

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Биритская средняя общеобразовательная школа**

**Рабочая программа
учебного предмета «Технология» для 8 -9 классов
составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной
программы основного общего образования МБОУ Биритской СОШ.**

Составитель программы:
Андреева Юлия Владимировна,
учитель музыки и технологии.

село Бирит

В результате изучения технологии на базовом уровне ученик должен

знать/понимать:

- влияние технологий на общественное развитие;
- составляющие современного производства товаров или услуг;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
- способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- основные этапы проектной деятельности;
- источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

уметь:

- оценивать потребительские качества товаров и услуг;
- изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;
- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
- использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
- проектировать материальный объект или услугу;
- оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
- организовывать рабочие места;
- выбирать средства и методы реализации проекта;
- выполнять изученные технологические операции;
- планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- проектирования материальных объектов или услуг;
- повышения эффективности своей практической деятельности;
- организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;
- решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;
- самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;
- рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
- составления резюме и проведения самопрезентации.

Предметные результаты

освоения основной образовательной программы представлены в соответствии с группами результатов учебных предметов, раскрывают и детализируют их:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;

- формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда;

- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

-формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

-развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;

-формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

Планируемые результаты изучения курса «Технология» 8 класс.

Учащиеся должны знать:

- основные свойства синтетических волокон и тканей из них, зависимость свойств тканей от вида переплетения;

- материалы, инструменты и приспособления для вышивки гладью, историю и современность народных художественных промыслов, применение и технологию выполнения белой, атласной и штриховой глади, швов «узелки» и «рококо»;

- основные технологические понятия домашней экономики, правила ведения домашнего хозяйства, правила покупки, о сертификации продукции, понятия маркировка товара, торговые символы, этикетки и штрихкод. понятия «бюджет семьи», «доход», «расход», бюджет сбалансированный, дефицитный, избыточный, структуру семейного бюджета; планирование семейного бюджета, виды доходов и расходов семьи, способы сбережения денежных средств;

- типы электроизмерительных приборов, пути экономии электрической энергии, правила ТБ при электротехнических работах, влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека;

- сферы производства и разделение труда; понятие о профессии, специальности и квалификации работника, факторы, влияющие на уровень оплаты труда; виды массовых профессий сферы производства и сервиса, региональный рынок труда и его конъюнктуру; профессиональные качества личности и их диагностику, источники получения информации о профессиях и путях профессионального образования, возможности построения карьеры в профессиональной деятельности;

Учащиеся должны уметь:

- применять ткани из синтетических волокон в швейных изделиях;

- выбирать материалы, инструменты и приспособления для вышивки; подготавливать ткани к вышивке, вышивать узоры в технике белой, атласной и штриховой глади, швами «узелки» и «рококо»;

- определять виды расходов семьи, составлять источники доходов школьника, разрабатывать этикетки на предполагаемый товар, определять по штрих-коду страну

изготовителя, составлять списка расходов семьи, оценивать затраты семьи на питание и определять снижения этих затрат, составлять учетную книгу расходов школьника;

- выбирать, обосновывать и выполнять индивидуальный творческий проект, выполнять эскизные работы проекта, оформлять отчет о проделанной работе, оценивать и защищать проект;

- анализировать профессиональное деления работников предприятия, находить информацию о путях получения профессионального образования, строить планы профессионального образования и трудоустройства.

Должны владеть компетенциями:

– учебно-исследовательскими (умение решать учебные проблемы в ходе исследования, умение связывать воедино разрозненные части знания, умение извлекать пользу из образовательного опыта, умение находить и обрабатывать информацию);

– информационно - коммуникативными (умение работать с различными источниками информации, умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, умение дискутировать и защищать свою точку зрения, умение презентовать результаты исследования, умение самовыражать себя в творческой работе, сотрудничать и работать в команде);

– социальными (умение видеть связи между настоящими и прошлыми событиями, умение самостоятельно принимать решения, умение сделать посильный вклад в коллективный проект, умение организовывать свою деятельность);

– эмоционально-ценностными (умение генерировать новые решения, умение быть упорным и стойким перед возникшими трудностями, умение понимать и относиться толерантно к произведениям искусства и литературы).

