

Утверждено:

Директор
МБОУ «Биритская СОШ»
_____ В.А.Иванова

Приказ № _____ от _____ 2017 г.



Учебный план

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Биритской средней общеобразовательной школы

и филиала *Метлевская* начальная общеобразовательная школа

на 2017 – 2018 учебный год

План комплектования МБОУ Биритская СОШ
на 2017-2018 учебный год

		А	Итого компл./уч-ся (средняя наполняемость)	Общее число классов-комплектов	К-во ГПД уч-ся
1 ступень	1 класс	9	1/9	1/9	1
	2 класс	9	1/9	1/9	1
	3 класс	12	1/12	1/12	
	4 класс	11	1/11	1/11	
Итого в 1 ступени (начальная школа)		41	4/41	4/41	2/22
2 ступень	5 класс	10	1/10	1/10	
	6 класс	8	1/8	1/8	
	7 класс	9	1/9	1/9	
	8 класс	8	1/8	1/8	
	9 класс	6	1/7	1/7	
Итого во 2 ступени (основная школа)		41	5/42	5/42	
3 ступень	10 класс	5	1/5	1/5	
	11 класс	2	1/3	1/3	
Итого в 3 ступени (средняя школа)		7	2/8	2/8	
Всего по школе		89	11/91	11/91	2/22

Директор школы:

/Андреева А. В./

План комплектования филиала Метляевская НОШ
на 2017-2018 учебный год

		А	Итого компл./уч-ся (средняя наполняемость)	Общее число классов-комплектов	К-во ГПД уч-ся
1 ступень	1 класс		1/5	1/5	1/6
	2 класс		1/1	1/1	0
	3 класс		0/2	0/2	0
	4 класс		0/3	0/3	0
Итого в 1 ступени (начальная школа)			2/11	2/11	1/6

Число учащихся на индивидуальном обучении – 0.
Директор школы:

/Андреева А. В./

Режим работы
МБОУ Биритская СОШ
на 2017 – 2018 учебный год

1. Количество классов-комплектов:	Всего:	11
I уровень:	II уровень:	III уровень:
1 класс – 1	5 класс – 1	10 класс – 1
2 класс – 1	6 класс – 1	11 класс – 1
3 класс – 1	7 класс – 1	
4 класс - 1	8 класс – 1	
	9 класс – 1	
Всего – 4	Всего – 5	Всего – 2

2. Режим работы:

В режиме 5-дневной недели обучается 4 класса/ 41 учащихся

В режиме 6-дневной недели обучаются 7 классов/ 50 учащихся

3. Сменность:

1 смена 11 классов/ 91 учащихся

4. Начало учебных занятий:

1 смена – 09.00

5. Продолжительность уроков:

1-ые классы I – II четверти – 35 минут

2-11 классы I – IV четверти – 40 минут

III – IV четверти – 40 минут

Расписание звонков

1-й урок: 9. 00 – 9. 40

2-й урок: 9. 50 – 10. 30

3-й урок: 10. 40 – 11. 20

4-й урок: 11. 35 – 12. 15

5-й урок: 12. 45 – 13. 25

6-й урок: 13. 35 – 14. 15

7-й урок: 14. 20 – 15. 00

Пояснительная записка к учебному плану

на 2017 – 2018 учебный год, реализующему основную образовательную программу начального общего образования

Учебный план МБОУ Биритская СОШ на 2017 - 2018 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273 от 29.12.2012, ст. 28,58);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 г., регистрационный номер 15785) с изменениями (утверждены приказами Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, зарегистрирован в Минюсте России 04.02.2011 г., регистрационный номер 19707, от 22.09.2011 г. № 2357, зарегистрирован в Минюсте России 12.12.2011 г., регистрационный номер 22540);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993).

Начальное общее образование (I – IV классы)

Учебный план общеобразовательного учреждения Биритской СОШ является нормативным документом по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в действие, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Учебный план общеобразовательного учреждения соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебный план общеобразовательного учреждения состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования конкретного общеобразовательного учреждения и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся и может быть использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы учащихся, в том числе с учетом региональных особенностей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, согласовывается с членами педагогического совета и Управляющего совета, обсуждается на родительских собраниях и окончательно утверждается руководителем общеобразовательного учреждения.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на первой ступени общего образования реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету (математика, окружающий мир, художественный труд).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью. Общеобразовательное учреждение по своему усмотрению использует часы обязательной части учебного плана на различные виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.).

