

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Биритская средняя общеобразовательная школа**

**Рабочая программа  
учебного курса «Орлята России» для 3 класса  
МБОУ Биритской СОШ**

Составитель программы:  
Вологжина Надежда Константиновна,  
учитель начальных классов

село Бирит

### Предполагаемые результаты курса

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях:

- понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);
- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);
- демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

## Содержание курса внеурочной деятельности

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотношение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Курс внеурочной деятельности представляет комплекс из 9-и занятий по 7-ми трекам.

### 1. Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

### 2. Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п.

– в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

### 3. Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека

«Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

### 4. Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и

поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

### 5. Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволяют снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

### 6. Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

### 7. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

#### Тематическое планирование

№	Тема	Форма работы
<b>Старт программы – 1 ч</b>		
1.	Вводный «Орляцкий урок»	Отчет
<b>Орлёнок – Лидер – 4 ч</b>		
2.	Лидер – это... Я могу быть лидером. Как стать лидером?	Рассказ, беседа
3.	КЛАССный выходной	Игра
4.	Встреча с тем, кто умеет вести за собой	Дискуссия
5.	Итоги трека «Мы дружный класс!»	Отчет
<b>Орлёнок – Эрудит – 4 ч</b>		
6.	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит...	Рассказ, беседа
7.	Могу быть изобретателем	Рассказ
8.	КТД «Что такое? Кто такой?»	Игра
9.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий»	Отчет
<b>Орлёнок – Мастер 4 ч</b>		

10.	Мастер – это... Мастерами славится Россия	Рассказ, беседа
11.	Город Мастеров	Рассказ
12.	КТД «Классный театр»	Игра
13.	Путь в мастерство» – подводим итоги	Отчет
<b>Орлёнок – Доброволец – 3 ч</b>		
14.	От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно!	Беседа
15.	Добровольцем будь всегда	Дискуссия
16.	«Портрет добровольца» - итоги трека	Отчет
<b>Орлёнок – Спортсмен – 4 ч</b>		
17.	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!	Рассказ
18.	Должен быть режим у дня	Беседа
19.	Быстрее! Выше! Сильнее!	Игра
20.	«Азбука здоровья» - итоги трека	Отчет
<b>Орлёнок – Эколог – 4 ч</b>		
21.	ЭКОЛОГИЯ. Мой след на планете	Рассказ
22.	Каким должен быть настоящий эколог? Что должен знать и уметь эколог?	Рассказ, беседа
23.	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	Круглый стол
24.	«Шагая в будущее – помни о планете» - итоги трека	Отчет
<b>Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 4 ч</b>		
25.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	Рассказ, беседа
26.	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	Рассказ
27.	Расскажи мне о России	Дискуссия
28.	«Я – хранитель, мы – хранители» - итоги трека	Отчет
<b>Подведение итогов – 6 ч</b>		
29.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	Отчет
30.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	Отчет
31.	Интеллектуально-познавательные игры	Игра
32.	Подвижные игры	Игра
33.	Интеллектуально-познавательные игры	Игра
34.	Подвижные игры	Игра

Рассмотрено:  
на ШМО учителей  
начальных классов  
Протокол № 1  
Руководитель ШМО  
Воложнина Н. К.  
Волжнина  
« 29 » августа 2023г.

Согласовано:  
Заместитель директора по УВР  
Перинова Н. П.  
Перинова  
« 30 » 08 2023г.