**МБОУ Биритская СОШ**

**ИНТЕГРИРОВАННЫЙ УРОК**

**ГЕОГРАФИЯ - АНГЛИЙСКИЙ УРОК**

**«Родной край»**

Провели: Е.К.Старновская -

учитель географии

А.В.Астафьева -

учитель английского языка

Бирит 2014

**Интеллектуальная игра «Родной край»**

**Оборудование:** кубики (14 штук), купюры, словари англо-русские, ручки, листы письменные, карты, атласы, дополнительная литература, слюда, презентация, калькуляторы.

**Цели и задачи игры:**

1. В рамках формирования кооперативной компетенции к концу игры ученики 8 класса будут понимать значение совместной деятельности.
2. В рамках формирования информационной компетенции ученики будут учиться находить необходимую информацию в учебниках географии, словарях, на картах.
3. В рамках формирования социально-политической компетенции ученики будут учиться понимать ответственность за свои действия.
4. К концу игры ученики смогут рассказать о своем родном крае на русском языке и узнают новые лексические единицы на английском языке по теме.

**Ход урока**

**Приветствие. Организационный момент.**

У. геогр.: Сегодня мы совершим путешествие по родному краю. Но наше путешествие будет необычным: оно будет русско-английским. Часть задний будет на английском языке, и вы будите работать с Анной Викторовной. А часть заданий будем выполнять вместе со мной. Мы надеемся, что вы покажите нам свои знания об Иркутской области, и узнаете что-то новое и полезное для себя. Для этого вам нужно работать в команде всем вместе и быть внимательными.

У. англ.: Мы с вами разделились на две команды. А что такое команда? Команда – форма взаимодействия, в которой проявляется «синергетический эффект». За счет взаимодополнения, принятия ответственности за общий результат, открытости при обмене ресурсами становится возможным результат, не доступный при других видах взаимодействия. В этом случае 10 человек, обладающих 10-ю единицами энергии каждый, способны совершить полезной работы на 100 единиц. Но бывает такое, что команда теряет энергию и ресурсы из-за конфликтов, из-за того, что кто-то уходит от ответственности, не хочет взаимодействовать. При таких условиях команда совершает полезную работу только на 70 и меньше единиц. Если вы хотите выиграть, то вам необходимо работать сообща и использовать все свои 10 единиц полезной энергии. По окончании нашей игры каждый сможет оценить количество полезных единиц энергии вложенных в игру.

We are going to make a trip through the native land. You know a lot about our district. We will compete! Let’s make two teams. Create a name for your team. You will get money (euro ['juərəu]) for the right answers – 10 euro for the main question, 5 euro for additional. Teachers will help you sometimes.

**Игра.**

* ***1 question: What is the name of this district? (5 euro)***
* ***2 question: What is Irkutsk district’s capital? (5 euro)***

*У. геогр.:*

- Давайте покажем расположение Иркутской области на карте (один ребенок показывает на карте)

- Ребята, что вы знаете об Иркутской области? (ответы)

(учитель обобщает сказанное детьми)

- И.О. располагается в центре Азии, в Восточной Сибири. Она удалена от морей и океанов. Занимает площадь 774,8 тыс.кв.км. территория области входит в седьмой часовой пояс. Население области составляет 2 427 900 чел. Протяженность с запада на восток 1318 км, с севера на юг – 1450 км. День рождения области 26 сентября 1937 г.

- Что является природным богатством области? Лес является богатством нашего края лесом покрыто более ¾ ее территории.

**Задание: собрать мозаику территории области** (каждой команде) ***(5 euro)***

- Столицей Иркутской области является город Иркутск (дети показывают на карте).

- Что вы можете рассказать об этом замечательном городе? (ответы)

- С рождения каждому человеку дается имя. Есть имена у городов, деревень и поселков. В 1647 г. в старинных русских актах впервые упоминается название новой сибирской реки Иркут. Именно Иркут, приток величавой и стремительной Ангары, дал название городу, основанному в 1661 г.

В 1764 г. Иркутск становится столицей Иркутской губернией.

- Иркутск называют серединой земли. Как вы думаете, почему?

- Город равноудален от центра и от восточных границ РФ. Расстояние от Иркутска до Москвы – 5042 км, от Иркутска до Владивостока – 5016 км.