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать

свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Иностранный язык в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового

образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности**.

Учебный предмет «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» изучается в 4 классе - 1 час в неделю в обязательной части. Ученикам на выбор предлагается изучение православной, исламской, буддийской, иудейской или сразу всех мировых религиозных культур, а также светской этики. Курс включает в себя уроки, посвященные патриотическим ценностям, межкультурному и межконфессиональному диалогу.

Изучение предметов **эстетического цикла (ИЗО и музыка)** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «**Технология**» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся. Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, внутри предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки, может быть

использовано для увеличения часов на изучение отдельных предметов обязательной части учебного плана, на организацию курсов, в которых заинтересованы ученик, родитель, учитель, образовательное учреждение, регион. Со 2 класса в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, включен предмет:

Русский язык – 4 часа (в 1 - 4 классах) введен с целью того, чтобы учащиеся начальной школы могли использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Учебный план МБОУ Биритской СОШ для 1-4 классов устанавливает 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Образовательное учреждение самостоятельно определяет режим работы (5-дневная учебная неделя). Для учащихся 1 класса допускается только 5-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся в 1 классе устанавливаются дополнительные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах 40 минут, за исключением 1 класса. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Промежуточная аттестация обучающихся

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (год).

Формы проведения промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы	Формы			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Комплексная контрольная работа	Накопленная оценка Диктант	Накопленная оценка Диктант	Накопленная оценка Диктант
	Литературное чтение		Накопленная оценка Смысловое чтение	Накопленная оценка Смысловое чтение	Накопленная оценка Смысловое чтение
Иностранный язык	Иностранный язык	-	Накопленная оценка Контрольная работа	Накопленная оценка Контрольная работа	Накопленная оценка Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	Комплексная контрольная	Накопленная оценка	Накопленная оценка	Накопленная оценка

		работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		Накопленная оценка Тест	Накопленная оценка Тест	Накопленная оценка Тест
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	Зачет
Искусство	Музыка	-	Накопленная оценка Тест	Накопленная оценка Тест	Накопленная оценка Тест
	Изобразительное искусство		Накопленная оценка Творческая работа	Накопленная оценка Творческая работа	Накопленная оценка Творческая работа
Технология	Технология	-	Накопленная оценка Проект	Накопленная оценка Проект	Накопленная оценка Проект
Физическая	Физическая	-	Накопленная	Накопленная	Накопленная

культура	культура		оценка Комплексная работа	оценка Комплексная работа	оценка Комплексная работа
----------	----------	--	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Применяется зачётная система («зачёт», «незачёт»). Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

Структура учебного плана МБОУ Биритская СОШ, реализующего основную образовательную программу начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	Обязательная часть					
Филология	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык	-	2	2	2	6

Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	4
Русский язык		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной рабочей неделе		21	23	23	23	90
Всего		21	23	23	23	90

Структура учебного плана филиала МБОУ Биритской СОШ Метляевская начальная общеобразовательная школа, реализующего программы начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	Обязательная часть					
Филология	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	4
Русский язык		1	1	1	1	4

Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной рабочей неделе	21	23	23	23	90
Всего	21	23	23	23	90

Основное общее образование (V, VI, VII классы)

7 класс с 01.09.2017 г. переходит на ФГОС ООО.

Учебный план для 5-7-х классов МБОУ Биритской СОШ составлен на основе примерного учебного плана образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу основного общего образования (по ФГОС ООО).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Учебный план для 5 - 7 классов (ФГОС)

Предметные области	Учебные пред- меты	Классы		
		5	6	7
	<i>Обязательная часть</i>			
Филология	Русский язык	5	6	4
	Литература	3	3	2
	Иностранный язык	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	-
	Алгебра	-	-	3
	Геометрия	-	-	2
	Информатика	-	-	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание	-	1	1
	География	1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2
	Химия	-	-	-
	Биология	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1

	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-
	Физическая культура	3	3	3
Итого		27	29	30
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Обществознание	1	-	-
	Информатика	1	1	-
	ОБЖ	1	1	1
	Час профилактики. Полезные навыки	1	1	1
	Математика учит мыслить	-	-	1
	Занимательная география	-	1	-
	Картография	-	-	1
	Биология	-	-	1
	Флористика для детей	1	-	-
Итого		5	4	5
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35

Курс «Информатика» (5, 6 классы) направлен на формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты; пропедевтика изучения понятий основного курса школьной информатики.