Планируемые результаты изучения курса «Технология» 9 класс.

Учащиеся должны знать:

- цели и значение семейной экономики;
- общие правила ведения домашнего хозяйства;
- роль членов семьи в формировании семейного бюджета;
- необходимость производства товаров и услуг как условия жизни общества в целом и ка: дого его члена;
- цели и задачи экономики, принципы и формы предпринимательства;
- сферы трудовой деятельности;
- принципы производства, передачи и использования электрической энергии;

- принципы работы и использование типовых средств защиты;
- о влиянии электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека;
- способы определения места расположения скрытой электропроводки;
- устройство бытовых электроосветительных и электронагревательных приборов;
- основные правила выполнения, чтения и обозначения видов, сечений и разрезов на чертежах;
- особенности выполнения архитектурно-строительных чертежей;
- основные условия обозначения на кинематических и электрических схемах.
- сущность жизненного самоопределения;
- сущность и структуру процесса профессионального самоопределения;
- правила выбора профессии и типичные ошибки при этом выборе;
- многообразие мира труда и профессий, способы их классификации и анализа;
- состояние рынка труда и его требования к современному профессионалу;
- профессионально важные качества своей личности, свои профессиональные способности и возможности;
- способы и средства анализа профессиональной деятельности;
- методику выполнения профессиональных проб;
- структуру предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- пути получения профессионального образования;
- возможности получения профессиональной консультации;
- этапы, способы и средства профессионального саморазвития и самовоспитания;
- этапы принятия решения о профессиональном выборе;
- структуру, порядок оформления и защиты творческого проекта «Мой выбор».

уметь:

- анализировать семейный бюджет;
- определять прожиточный минимум семьи, расходы на учащегося;

- анализировать рекламу потребительских товаров;
- выдвигать деловые идеи;
- осуществлять самоанализ развития своей личности;
- соотносить требования профессий к человеку и его личным достижениям;
- собирать простейшие электрические цепи;
- читать схему квартирной электропроводки;
- определять место скрытой электропроводки;
- подключать бытовые приёмники и счетчики электроэнергии;
- анализировать графический состав изображения;
- читать несложные архитектурно-строительные чертежи.
- пользоваться источниками информации о профессиях, профессиональных учебных заведениях и рынке труда;
- определять формулу профессии;
- проводить общий анализ профессиональной деятельности, анализировать требования профессий к человеку;
- выявлять свои профессионально важные качества;
- соотносить свои возможности с требованиями будущей профессии;
- выполнять профессиональные пробы;
- пользоваться профессиограммами и психограммами;
- выбирать способ приобретения будущей профессии;
- получать профессиональную консультацию;
- заполнять карту самоконтроля своей готовности к профессиональному самоопределению;
- выполнять, оформлять и защищать творческий проект «Мой выбор» с электронной презентацией.

Должны владеть компетенциями:

- информационно-коммуникативной;
- социально-трудовой;

- познавательно-смысловой;
- учебно-познавательной;
- профессионально-трудовым выбором;
- личностным саморазвитием.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи:

- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач и как источник информации;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов;
- ориентироваться на рынке товаров и услуг;
- определять расход и стоимость потребляемой энергии;
- собирать модели простых электротехнических устройств.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Название раздела темы	8 класс	9 класс
1	Основы производства.	2	2
2	Общая технология.	3	3
3	ДПИ. Художественные ремёсла.	4	4
4	Технологии обработки пищевых продуктов. Кулинария.	4	4
5	Техника.	3	3
6	Технологии животноводства.	3	3
7	Социально-экономические технологии.	3	3
8	Технологии получения, преобразования и использования энергии.	3	3
9	Технологии растениеводства.	4	4
10	Методы и средства творческой и проектной деятельности.	2	2
11	Технологии получения, обработки и использования информации.	3	3
	ИТОГО	34	34