* ***3 question: Choose the Flag of Irkutsk district. (5 euro)***

Давайте вспомним, что представляют собой флаг и герб ИО?

(учитель обобщает если нужно)

- Флаг представляет собой прямоугольное полотнище, состоящее из вертикальных полос: двух синих и средней – белого цвета

Синий цвет – символ воды (символизирует оз.Байкал, р.Ангару)

Белый цвет – символ чистоты и добра, а также белоснежной сибирской зимы

В центре: бегущий в левую сторону бабр, держащий в пасти червленого (красного) соболя, в обрамлении зеленых ветвей кедра, которые символизируют лесные богатства области.

Герб. Тот же бабр, в серебряном полотне.

Серебряный – означает правдивость, невинность, чистоту

Черный – благоразумие, смирение, скромность

Червленый (красный) – храбрость, мужество, неустрашимость

- Кто такой бабр?

Существует несколько версий его появления

1 мнение: бабр – кровожадный, сильный и лютый зверь, живущий в жарких странах. Он иногда забегал в Сибирь из Китая.

2 мнение: бабра-тигра перепутали с бобром, при составлении герба. Эту путаницу заметил известный исследователь русского языка Владимир Иванович Даль: «Тигр – лютый зверь, переделан в Иркутском гербе в бобра, коего там нет». Но бабр-тигр до сих пор украшает герб и флаг области.

* + - ***4 question: How many cities does Irkutsk district include? (10 euro)***

Теперь мы проверим, как вы знаете города Иркутской области.

**Задание: вам даны карточки, на которых записаны названия городов. Впишите пропущенные буквы, чтобы восстановить названия. *(5 eurо – если все ответы верны)***

**У….. – С…….е**

**Б….бо**

**Б.й..ль..**

**Сл…..а**

**К.р.н..**

**Ал..м.й**

**Задание:**

-Какие еще вы знаете города нашей области? Напишите их на листах. Жюри оценит ваши ответы. ***(20 euro – если прописаны все 22 города Ирк.обл.)***

* ***5 question: Okhlopkov Theater in Irkutsk. (10 euro)***

Первыми шагами к созданию театра на рубеже XVIII-XIX веков были любительские спектакли, которые ставили в частных домах и в учебных заведениях Иркутска. В 1896 году построили каменное здание театра, после того как три деревянных сгорело. В 1967 Постановлением Совета Министров РСФСР театру было присвоено имя выдающегося российского режиссера Николай Павлович Охлопкова, чья театральная деятельность началась на иркутской сцене. В театре есть 4 сцены – основная сцена, учебная сцена, другая сцена, камерная сцена. «Другая сцена» — это то, чего никогда не увидишь на Основной и Камерной сценах театра. Это лаборатория, где не играют, а мыслят. Ее цели — создать иное ощущение театра, полную камерность, отрешение от внешнего мира и погружение в театральную среду.

Это место для выражения самых смелых идей. Это совсем иное, концептуально другое пространство. Это особая философия. Это тонкая классика и дерзкая современность.

В зале — 45-60 мест в зависимости от режиссерского замысла.

* ***6 question: What is it on the picture? (10 euro)***

Ледокол «Ангара»- старейший из сохранившихся до наших дней ледоколов в мире. Изготовлен в Англии фирмой «Сэр Армсиронг, Витворт и К», в разобранном виде доставлен по железной дороге на Байкал. Спущен на воду 12 июля 1900 г. в селе Лиственничное. Ледокол предназначался для перевозки пассажиров и грузов. Мог ходить во льдах толщиной до 0,5 метров. Стоимость постройки ледокола составла770 704 руб. водоизмещение судна1400 тонн. Мощность машины 1250 лошадиных сил, высота борта 7,6 м, длина – 200 футов, ширина – 35 футов.

**Задание: вычислить размеры судна, зная, что 1 фут равен 30, 48 см. *(5 euro)***

Дети вычисляют сам-но

(30,48 х 200 = 6096 см = 61м

30,48 х 35 = 1066 см = 10,7 м)

Сейчас ледокол «Ангара» стоит на рейде в заливе микрорайона Солнечный. На борту судна открыт музей.