Курс «Биология» (7 класс) направлен на расширение и углубление знания о животном мире, особенностях строения, питания и передвижения животных, их приспособлениях к изменчивым условиям природной среды, о роли животных в формировании и сохранении окружающей среды и динамического природного равновесия.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» введен в 5 - 7 классах для обучения школьников правильным действиям в опасных для жизни и здоровья ситуациях, привитие учащемуся начальных знаний, умений и навыков в области безопасности жизни.

Спецкурс в 5 классе «Флористика для детей» введен для формирования у учащихся сельскохозяйственных навыков, в рамках пилотной площадки по Агробизнес-образованию.

В целях предупреждения распространения алкоголизма, табакокурения, наркомании и ВИЧ – инфекции среди учащихся введен «Час профилактики. Полезные навыки» в 5, 6 классах.

Спецкурс в 6 классе «Занимательная география» и «Картография» в 7 классе направлены на расширение и углубление знаний учеников по географии, выработку практических навыков по работе с различными географическими картами.

Промежуточная аттестация обучающихся

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (год).

Формы проведения промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы классы	5 класс	6 класс	7 класс
Обязательная часть				
Русский язык и	Русский язык	Накопленная оценка	Накопленная оценка	Накопленная

литература		Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	оценка Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Накопленная оценка Тест	Накопленная оценка Тест	Накопленная оценка Тест
Иностранный язык	Иностранный язык	Накопленная оценка Контрольная работа	Накопленная оценка Контрольная работа	Накопленная оценка Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	Накопленная оценка Контрольная работа	Накопленная оценка Контрольная работа	Накопленная оценка Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История	Накопленная оценка Контрольная работа	Накопленная оценка Контрольная работа	Накопленная оценка Контрольная работа
	Обществознание	Накопленная оценка	Накопленная оценка	Накопленная

		Контрольная работа	Контрольная работа	оценка Контрольная работа
	География	Накопленная оценка Контрольная работа	Накопленная оценка Контрольная работа	Накопленная оценка Контрольная работа
Естественнонаучные предметы	Биология	Накопленная оценка Контрольная работа	Накопленная оценка Контрольная работа	Накопленная оценка Контрольная работа
Искусство	Музыка	Накопленная оценка Тест	Накопленная оценка Тест	Накопленная оценка Тест
	Изобразительное искусство	Накопленная оценка Творческая работа	Накопленная оценка Творческая работа	Накопленная оценка Творческая работа
Технология	Технология	Накопленная оценка Проект	Накопленная оценка Проект	Накопленная оценка

				Проект
Физическая культура	Физическая культура	Накопленная оценка Комплексная работа (теоретическая часть и сдача нормативов)	Накопленная оценка Комплексная работа (теоретическая часть и сдача нормативов)	Накопленная оценка Комплексная работа (теоретическая часть и сдача нормативов)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Информатика		Накопленная оценка Тест	Накопленная оценка Тест	Накопленная оценка Тест
ОБЖ		Накопленная оценка Тест	Накопленная оценка Тест	Накопленная оценка Тест
Биология				Накопленная оценка Тест

Основное общее образование (VIII - IX классы)

Учебный план основного общего образования (V-IX классы) ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Для обучающихся V-IX классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Продолжительность учебного года для V- IX классов – 34 недели.

В структуру учебного плана основного общего образования (8 - 9 классы) входят федеральный, региональный компоненты и компонент образовательного учреждения и устанавливается соотношение между ними. Структура учебного плана скорректирована с учётом деятельности школы, запросов родителей и учащихся, кадровой и материально-технической обеспеченности.

Федеральный компонент учебного плана основного общего образования (V-IX классы) представлен учебными предметами и количеством часов на их изучение на весь период освоения общеобразовательной программы основного общего образования: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Природоведение», «Физика», «Химия», «Биология», «Искусство (Музыка)», «Искусство (ИЗО)», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Часы регионального компонента использованы на введение следующих учебных предметов: География Иркутской области (0,5 часа в неделю) в VIII-IX классах; учебного предмета «Технология, черчение» (1 час в неделю) в VIII-IX классах.

По соответствующим образовательным областям на средней ступени обучения школьный компонент предусматривает:

Спецкурс в 8 и 9 классах «Решение физических задач» - по 1 часу направлен на расширение и углубление представления учащихся о научной картине мира, о связи физики с другими научными областями. Изобразительное искусство в 8 классе – 1 час, для завершения работы по программе Неменского, эстетического образования и воспитания учащихся.

