи	
28	Предлог как служебная часть речи. Правописание предлогов	1
29	Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Правописание союзов	1
30	Частицы как служебная часть речи. Правописание частиц их значение и употребление	1
31	Слитное написание не и ни с различными частями речи	1
32	Контрольная годовая работа	1
33	Работа над ошибками. Междометия как особый разряд слов. Звукоподражательные слова	1
34	Резервный урок	
	11 класс	
	Синтаксис и пунктуация	
1	Основные принципы русской пунктуации	1
2	Словосочетание как синтаксическая единица	1
3-4	Предложение как синтаксическая единица	2
5	Постановка тире в простом предложении	1
6-7	Простое осложнённое предложение. Предложение с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах	2
8	Обобщающие слова при однородных членах	1
9	Обособленные и необособленные определения	1
10	Обособленные приложения	1
11-12	Обособленные обстоятельства и дополнения	2
13	Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения	1
14	Знаки препинания при сравнительных оборотах	1
15	Знаки препинания при обращениях	1
16	Контрольная работа по теме «Знаки препинания в простом	1

	предложении»	
17-18	Работа над ошибками. Вводные слова и вставные конструкции	2
19	Междометия. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова	1
20	Понятие о сложном предложении. Знаки препинания в сложносочинённом предложении	1
21	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с одним придаточным	1
22	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении с несколькими придаточными	1
23	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	1
24-25	Сложные предложения с разными видами связи. Сложное синтаксическое целое и абзац	2
26	Контрольная работа «Знаки препинания в сложном предложении»	1
27	Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при цитатах	1
28	Сочетание знаков препинания	1
29	Авторская пунктуация. Повторение и обобщение изученного	1
30	Годовая контрольная работа	1
	Культура речи. Стилистика	
31	Язык и речь. Урок повторения и обобщения	1
32-33	Стилистика. Текст. Типы речи	2
34	Резервный урок	1

Рассмотрено:

На ШМО учителей
естеств. – гуманит. цикла

Протокол № 1
Руководитель ШМО

Смирнова Е.К.
« 25 » 08 2022 г.

Согласовано:

Зам. директора по УВР

Перинова Н.П.

« 29 » 08 2022 г.