* ***7 question: Where is the clocks’ museum situated? (10 euro)***

Музей Часов — достопримечательность не только города Ангарска, но и всей России в целом. Коллекция Павла Васильевича Курдюкова (1908—1985), стала основой для создания первого в России Музея Часов. В экспозиции представлены часы XVIII—XX веков стран Западной Европы, России, Японии в корпусах из бронзы, мрамора, фарфора и дерева. В коллекции есть уникальные экспонаты — часы Франции, Англии XVII—XIX веков, русская диковинка мастеров Бронниковых (карманные деревянные часы).

Павел Васильевич Курдюков — уроженец села Сретенье Вятской земли, где у него была собственная мастерская, в которой он чинил часы. В 1958 году он переехал в Ангарск, где работал на промышленном предприятии. Первыми, кто узнал о его увлечении, были коллеги по работе. Чтобы не отдавать деньги в мастерскую, они приносили часы мастеру. Курдюков чинил их, восстанавливал, искал о них сведения в литературе. Так он стал коллекционером. В его квартире часы были буквально повсюду: на кухне, в комнатах, в прихожей. В 1967 году он решает отдать свою коллекцию, в которой тогда было около 700 экспонатов, городу. В 1968 году его коллекцию поместили в Ангарском краеведческом музее. К тому времени Курдюков вышел на пенсию и устроился смотрителем в этот музей, продолжая пополнять свою коллекцию. В 1993 году состоялось открытие новой экспозиции в специально реконструированном для этой коллекции здании.

* ***8 question: What is Slyudyanka famous for? (5 euro)+ (5 euro)= (10 euro – если ответили еще и на дополнительный вопрос)***

- Почему г.Слюдянка получил такое название?

Свое название город получил, потому что там добывалась с 1924 года слюда (показать).

- Слюда – уникальный минерал, т.к. легко расщепляется на тонкие, хорошо просвечивающиеся пластинки. В то время слюда использовалась вместо стекла. Слюда пользовалась большим спросом не только в России, ее вывозили в Зап.Европу под названием «московит» или «московское стекло»

С появление стекла спрос на слюду резко упал. В настоящее время ее используют как изоляционный материал в электро- и радиотехнической промышленности.

* ***9 question: where is Shamanka rock situated? (5 euro)***

Мыс Бурхан, по-другому называемый Шаман-скалой, или просто Шаманка, находится в средней части западного побережья острова Ольхон, вблизи поселка Хужир.

Пещера в Шаман-скале издавна считалась местом обитания богов у шаманистов и по-прежнему остается одним из самых святых объектов Байкала.

По сей день тайна пещеры н6е дает покоя ученым и исследователям со всего мира, хотя несколько раз подвергалась детальному изучению и в ней проводили раскопки и научные исследования.

Ее загадочность также связывают с рассказами о то, что каждый год в марте недалеко от скалы шаманки открывается портал, ведущий в другое измерение. Немногочисленны фотографии и свидетельства очевидцев, но люди верят, что на этом пятачке в центре Байкала происходит что-то странное и завораживающе прекрасное.

Из-за своей живописной формы и легкой доступности Шаман-скала давно стала одним из самых знаменитых и посещаемых мест на Байкале.

* ***10 question: Choose the coat of arms of Balagansk district. (5 euro)***
* ***11 question: what means the green part on the emblem? (5 euro)***

Герб Балаганского района исторически был утвержден 13 марта 1777 г. императрицей Екатериной II . В 19 веке был разработан проект нового герба. Но в советское время герб не использовался. Лишь 19 августа 2003 г. было принято решение восстановить исторический герб Балаганского района.

Орел на гербе символизирует храбрость, веру, победу, величие, власть.

Черный – благоразумие, мудрость, скромность, честность и вечность бытия

Зеленый цвет показывает, что в Балаганский район является сельскохозяйственным

Золотой – символ высшей ценности, прочности, силы, вместе с тем это символ солнца, зерна, плодородия.

**Итоги игры.**

Подведем итоги игры. Жюри подсчитают ваши накопления в банках и объявляют самую богатую знаниями команду.

***Во время работы жюри, дети просматривают видеоролик про Иркутскую область.***

**Рефлексия.**

Как вам понравилась игра? Что узнали нового?

Каждому участнику команды вручается кубик, это 10 единиц полезной работы. Команда строит башню из кубиков с условием, что в строительстве используются только те кубики, владельцы которых оценили свою работу на все 10 единиц полезной работы.