Технология в 9 классе – 1 час, технология в 8 классе – 1 час, для реализации образовательной программы по подготовке и осуществлению практической деятельности учащихся.

В соответствии с пояснением к региональному учебному плану для образовательных учреждений Иркутской области (приложение 1.2) 1 час предметной области «Искусство» в 9 классе используется на учебный предмет «Черчение».

В целях предупреждения распространения алкоголизма, табакокурения, наркомании и ВИЧ – инфекции среди учащихся введён «Час профилактики. Полезные навыки» в 8 классе – 0,5 часа.

Элективные курсы для предпрофильной подготовки в 9 классе:

1. «Человек и профессия» - 17 часов. Авторы: Л.Н.Бобровская, Е.А.Сапрыкина.

Цель: формирование у обучающихся готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению.

2. «Сам себе редактор» - 17 часов. Автор: Ю.В.Дубовицкая.

Цель: формировать навыки грамотного редактирования текста, дать представление о редакторской работе.

3. «Функция: просто, сложно, интересно» - 17 часов. Автор: М.Е.Козина.

Цель: пропедевтика математических знаний, создание условий для обоснованного выбора учащимися профиля обучения.

Приложение 2. 1
к распоряжению министерства образования
Иркутской области

	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего по ступени	С учетом деления на группы
			8 класс		9 класс			
				*		*		
Инвариантная часть	Филология	Русский язык	3		2		5	5
		Литература	2		3		5	5
		Иностранный язык	3		3		6	6
	Математика	Математика						
		Алгебра	3		3		6	6
		Геометрия	2		2		4	4
	Информатика	Информатика и ИКТ	1		2		3	3
	Обществознание	История	2		2		4	4
		Обществознание	1		1		2	2
		География	2		2		4	4
	Естествознание	Природоведение						
		Биология	2		2		4	4
		Физика	2		2		4	4
		Химия	2		2		4	4
	Искусство	Музыка	1				1	1
		Изобразительное искусство						
	Технология	Технология и черчение	1		1		2	2
	Физическая культура	ОБЖ	1				1	1
		Физическая культура	3		3		6	6
		ИТОГО	31		30		61	61
Региональный компонент			1,5		2,5		4	4
		Русский язык						
		ОБЖ			1		1	1

	Информатика и ИКТ						
	География Иркутской области	0,5		0,5		1	1
	Технология, черчение	1/2		1/2		2	2
Компонент образовательного учреждения		3,5		3,5		7	7
	Технология	1/2		1/2		2	2
	Изобразительное искусство	1				1	1
	Час профилактики. Полезные навыки	0,5				0,5	0,5
	Функция: просто, сложно, интересно			0,5		0,5	0,5
	Решение физических задач	1		1		2	2
	Сам себе редактор			0,5		0,5	0,5
	Человек и профессия			0,5		0,5	0,5
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	36		36		72	72
	Итого суммарное количество часов	36		36		72	72

Промежуточная аттестация обучающихся

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (год).

Формы промежуточной аттестации учащихся

- диктант;
- контрольная работа;
- изложение;
- сочинение;
- письменное тестирование;
- проверка техники чтения;

- защита реферата;
- интегрированная комплексная работа;
- сдача нормативов по физической культуре;
- зачет;
- интегрированный зачет (осуществляется путем определения среднего арифметического текущих отметок (отметки за контрольные работы, устные ответы и т.п.) и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.);
- собеседование и другое.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в письменной и устной форме.

8 класс	общеобразовательный	Русский язык	Контрольная работа	По итогам I полугодия
		Математика	Комплексное языковое тестирование	По итогам года
		Физика	Контрольная работа	По итогам I полугодия
		Химия	Контрольная работа	По итогам года
9 класс		Русский язык	Изложение с элементами сочинения	По итогам I полугодия

		Математика	Контрольная работа	По итогам I полугодия
		Обществознание	Контрольная работа	По итогам I полугодия
		ИКТ	Контрольная работа	По итогам I полугодия

Среднее общее образование (X-XI классы)

Учебный план среднего общего образования (X-XI классы) ориентирован на 2-летний срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Для учащихся X-XI классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 6 дней, продолжительность учебного года для X класса – 35 недель, для XI класса – 34 недели.

В школе III ступени сформированы 2 класса: 10 и 11 универсального обучения (непрофильное обучение).

Базовые общеобразовательные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)».

