

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Биритская средняя общеобразовательная школа**

**Рабочая программа
учебного предмета «Русский язык» для 7 класса
составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной
программы основного общего образования**

Составитель программы:
Мирзаянова Надежда Васильевна,
учитель русского языка и литературы

село Бирит

Общие учебные умения, навыки и способы деятельности

В результате освоения содержания основного общего образования учащийся получает возможность совершенствовать и расширить круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности. Овладение общими умениями, навыками, способами деятельности как существенными элементами культуры является необходимым условием развития и социализации школьников.

Познавательная деятельность: использование для познания окружающего мира различных методов (наблюдение, измерение, опыт, эксперимент, моделирование и др.). Определение структуры объекта познания, поиск и выделение значимых функциональных связей и отношений между частями целого. Умение разделять процессы на этапы, звенья; выделение характерных причинно-следственных связей. Определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них. Сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям. Умение различать факт, мнение, доказательство, гипотезу, аксиому. Исследование несложных практических ситуаций, выдвижение предположений, понимание необходимости их проверки на практике. Использование практических и лабораторных работ, несложных экспериментов для доказательства выдвигаемых предположений; описание результатов этих работ. Творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.

Информационно-коммуникативная деятельность: адекватное восприятие устной речи и способность передавать содержание прослушанного текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания. Осознанное беглое чтение текстов различных стилей и жанров, проведение информационно-смыслового анализа текста. Использование различных видов чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.). Владение монологической и диалогической речью. Умение вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение). Создание письменных высказываний, адекватно передающих прослушанную и прочитанную информацию с заданной степенью свернутости (кратко, выборочно, полно). Составление плана, тезисов, конспекта. Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности. Умение перефразировать мысль (объяснять "иными словами"). Выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения. Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных.

Рефлексивная деятельность: самостоятельная организация учебной деятельности (постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств и др.). Владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением предвидеть возможные последствия своих действий. Поиск и устранение причин возникших трудностей. Оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, своего физического и эмоционального состояния. Осознанное определение сферы своих интересов и возможностей. Соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни. Владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива; учет особенностей различного ролевого поведения (лидер, подчиненный и др.). Оценивание своей деятельности с точки зрения

нравственных, правовых норм, эстетических ценностей. Использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

Предметные результаты:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Планируемые результаты изучения учебного предмета:

Обучающиеся должны знать определения основных изученных в 7 классе языковых явлений, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

К концу 7 класса учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

- производить морфологический разбор частей речи, изученных в 7 классе, синтаксический разбор предложений с причастным и деепричастным оборотами (в простейших случаях), а также сложных предложений с изученными союзами;
- составлять предложения с причастными и деепричастными оборотами;
- соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала;

По орфографии. Находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами, находить и исправлять орфографические ошибки.

Правильно писать изученные в 7 классе слова с непроверяемыми орфограммами.

По пунктуации. Выделять запятыми причастные обороты, (стоящие после существительного), деепричастные обороты.

По связной речи. Адекватно воспринимать и создавать тексты публицистического стиля на доступные темы. Подробно и сжато излагать повествовательные тексты с элементами описания (как устно, так и письменно) внешности человека, процессов труда. Описывать человека, процессы труда; писать рассказы на предложенные сюжеты, сочинения рассуждения (на материале жизненного опыта учащихся). Грамотно и четко рассказывать о происшедших событиях, аргументировать свои выводы.

I

Содержание учебного предмета

Название темы, раздела	Кол-во часов в рабочей программе
Введение	1
Повторение в начале года	10+1
Тексты и стили	4
Морфология и орфография. Культура речи	79
Причастие	25+6
Деепричастие	10+1
Наречие	26+4
Категория состояния	2+2
Служебные части речи	34
Самостоятельные и служебные части речи	1
Предлог	8
Союз	11+1
Частица	10+2
Междометие	1
Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах	8+2
Итого:	136

Тематическое планирование учебного предмета

№ урока	Тема	Кол-во часов
1	Русский язык как развивающееся явление	1
	Повторение изученного в 5-6 классах (10+1 ч)	
2	Синтаксис. Синтаксический разбор	1
3	Пунктуация. Пунктуационный разбор	1
4	Лексика и фразеология	1
5	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова	1
6	Орфография. Орфографический разбор слов	1
7	Словообразование и орфография. Морфемный разбор	1

