

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Биритская средняя общеобразовательная школа**

**Рабочая программа
учебного предмета «Технология» для 7 класса
составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной
программы основного общего образования МБОУ Биритской СОШ.**

Составитель программы:
Андреева Юлия Владимировна,
учитель музыки и технологии.

село Бирит

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования планируемые результаты освоения предмета «Технология» отражают:

осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

овладение минимально достаточным для курса объёмом средств и форм графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;

формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

При формировании перечня планируемых результатов освоения предмета «Технология» учтены требования Федерального государственного образовательного стандарта основного образования к личностным, метапредметным результатам, предметным и требования индивидуализации обучения.

Личностные результаты

Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности.

Выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей.

Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.

Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.

Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации.

Планирование образовательной и профессиональной карьеры.

Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.

Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.

Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.

Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты

Планирование процесса познавательной деятельности.

Ответственное отношение к культуре питания, соответствующего нормам здорового образа жизни.

Определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.

Проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса.

Самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий технического творчества и декоративно - прикладного искусства.

Виртуальное и натурное моделирование художественных и технологических процессов и объектов.

Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.

Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих субъективную потребительную стоимость или социальную значимость.

Выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет ресурсы и другие базы данных.

Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость.

Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками.

Объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива.

Оценка своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.

Обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах.

Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.

Соблюдение безопасных приемов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные результаты

Предметные результаты в познавательной сфере:

Рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

Оценка технологических свойств материалов и областей их применения;

Ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;

Классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;

Распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;

Владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;

Владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

Применение общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;

Применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов;

Владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач.

В трудовой сфере:

Планирование технологического процесса и процесса труда;

Организация рабочего места с учетом требований эргономики и научной Организации труда;

Подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;

Проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и Проектировании объекта труда;

Подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

Анализ, разработка и/или реализация прикладных проектов, предполагающих:

Изготовление материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования/настройки) рабочих инструментов/технологического оборудования;

Модификацию материального продукта по технической документации и изменения параметров технологического процесса для получения заданных свойств материального продукта;

Определение характеристик и разработку материального продукта, включая его моделирование в информационной среде (конструкторе);

Анализ, разработка и/или реализация технологических проектов, предполагающих оптимизацию заданного способа (технологии) получения требуемого материального продукта (после его применения в собственной практике);

Анализ, разработка и/или реализация проектов, предполагающих планирование (разработку) материального продукта в соответствии с задачей собственной деятельности (включая моделирование и разработку документации);

Планирование (разработка) материального продукта на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов;

Разработка плана продвижения продукта;

Проведение и анализ конструирования механизмов, простейших роботов, позволяющих решить конкретные задачи (с помощью стандартных простых механизмов, с помощью материального или виртуального конструктора);

Планирование последовательности операций и разработка инструкции, технологической карты для исполнителя, согласование с заинтересованными субъектами;

Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;

Определение качества сырья и пищевых продуктов органолептическими и лабораторными методами;

Приготовление кулинарных блюд из молока, овощей, рыбы, мяса, птицы, круп и др. с учетом требований здорового образа жизни;

Формирование ответственного отношения к сохранению своего здоровья;

Составление меню для подростка, отвечающего требованию сохранения здоровья;

Заготовка продуктов для длительного хранения с максимальным сохранением их пищевой ценности;

Соблюдение безопасных приемов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;

Соблюдение трудовой и технологической дисциплины;

Выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

Контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов и карт пооперационного контроля;

Выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

Документирование результатов труда и проектной деятельности; Расчёт себестоимости продукта труда.

Содержание учебного предмета

<i>№ n/n</i>	<i>Название раздела темы</i>	<i>7 класс</i>
1	Основы производства.	2

2	Общая технология.	2
3	ДПИ. Художественные ремёсла.	30
4	Технологии обработки пищевых продуктов. Кулинария.	8
5	Техника.	2
6	Технологии животноводства.	2
7	Социально-экономические технологии.	2
8	Технологии получения, преобразования и использования энергии.	2
9	Технологии растениеводства.	2
10	Методы и средства творческой и проектной деятельности.	10
11	Технологии получения, обработки и использования информации.	4
	ИТОГО	68

Тематическое планирование учебного предмета

Разделы и темы программы	Количество часов
Основы производства	
Производство и труд, как его основа. Современные средства труда.	2
Современные средства контроля.	2
Общая технология	
Общая классификация технологий. Отраслевые технологии.	1
Современные и перспективные технологии XXI века.	1
Техника	
Конструирование и моделирование техники.	2
Роботы и перспективы робототехники.	2
ДПИ. Художественные ремёсла.	
Виды конструкционных материалов и их свойства. Чертёж, эскиз и технический рисунок.	3
Виды и особенности свойств текстильных материалов.	2
Технологии механической обработки и соединения деталей из различных конструкционных материалов.	3
Особенности ручной обработки текстильных материалов и кожи.	2
Технологии машинной обработки конструкционных материалов.	2
Технологии машинной обработки текстильных материалов.	3
Технологии термической обработки конструкционных материалов	2
Технологии термической обработки текстильных материалов	3
Технологии обработки и применения жидкостей и газов.	2
Современные технологии обработки материалов. Нанотехнологии.	1
Кулинария	
Технологии обработки мясных продуктов	1
Технология приготовления первых блюд	2
Технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов	2
Технология приготовления мучных изделий	2
Технология приготовления сладких блюд	2
Технология сервировки стола. Правила этикета	1
Системы рационального питания и кулинария	1
Современная индустрия обработки продуктов питания	1
Технологии получения, преобразования и использования энергии	
Электрическая энергия. Энергия магнитного и электромагнитного полей	1

Электрические цепи. Электромонтажные и сборочные технологии	1
Технологии получения, обработки и использования информации (ОИиВТ)	
Технологии получения информации	2
Коммуникационные технологии и связь	2
Технологии растениеводства	
Технологии использования дикорастущих растений	1
Технологии флористики и ландшафтного дизайна	2
Технологии животноводства	
Разведение животных	2
Экологические проблемы животноводства. Бездомные домашние животные.	1
Социально-экономические технологии	
Особенности предпринимательской деятельности	1
Технологии менеджмента	1
Методы и средства творческой и проектной деятельности	
Сущность творчества и проектной деятельности	2
Этапы проектной деятельности	2
Методика научного познания и проектной деятельности	2
Дизайн при проектировании	2
Экономическая оценка проекта, презентация и реклама.	2

Рассмотрено:

На ШМО

Протокол № 1

В.И.Т.

« 25 » 08 2023г.

Согласовано:

Зам.директора по УВР

Перинова Н.П.

Н.П. Перинова

« 28 » августа 2023г