Базисный план для 10 – 11 классов составлен в соответствии с универсальным региональным планом. Профилизация достигается за счёт введения в школьный компонент элективных курсов. В соответствии с пояснением к региональному

учебному плану для образовательных учреждений Иркутской области часы, предусмотренные на изучение МХК, перенесены в школьный компонент из-за отсутствия программно-учебно-методического и учебно-материального обеспечения.

По соответствующим образовательным областям на средней и старшей ступенях обучения школьный компонент предусматривает:

ОО «Филология»

Элективный курс «Эссе как жанр литературного произведения и вид творческой работы» в 10 классе, «Стилистика русского языка» в 10, 11 классах способствуют приобретению компетентности двух типов: максимально точно и полно понимать содержание устного и письменного текста, а также строить собственные высказывания в соответствии со своим замыслом.

ОО «Математика»

Введён элективный курс по математике в 10 - 11 классах «Алгебра +: рациональные и иррациональные алгебраические задачи» - по 1 часу для осуществления интеграции различных образовательных областей на основе математических знаний, формирования математического стиля мышления.

Элективный курс «Технология создания сайтов» в 11 классе предусматривает развитие логического мышления, формирование компьютерной грамотности.

ОО «Обществознание»

Программа Никитина по праву рассчитана на 2 года. Для более прочного усвоения знаний, формирования правовых знаний введён 1 час в 11 классе.

ОО «Естествознание»

Элективный курс «Методы решения физических задач» в 10 - 11 классах – по 1 часу - ориентирован на развитие у школьников интереса к занятиям, на организацию самостоятельного познавательного процесса и самостоятельной практической деятельности.

Спецкурс «Оптика» в 11 классе, элективный курс в 10 классе «Равновесная и неравновесная термодинамика» способствуют более детальному изучению одного из основных разделов физики, учат практическому применению полученных знаний.

Астрономия, «Физика Вселенной» в 11 классе – 1 час для завершения формирования у обучающихся научной картины мира.

ОО «Физическая культура»

В соответствии с пояснительной запиской к региональному учебному плану обязательно деление на юношей и девушек в старших классах, но в связи с малой наполняемостью классов объединяются уроки в 10 и 11 классах.

ОО «Технология»

Экономика в 10 классе – 1 час. Цель: усвоение обучающимися основных положений экономической науки о потребностях человека и общества, развитие экономического мышления обучающихся; выработка активной жизненной позиции; изложение обучающимся сведений, необходимых им для последующего выбора профессии и сферы деятельности.

Элективный курс «Ландшафтный дизайн» в 10-11 классах (девушки) имеет практическую направленность, готовит к осознанному выбору профессии.

В целях предупреждения распространения алкоголизма, табакокурения, наркомании и ВИЧ – инфекции среди учащихся введён «Час профилактики» по 1 часу в 10 и 11 классах, в 2016 – 2017 учебном году введен курс «Все цвета кроме черного» в 10 и 11 классах.

Базисный учебный план для 10 – 11 классов на 2016 – 2017 учебные годы

	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего по ступени	С учетом деления на группы	
			10 класс			11 класс					
					*			*			
Инвариантная часть	Филология	Русский язык	1				1			2	2
		Литература	3				3			6	6
		Иностранный язык	3				3			6	6
	Математика	Алгебра	2				3			5	5
		Геометрия	2				2			4	4
	Информатика и ИКТ		1				1			2	2
	Обществознание	История	2				2			4	4
		Обществознание	1				1			2	2
		Право	1							1	
		Экономика					1			1	
		География	1				1			2	2
	Естествознание	Физика	2				2			4	4
		Астрономия	1				1			2	2
		Химия	2				1			3	3
		Биология	1				1			2	2
	Физическая культура	Физическая культура	3				2			5	3

		ОБЖ	1				1			2	2
	Технология		1				1			2	4
	Итого		27/ 28				27/ 28			54	53
Региональный компонент	Курсы по изучению историко-культурного наследия области, города, района, поселка. «История земли Иркутской»						1			1	1
	Курсы по психологии социальной и межкультурной компетентности		1							1	1
Компонент образовательного учреждения, в том числе профильного обучения			9				9			18	18
Методы решения физических задач (Эл. курс)			1				1			2	2
Экономика			1							1	1
Право							1			1	1
Ландшафтный дизайн (Эл. курс)			1				1			2	2
Организация сельскохозяйственной безопасности (Эл. курс)							1			1	1
Физическая культура							1			1	1
Час профилактики. Полезная прививка			1				1			2	2
Алгебра +: рациональные и иррациональные алгебраические задачи» (Эл. курс)			1				1			2	2
Стилистика русского языка			1				1			2	2
Человек и профессия			1							1	1
Оптика							1			1	1
Равновесная и неравновесная термодинамика			1							1	1
Все цвета кроме черного			1							1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка			37				37			72	71
Итого суммарное количество часов			37				37			72	71
С учетом деления на группы											

