

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Биритская средняя общеобразовательная школа**

**Рабочая программа
учебного предмета «Математика» для 3 класса
составлена на основе требований к результатам освоения основной
образовательной программы начального общего образования
МБОУ Биритской СОШ**

Составитель программы:
Вологжина Надежда Константиновна,
учитель начальных классов

село Бирит

Общие учебные умения, навыки и способы деятельности

Направленность курса на:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Предметные результаты

- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
- Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
- Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.
- Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

Планируемые предметные результаты

К концу обучения в третьем классе *ученик научится: называть:*

- последовательность чисел до 1000;
- число, большее или меньшее данного числа в несколько раз;
- единицы длины, площади, массы;
- названия компонентов и результатов умножения и деления;
- виды треугольников;
- правила порядка выполнения действий в выражениях в 2-3 действия (со скобками и без них);
- таблицу умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления;
- понятие «доля»;
- определения понятий «окружность», «центр окружности», «радиус окружности», «диаметр окружности»;

- чётные и нечётные числа;
- определение квадратного дециметра;
- определение квадратного метра;
- правило умножения числа на 1;
- правило умножения числа на 0;
- правило деления нуля на число;
- сравнивать:*
- числа в пределах 1000;
- числа в кратном отношении (во сколько раз одно число больше или меньше другого);
- длины отрезков;
- площади фигур;
- различать:*
- отношения «больше в» и «больше на», «меньше в» и «меньше на»;
- компоненты арифметических действий;
- числовое выражение и его значение;
- *читать:*
- числа в пределах 1000, записанные цифрами; *воспроизводить:*
- результаты табличных случаев умножения однозначных чисел и соответствующих случаев деления;
- соотношения между единицами длины: $1 \text{ м} = 100 \text{ см}$, $1 \text{ м} = 10 \text{ дм}$;
- соотношения между единицами массы: $1 \text{ кг} = 1000 \text{ г}$;
- соотношения между единицами времени: $1 \text{ год} = 12 \text{ месяцев}$; $1 \text{ сутки} = 24 \text{ часа}$;
- *приводить примеры:*
- двузначных, трёхзначных чисел;
- числовых выражений;
- *моделировать:*
- десятичный состав трёхзначного числа;
- алгоритмы сложения и вычитания, умножения и деления трёхзначных чисел;
- ситуацию, представленную в тексте арифметической задачи, в виде схемы, рисунка; *упорядочивать:*
- числа в пределах 1000 в порядке увеличения или уменьшения; *анализировать:* текст учебной задачи с целью поиска алгоритма ее решения;
- готовые решения задач с целью выбора верного решения, рационального способа решения;
- классифицировать:*
- треугольники (разносторонний, равнобедренный, равносторонний); числа в пределах 1000 (однозначные, двузначные, трёхзначные);
- *конструировать:* тексты несложных арифметических задач;
- алгоритм решения составной арифметической задачи;
- контролировать:* свою деятельность (находить и исправлять ошибки);
- оценивать:* готовое решение учебной задачи (верно, неверно);
- решать учебные и практические задачи:*
- записывать цифрами трёхзначные числа;
- решать составные арифметические задачи в два-три действия в различных комбинациях;
- вычислять сумму и разность, произведение и частное чисел в пределах 1000. используя изученные устные и письменные приемы вычислений;

- вычислять значения простых и составных числовых выражений;
- вычислять периметр, площадь прямоугольника (квадрата);
- выбирать из таблицы необходимую информацию для решения учебной задачи;
- заполнять таблицы, имея некоторый банк данных.

К концу обучения в третьем классе ученик **получит возможность научиться:**

- выполнять проверку вычислений;
 - вычислять значения числовых выражений, содержащих 2-3 действия (со скобками и без них);
 - решать задачи в 1-3 действия;
 - находить периметр многоугольника, в том числе прямоугольника (квадрата);
- читать, записывать, сравнивать числа в пределах 1000; выполнять устно четыре арифметических действия в пределах 100;
- выполнять письменно сложение, вычитание двузначных и трехзначных чисел в пределах 1000;
 - классифицировать треугольники;
 - умножать и делить разными способами;
 - выполнять письменное умножение и деление с трехзначными числами;
 - сравнивать выражения;
 - решать уравнения;
 - строить геометрические фигуры;
 - выполнять внетабличное деление с остатком;
 - использовать алгоритм деления с остатком;
 - выполнять проверку деления с остатком;
 - находить значения выражений с переменной;
 - писать римские цифры, сравнивать их;
 - записывать трехзначные числа в виде суммы разрядных слагаемых, сравнивать числа;
 - сравнивать доли;
 - строить окружности.
 - составлять равенства и неравенства;

Содержание учебного предмета

Числа и операции над ними.

Числа от 1 до 100.

Сложение и вычитание (продолжение) (8ч).

Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.

Умножение и деление чисел в пределах 100 (83ч).

Операции умножения и деления над числами в пределах 100. Распределительное свойство умножения и деления относительно суммы (умножение и деление суммы на число). Сочетательное свойство умножения. Использование свойств умножения и деления для рационализации вычислений. Внетабличное умножение и деление. Деление с остатком. Проверка деления с остатком. Изменение результатов умножения и деления в зависимости от изменения компонент. *Дробные числа.*

Доли. Сравнение долей, нахождение доли числа. Нахождение числа по доле.

