

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Биритская средняя общеобразовательная школа**

**Рабочая программа  
учебного предмета «Технология» 11 класса  
составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной  
программы основного общего образования МБОУ Биритской СОШ.**

Составитель программы:  
Андреева Юлия Владимировна,  
учитель музыки и технологии.

## **Обще учебные умения, навыки и способы деятельности**

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся обще учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции. При этом приоритетными видами обще учебной деятельности для всех направлений образовательной области «Технология» на этапе среднего полного общего образования являются:

Определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.

Творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.

Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.

Выбор и использование средств коммуникации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей.

Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных.

Владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива.

Оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

## **Результаты обучения**

Результаты обучения представлены в требованиях к уровню подготовки и содержат три компонента:

знать/понимать - перечень необходимых для усвоения каждым учащимся знаний, уметь – владение конкретными навыками практической деятельности, а также компонент, включающий знания и умения, ориентированные на решение разнообразных жизненных задач.

Результаты обучения сформулированы в требованиях в обобщенном виде и являются инвариантными по отношению к изучаемым технологиям и объектам труда.

Ожидаемые результаты обучения по данной примерной программе в наиболее обобщенном виде могут быть сформулированы как овладение знаниями о влиянии технологий на общественное развитие, о составляющих современного производства товаров и услуг, структуре организаций, нормировании и оплате труда, спросе на рынке труда; трудовыми и технологическими знаниями и умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами; умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы; формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному самоопределению; развитие творческих, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

## **Оснащение кабинета**

Кабинет оснащён: компьютером, проектором, экраном.

## Планируемые результаты изучения учебного предмета

### «Технология»

#### 11 класс.

В результате изучения технологии ученик должен

Знать/понимать:

отрасли современного производства и сферы услуг; ведущие предприятия региона; творческие методы решения технологических задач; назначение и структура маркетинговой деятельности на предприятиях; основные функции менеджмента на предприятии; основные формы оплаты труда; порядок найма и увольнения с работы; содержание труда управленческого персонала и специалистов распространенных профессий; устойчивость конъюнктуры по отдельным видам работ и профессий на региональном рынке труда; источники информации о вакансиях для профессионального образования и трудоустройства; пути получения профессионального образования и трудоустройства.

Уметь:

находить необходимые сведения о товарах и услугах, используя различные источники информации; распределять обязанности при коллективном выполнении трудового задания; решать технологические задачи с применением методов творческой деятельности; планировать и организовывать проектную деятельность и процесс труда; находить необходимую информацию о региональном рынке труда и образовательных услуг; уточнять и корректировать профессиональные намерения.

Использовать полученные знания и умения в выбранной области деятельности для повышения эффективности процесса и результатов своего труда на основе применения методов творческой деятельности; использования различных источников информации при выборе товаров и услуг, при трудоустройстве; соотношения планов трудоустройства, получения профессионального образования, построения профессиональной карьеры с учетом состояния здоровья, образовательного уровня, личностных особенностей; составления резюме при трудоустройстве

### Содержание учебного предмета

Наименование раздела	Количество часов
<b>11 класс</b>	
Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность	16
Производство, труд и технологии	8
Профессиональное самоопределение и карьера	8
Творческая проектная деятельность	2
	<b>34</b>

### Тематическое планирование учебного предмета

№ урока	№ урока темы	Тема урока	Количество часов
<b>11 класс</b>			
<b>«Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность» (16 ч)</b>			
1.	1.	Выбор объекта проектирования и требования к нему	1

2.	2.	Выбор объекта проектирования и требования к нему	1
3.	3.	Расчет себестоимости изделия	1
4.	4.	Документальное представление проектируемого продукта труда	1
5.	5.	Документальное представление проектируемого продукта труда	1
6.	6.	Документальное представление проектируемого продукта труда	1
7.	7.	Документальное представление проектируемого продукта труда	1
8.	8.	Организация технологического процесса	1
9.	9.	Выполнение операций по созданию продуктов труда	1
10.	10.	Выполнение операций по созданию продуктов труда	1
11.	11.	Выполнение операций по созданию продуктов труда	1
12.	12.	Выполнение операций по созданию продуктов труда	1
13.	13.	Анализ результатов проектной деятельности	1
14.	14.	Анализ результатов проектной деятельности	1
15.	15.	Презентация проектов и результатов труда	1
16.	16.	Презентация проектов и результатов труда	1
<b>Раздел «Производство, труд и технологии» (8 ч)</b>			
17.	1.	Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда	
18.	2.	Структура и составляющие современного производства	1
19.	3.	Структура и составляющие современного производства	1
20.	4.	Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности	1
21.	5.	Нормирование и оплата труда	1
22.	6.	Нормирование и оплата труда	1
23.	7.	Культура труда и профессиональная этика	1
24.	8.	Культура труда и профессиональная этика	1
<b>Раздел «Профессиональное самоопределение и карьера» (8ч)</b>			
25.	1.	Этапы профессионального становления и карьера	1
26.	2.	Профессиональная карьера	1
27.	3.	Создание банка идей продуктов труда	1
28.	4.	Рынок труда и профессий	1
29.	5.	Виды профессионального образования	1
30.	6.	Центры профконсультационной помощи	1

31.	7.	Виды и формы получения профессионального образования	1
32.	8.	Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства	1
<b>Раздел «Творческая проектная деятельность» (2ч)</b>			
33.	1.	Творческий проект «Мои жизненные планы и профессиональная карьера»	1
34.	2.	Творческий проект «Мои жизненные планы и профессиональная карьера»	1

Рассмотрено:

На ШМО

Протокол № 1

В.И.Т.

« 25 » 08 2023 г.

Соглаовано:

Зам.директора по УВР

Перинова Н.П.

Н.П.

« 28 » августа 2023 г.