Формы промежуточной аттестации учащихся

- диктант;
- контрольная работа;
- изложение;
- сочинение;
- письменное тестирование;
- проверка техники чтения;
- защита реферата;
- интегрированная комплексная работа;
- сдача нормативов по физической культуре;
- зачет;

- интегрированный зачет (осуществляется путем определения среднего арифметического текущих отметок (отметки за контрольные работы, устные ответы и т.п.) и выставляется целым числом в соответствии с правилами математического округления.);

- собеседование и другое.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в письменной и устной форме.

Класс	Статус класса	предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность промежуточной аттестации
10 класс	Общеобразовательный	Русский язык, литература	Сочинение	По итогам Полугодия
		Математика	Контрольная работа	По итогам года
		Право	Контрольная работа	По итогам года
		История	Контрольная работа	По итогам Полугодия
11 класс	Общеобразовательный	Русский язык	Контрольная работа	По итогам года
		Математика	Контрольная работа	По итогам Полугодия и года
		Физика	Контрольная работа	По итогам Полугодия
		Информатика и	Контрольная	По итогам

		ИКТ	работа	Иполугодия
		Иностранный язык	Тест	По итогам Иполугодия
		Обществознание	Контрольная работа	По итогам Иполугодия

Учебный план МБОУ Биритской СОШ, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (5–9 классы) формируется на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», СанПиН 2.4.2.3286-15.

Учебный план МБОУ Биритской СОШ, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью на 2017 – 2018 учебный год

	Предметные области	Учебные предметы	6 кл.	7 кл.
Инвариантная часть	Филология	Обучение грамоте		
		Письмо		
		Русский язык	4	4
		Чтение	4	3
	Математика	Математика	5	4
		Геометрия	1	1
	Обществознание	История отечества		2
		Обществознание		
	Природа	Природоведение		
		Биология	2	2
		География	2	2
	Искусство	Музыка и пение	1	1
		Изобразительное искусство	1	1
	Физическая культура	Физкультура	3	3
		ОБЖ	1	1
	Трудовая подготовка	Трудовое обучение		
Профессионально-трудовое обучение		5	7	

	Коррекционная подготовка	СБО	2	2
	Количество часов инвариантной части		31	33
	Компонент образовательного учреждения		2	2
	Час профилактики. Полезные навыки.		1	
	Все цвета кроме черного		1	
	Максимальная нагрузка на 1 ученика		33	35
	Коррекционная подготовка (занятия с логопедом)		6	6

Промежуточная аттестация обучающихся

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (год).

Формы проведения промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы классы	6 класс	7 класс
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Накопленная оценка Диктант с грамматическим заданием	Накопленная оценка Диктант с грамматическим заданием
	Чтение	Накопленная оценка	Накопленная оценка
Математика и геометрия	Математика	Накопленная оценка Контрольная работа	Накопленная оценка Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История	Накопленная оценка	Накопленная оценка
	Обществознание	Накопленная оценка	Накопленная оценка
	География	Накопленная оценка	Накопленная оценка

Естественнонаучные предметы	Биология	Накопленная оценка	Накопленная оценка
Искусство	Музыка	Накопленная оценка	Накопленная оценка
	Изобразительное искусство	Накопленная оценка Творческая работа	Накопленная оценка Творческая работа
Технология	Технология	Накопленная оценка Проект	Накопленная оценка Проект
Физическая культура	Физическая культура	Накопленная оценка Комплексная работа (теоретическая часть и сдача нормативов)	Накопленная оценка Комплексная работа (теоретическая часть и сдача нормативов)

Перечень учебников на 2017 – 2018 учебный год

Класс	Предмет (уровень обучения: базовый, профильный, углубленный)	Наименование учебника, автор	Год издания	Кол-во экз. выдано школой	Кол-во уча-
1	Обучение грамоте	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука ч.1,2	2017	14	14
1	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	2012, 2015	14	14
1	Чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение ч.1,2	2012, 2015	14	14
1	Математика	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика ч.1,2	2012	14	14
1	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир ч.1,2	2012	14	14
1	ИЗО	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	2011	2	14
1	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	2014	2	14
1	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология	2012	3	14
1	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура	2014	1	14
2	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык ч.1,2	2014	11	11
2	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение ч.1,2	2012, 2014	11	11
2	Английский язык	Вербицкая М.В., Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд, Оралова О.В. / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык.ч.1,2	2016	11	11