Числа от 1 до 1 000.

Нумерация (13ч)

Сотня. Счёт сотнями. Тысяча. Трёхзначные числа. Разряд сотен, десятков, единиц. Разрядные слагаемые. Чтение и запись трёхзначных чисел. Последовательность чисел. Сравнение чисел.

Сложение и вычитание чисел (10ч).

Операции сложения и вычитания над числами в пределах 1 000. Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приёмы сложения и вычитания трёхзначных чисел.

Умножение и деление чисел в пределах 1000 (12ч).

Операции умножения и деления над числами в пределах 1000. Устное умножение и деление чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 100. Письменные приёмы умножения трёхзначного числа на однозначное. Запись умножения «в столбик». Письменные приёмы деления трёхзначных чисел на однозначное. Запись деления «уголком».

Величины и их измерение.

Время. Единицы измерения времени: секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год. Соотношения между единицами измерения времени. Календарь.

Длина. Единицы длины: 1 мм, 1 км. Соотношения между единицами измерения длины.

Масса. Единица измерения массы: центнер. Соотношения между единицами измерения массы.

Скорость, расстояние. Зависимость между величинами: скорость, время, расстояние.

Текстовые задачи.

Решение простых и составных текстовых задач.

Элементы алгебры.

Занимательные и нестандартные задачи.

Логические задачи.

Итоговое повторение. (10ч)

Тематическое планирование учебного предмета

№ пп	Тема урока	Кол-во часов
1	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания	2
2	Выражения с переменной. Решение уравнений.	2
3	Связь умножения и сложения. Таблица умножения и деления с числом 3	2
4	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость», «масса» и «количество»	2
5	Порядок выполнения действий	2
6	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 2 и 3»	2
7	Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4	2
8	Задачи на увеличение числа в несколько раз, на уменьшение числа в несколько раз	2
9	Таблица умножения и деления с числом 5	2
10	Задачи на кратное сравнение	2

11	Таблица умножения и деления с числом 6. Решение задач	2
12	Таблица умножения и деления с числом 7	2
13	Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление»	2
14	Анализ контрольной работы. Площадь. Сравнение площадей фигур	2
15	Квадратный сантиметр. Площадь прямоугольника	2
16	Таблица умножения и деления с числом 8	2
17	Таблица умножения и деления с числом 9	2
18	Квадратный дециметр. Таблица умножения. Закрепление.	2
19	Квадратный метр. Закрепление изученного. Меры площади	2
20	Умножение на 1, на 0	2
21	Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число	2
22	Доли. Окружность. Круг.	2
23	Диаметр круга. Решение задач. Единицы времени.	2
24	Контрольная работа «Умножение и деление»	2
25	Анализ контрольной работы. Умножение и деление круглых чисел	2
26	Деление вида 80:20	2
27	Умножение суммы на число	2
28-29	Умножение двузначного числа на однозначное	4
30-31	Деление суммы на число	4
32	Деление двузначного числа на однозначное	2
33	Делимое и делитель.	2
34	Проверка деления	2
35	Случаи деления вида 87:29	2
36	Проверка умножения	2
37	Решение уравнений	2
38	Закрепление. Решение уравнений	2
39	Контрольная работа по теме «Решение уравнений»	2

40	Анализ контрольной работы. Деление с остатком	2
41-43	Деление с остатком	6
44	Решение задач на деление с остатком	2
45	Случаи деления, когда делитель больше делимого. Проверка деления с остатком	2
46	Тысяча. Образование и названия трёхзначных чисел	2
47	Запись трёхзначных чисел	2
48	Письменная нумерация в пределах 1000.	2
49	Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз	2
50	Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	2
51	Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений	2
52	Единицы массы. Грамм	2
53	Закрепление «Нумерация в пределах 1000»	2
54	Контрольная работа по теме «Нумерация в пределах 1000»	2
55	Анализ контрольной работы. Приёмы устных вычислений $450+30$, $620-200$	2
56	Приемы устных вычислений вида $470 + 80$, $560-90$, $260 + 310$, $670-140$	2
57	Алгоритм сложения трёхзначных чисел	2
59	Виды треугольников: равносторонние, разносторонние	2
60	Приёмы устных вычислений	2
61	Виды треугольников: остроугольные, тупоугольные, прямоугольные	2
62	Приемы письменных вычислений в пределах 1000. Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное	2
63	Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное	2
64	Проверка деления	2
65	Закрепление «Письменное умножение трёхзначного числа на однозначное»	2
66	Закрепление «Письменное умножение трёхзначного числа на однозначное»	2

67	Итоговая контрольная работа «Сложение и вычитание. Умножение и деление»	2
68	Обобщающий урок. Игра «По океану математики»	2

Рассмотрено:
на ШМО учителей
начальных классов
Протокол № 1
Руководитель ШМО
Вологжина Н. К.
Вологжина
« 19 » августа 2023г.

Согласовано:
Заместитель директора по УВР
Перинова Н. П.
Перинова
« 30 » 08 2023г.