8-9	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова	2
10	<i>Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5-6 классах»</i>	1
11	<i>Работа над ошибками, допущенными в диктанте</i>	1
12PP	<i>Сочинение по картине И.И.Бродского «Летний сад осенью»</i>	1
	Тексты и стили (4 ч)	
13	Текст	1
14	Диалог как текст. Виды диалога	1
15	Стили литературного языка	1
16	Публицистический стиль	1
	Морфология и орфография. Культура речи (79 ч)	
	Причастие (25+6 ч)	
17	Причастие как часть речи	1
18	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1
19-20	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми	2
21PP	Описание внешности человека	1
22PP	<i>Сочинение описание внешности</i>	1
23	Действительные и страдательные причастия	1
24	Краткие и полные страдательные причастия	1
25	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	1
26	Действительные причастия прошедшего времени	1
27PP	<i>Изложение (упр. 116)</i>	1
28	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	1
29	Страдательные причастия прошедшего времени	1
30	Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях	1
31-33	Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква Н в отглагольных прилагательных	2
34-35	Одна и две буквы Н в суффиксах кратких страдательных причастий и кратких отглагольных прилагательных	2
36-37PP	<i>Выборочное изложение (упр. 151)</i>	2
38	Морфологический разбор причастия	1
39	<i>Контрольный диктант по теме «Причастие»</i>	1
40-41	Работа над ошибками. Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	2
42	Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1
43-PP	<i>Сочинение «Успешный телеведущий»</i>	1
44-45	Обобщение по теме «Причастие»	2
46	Урок-зачет по теме «Причастие»	1
47	<i>Контрольный диктант по теме «Причастие»</i>	1
	Деепричастие (10+1 ч)	
48	Работа над ошибками. Деепричастие как часть речи	1
49-50	Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте	2
51	Раздельное написание НЕ с деепричастиями	1
52	Деепричастия несовершенного вида	1
53	Деепричастия совершенного вида	1

54PP	<i>Сочинение по картине С.Григорьева «Вратарь»</i>	1
55	Морфологический разбор деепричастия	1
56	Повторение по теме «Деепричастие»	1
57	Урок-зачет по теме «Деепричастие»	1
58	<i>Контрольный диктант по теме «Деепричастие»</i>	1
	Наречие (26+4 ч)	
59	Работа над ошибками. Наречие как часть речи	1
60-61	Разряды наречий	2
62-63PP	<i>Сочинение по картине И.Попова «Первый снег»</i>	2
64	Степени сравнения наречий	1
65	Морфологический разбор наречий	1
66	<i>Сочинение-рассуждение «Мое отношение к прозвищам»</i>	1
67-68	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –о и –е	2
69	Буквы Е и И в приставках НЕ и НИ отрицательных наречий	1
70-71	Одна и две буквы Н в наречиях на –о и –е	2
72	<i>Контрольный диктант по теме «Правописание наречий»</i>	1
73PP	Работа над ошибками. Описание действий	1
74	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий	1
75-76	Буквы О и А на конце наречий	2
77-78PP	<i>Сочинение по картине Е.Н.Широков «Друзья»</i>	2
79-80	Дефис между частями слова в наречиях	2
81-82	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	2
83	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1
84	Обобщение по теме «Наречие»	1
85	Урок-зачет по теме «Наречие»	1
86	<i>Контрольный диктант по теме «Наречие»</i>	1
87PP	Учебно-научная речь	1
88PP	Учебный доклад	1
	Категория состояния (2+2 ч)	
89	Категория состояния как часть речи	1
90	Морфологический разбор категории состояния	1
91-92PP	Сочинение на лингвистическую тему	2
	Служебные части речи (ч)	
93	Самостоятельные и служебные части речи	1
	Предлог (8 ч)	
94	Предлог как часть речи	1
95	Употребление предлогов	1
96-97	Непроизводные и производные предлоги	2
98	Простые и составные предлоги.	1
99	Морфологический разбор предлогов	1
100-101	Слитное и раздельное написание производных предлогов	2
	Союз (11+1 ч)	
102	Союз как часть речи	1
103	Простые и составные союзы	1
104-	Союзы сочинительные и подчинительные	2

105		
106	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	1
107	Сочинительные союзы	1
108	Подчинительные союзы	1
109	Морфологический разбор союза	1
110PP	<i>Сочинение-рассуждение</i>	1
111	Слитное написание союзов ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ЧТОБЫ	1
112	Обобщение сведений о предлогах и союзах	1
113	<i>Контрольный диктант по теме «Предлог. Союз»</i>	1
	Частица (10+2 ч)	
114	Работа над ошибками. Частица как часть речи	1
115	Разряды частиц. Формообразующие частицы	1
116-117PP	<i>Работа над вымышленными рассказами</i>	2
118	Смыслоразличительные частицы	1
119	Раздельное и дефисное написание частиц	1
120	Морфологический разбор частицы	1
121	Отрицательные частицы НЕ и НИ	1
122	Различение частицы НЕ и приставки НЕ-	1
123	Частица НИ, приставка НИ-, союз НИ...НИ	1
124	Подготовка к контрольному диктанту по теме «Частица»	1
125	<i>Контрольный диктант по теме «Частица»</i>	1
	Междометие (1 ч)	
126	Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях	1
	Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах (8+2 ч)	
127PP	Разделы науки о русском языке. Текст и стили речи	1
128	Фонетика. Графика	1
129	Лексика и фразеология	1
130	Морфемика и словообразование	1
131	<i>Итоговый контрольный диктант</i>	1
132-133	Работа над ошибками. Морфология и орфография	2
134-135	Синтаксис и пунктуация	2
136	Итоговый урок	1

Рассмотрено:
 На ШМО учителей
 естеств. – гуманитар. цикла
 Протокол № 1
 Руководитель ШМО
Е. К. Стариковская
 « 25 » 08 2023 г.

Согласовано:
 Зам. директора по УВР
 Перинова Н.П.
Неф
 « 28 » 08 2023 г.