2	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика	2014	11	11
2	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир ч.1,2	2013	11	11
2	ИЗО	Коротеева Е.И. Изобразительное искусство	2012	2	11
2	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	2012	2	11
2	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология	2012	3	11
2	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура	2014	1	11
3	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык, ч.1,2	2014	15	15
3	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение ч.1,2	2014, 2015	15	15
3	Английский язык	Вербицкая М.В., Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд, Оралова О.В. / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. ч.1,2	2018	15	15
3	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика ч.1,2	2014	15	15
3	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир ч.1,2	2014	15	15
3	ИЗО	Горяева Н.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	2013	2	15
3	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	2014	2	15
3	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология	2014	3	15
3	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура	2014	2	15
4	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык, ч.1,2	2013- 2014	14	14
4	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение ч.1,2	2013, 2015	14	14
4	Английский язык	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанёва Н.Н. Английский язык	2012, 2014	14	14
4	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика ч.1,2	2013, 2014	14	14
4	Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир ч.1,2	2014	14	14
4	Основы духовно-	Основы духовно-нравственной культуры народов	2012	10	14

	нравственной культуры народов России	России. Основы светской этики			
4	ИЗО	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	2012	2	14
4	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	2012	2	14
4	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др. Технология	2014		14
1-4	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура	2014	2	14

Основное общее образование.

5	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	2012	10	10
6		Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	2015	8	8
7		Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	2017	9	9
8		Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык	2013	8	8
9		Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык	2013	9	9
5	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература ч.1,2	2012, 2014	10	10
6		Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература ч1,2	2012-2014	8	8
7		Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература ч.1,2	2014	9	9
8		Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература ч.1,2	2015	6	6
9		Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература ч.1,2	2017	9	9
5	Английский язык	Вербицкая М.В., Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд, Оралова О.В. / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык.ч.1,2	2015-2016	10	10
6		Вербицкая М.В., Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд, Оралова	2018	5	8

		О.В. / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык.ч.1,2			
7		Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык.	2014	8	9
8		Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык	2013	8	8
9		Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Кларк О.И. и др. Английский язык	2012	8	9
5	Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика	2015	10	10
6		Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика	2015	8	8
7		Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра	2014	9	9
8		Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра	2012	8	8
9		Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра	2014	9	9
7-9		Погорелов А.В. Геометрия	2014, 2015	26	26
5	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	2014	10	10
6		Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	2013	5	8
7		Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	2012	8	9
8		Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	2014	8	8
9		Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	2014	9	9
5	История	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира	2012	10	10
6		Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков	2013	8	8
6		Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России	2013	8	8
7		Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России	2011	8	9
7		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500- 1800	2015	8	9
8		Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России	2013	8	8
8		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	2011	8	8

		Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900			
9		Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России	2014	9	9
9		Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история	2013	9	9
5	Обществознание	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание	2015	10	10
6		Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание	2013	5	8
7		Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание	2014,	8	9
8		Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание	2012	8	8
9		Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. Обществознание	2012, 2013	9	9
5	География	Барина И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. География	2012	10	10
6		Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География	2014	5	8
7		Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География	2013	8	9
8		Барина И.И. География	2011	8	8
9		Дронов В.П., Ром В.Я. География	2013	9	9
8-9		В.М.Бояркин, И.В.Бояркин География Иркутской области	2013	17	17
5	Биология	Сонин Н.И., Плешаков А.А. Биология	2012	10	10
6		Сонин Н.И., Сониная В.И. Биология	2016	5	8
7		Сонин Н.И., Захаров В.Б. Биология	2011	8	9
8		Сонин Н.И., Захаров В.Б. Биология	2011	8	8
9		Сапин М.Р., Сонин Н.И. Биология	2013	9	9
7	Физика	Перышкин А.В. Физика	2012	8	9
8		Перышкин А.В. Физика	2012	8	8