Тематическое планирование учебного предмета

Разделы и темы программы	8 класс	9 класс
Основы производства		
Естественная и искусственная окружающая среда (техносфера)		
Производство и труд, как его основа. Современные средства труда.		
Продукт труда.		
Современные средства контроля.		
Механизация, автоматизация и робототизация современного производства.	2	2
Общая технология		
Сущность технологии в производстве. Виды технологий.		
Характеристика технологии и технологическая документация		
Технологическая культура производства и культура труда		
Общая классификация технологий. Отраслевые технологии.		
Современные и перспективные технологии XXI века.	2	2
Техника		
Техника и её классификация.		
Рабочие органы техники.		
Двигатели и передаточные механизмы.		
Органы управления и системы управления техникой.		
Транспортная техника.		
Конструирование и моделирование техники.		
Роботы и перспективы робототехники.	3	3
ДПИ. Художественные ремёсла.		
Виды конструкционных материалов и их свойства. Чертёж, эскиз и технический рисунок.		
Виды и особенности свойств текстильных материалов.		
Технологии механической обработки и соединения деталей из различных конструкционных материалов.		
Особенности ручной обработки текстильных материалов и кожи.		
Технологии машинной обработки конструкционных материалов.		
Технологии машинной обработки текстильных материалов.		
Технологии термической обработки конструкционных материалов		
Технологии термической обработки текстильных материалов		
Технологии обработки и применения жидкостей и газов.		4

Современные технологии обработки материалов. Нанотехнологии.		4	
Кулинария			
Основы рационального питания			
Бутерброды и горячие напитки			
Блюда из яиц			
Технологии обработки овощей и фруктов			
Технологии обработки круп и макаронных изделий. Приготовление из них блюд.			
Технологии обработки рыбы и морепродуктов			
Технологии обработки мясных продуктов			
Технология приготовления первых блюд			
Технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов			
Технология приготовления мучных изделий			
Технология приготовления сладких блюд			
Технология сервировки стола. Правила этикета			
Системы рационального питания и кулинария		2	
Современная индустрия обработки продуктов питания		2	4
Технологии получения, преобразования и использования энергии			
Работа и энергия. Виды энергии			
Механическая энергия			
Тепловая энергия			1
Электрическая энергия. Энергия магнитного и электромагнитного полей		1	2
Электрические цепи. Электромонтажные и сборочные технологии		2	
Технологии получения, обработки и использования информации (ОИиВТ)			
Информация и её виды			
Способы отображения информации			
Технологии получения информации			
Технологии записи и хранения информации		3	
Коммуникационные технологии и связь			3
Технологии растениеводства			
Характеристика и классификация культурных растений			
Общая технология выращивания культурных растений			
Технологи посева и посадки культурных растений			
Технологии ухода за растениями, сбора и хранения урожая			
Технологии использования дикорастущих растений			

Технологии флористики и ландшафтного дизайна		2	
Биотехнологии		2	4
Технологии животноводства			
Животные как объект технологий. Виды и характеристики животных в хозяйственной деятельности людей			
Содержание домашних животных			
Кормление животных и уход за животными			
Разведение животных		3	
Экологические проблемы животноводства. Бездомные домашние животные.			3
Социально-экономические технологии			
Сущность и особенности социальных технологий. Виды социальных технологий			
Методы сбора информации в социальных технологиях			
Рынок и маркетинг. Исследование рынка			
Особенности предпринимательской деятельности			
Технологии менеджмента		3	3
Методы и средства творческой и проектной деятельности			
Сущность творчества и проектной деятельности			
Этапы проектной деятельности			
Методика научного познания и проектной деятельности			
Дизайн при проектировании			
Экономическая оценка проекта, презентация и реклама.		2	2

Рассмотрено:

На ШМО

Протокол № 1

Вульф

«25» 08 2023г.

Соглазовано:

Зам.директора по УВР

Перинова Н.П.

Перинова
«28» августа 2023г