9		Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика	2014, 2017	9	9
8	Химия	Габриелян О.С. Химия	2011	8	8
9		Габриелян О.С. Химия	2011	9	9
5	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	2012	10	10
6		Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	2011	8	8
7		Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	2014	2	8
8		Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	2014	2	8
5	Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка	2014	1	10
6		Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка	2014	1	8
7		Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка	2013	1	8
8		Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка	2012	2	8
5	Технология	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома	2014	6	6
5		Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии	2014	4	4
6		Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома	2013	2	2
6		Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии	2015	5	5
7		Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома	2014	3	3
7		Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии	2017	5	5
8		Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электров А.А. и др. / Под ред. Симоненко В.Д. Технология	2013	8	8
9		Богатырёв А.Н., Очинин О.П., Самородский П.С. и др. / Под ред. Симоненко В.Д. Технология	2013	8	9
5	ОБЖ	Поляков В.В., Кузнецов М.И., Марков В.В. и др. Основы безопасности жизнедеятельности	2014	10	10

6		Маслов А.Г., Марков В.В., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности	2013	7	8
7		Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности	2013	8	9
8		Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности	2014	8	8
9		Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности	2014	8	9
8-9	Черчение	Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение	2014, 2015	17	17
5-7	Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура	2014	2	27
8-9		Лях В.И., Маслов М.В. Физическая культура	2013	2	17
Среднее общее образование					
10-11	Русский язык (базовый уровень)	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык и литература. Русский язык. В 2-х ч. (базовый уровень) ч.1,2	2016	5	5
10-11	Русский язык (базовый уровень)	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык (базовый уровень)	2012	3	3
10	Литература	Лысый Ю.И., Беленький Г.И., Воронин Л.Б. и др. Литература (базовый уровень) ч.1,2	2012	5	5
11	Литература	Беленький Г.И., Лысый Ю.И., Воронин Л.Б. и др. Литература (базовый уровень) ч.1,2	2012	3	3
10	Английский язык	Вербицкая М.В., Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд, Оралова О.В. / Под ред. Вербицкой М.В. Английский язык. ч.1,2	2018	5	5
11	Английский язык	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык (базовый уровень)	2013	3	3
10-11	Математика	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия (базовый уровень)	2012	8	8
10		Мордкович А.Г., Семенов П.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни) ч.1,2	2017	5	5

11		Мордкович А.Г., Семенов П.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни) ч.1,2	2015	3	3
10	Информатика и ИКТ	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шенна Т.Ю. Информатика (базовый уровень)	2017	5	5
11		Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (базовый уровень)	2012	3	3
10	История	Сахаров А.Н., Буганов В.И.; Буганов В.И., Зырянов П.Н. / Под ред. Сахарова А.Н. История России (профильный уровень) ч.1,2	2012	5	5
11		Шестаков В.А. / Под ред. Сахарова А.Н. История России (профильный уровень)	2012	3	3
10	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень)	2010	5	5
11		Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень)	2013	3	3
10-11	Право	Никитин А.Ф. Право (базовый уровень)	2014	8	8
10-11	Экономика	Липсиц И.В. Экономика (базовый уровень)	2012	8	8
10-11	География	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень)	2013	8	8
10-11	Биология	Беляев Д.К., Бородин П.М., Воронцов Н.Н. и др. / Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М. Биология (базовый уровень)	2012	8	8
10	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика (базовый и профильный уровни)	2013	5	5
11		Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Николаева В.И., Парфентьевой Н.А. Физика (базовый и профильный уровни)	2012	3	3
10	Химия	Габриелян О.С. Химия (базовый уровень)	2013	5	5
11		Габриелян О.С. Химия (базовый уровень)	2013	3	3

10-11	Технология	Очинин О.П., Матяш Н.В., Симоненко В.Д. / Под ред. Симоненко В.Д. Технология (базовый уровень)	2013	8	8
10	ОБЖ	Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	2013	5	5
11		Марков В.В., Латчук В.Н., Миронов С.К. и др. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	2013	3	3
10-11	Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень)	2014	2	8
Программа специальных (коррекционных) классов 8 вида					
6	Русский язык	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык	2012	3	3
7		Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык	2017	1	1
6	Чтение	Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. Чтение	2016	3	3
7		Аксёнова А.К. Чтение	2017	1	1
6	Математика	Перова М.Н., Капустина Г.М. Математика	2017	3	3
7		Алышева Т.В. Математика	2016	1	1
6	География	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География	2012	3	3
7		Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География	2017	1	1
6	Биология	Никишов А.Н. Биология: неживая природа	2016	3	3
7		Клепинина З.А. Биология: растения, бактерии, грибы	2017	1	1