

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Биритская средняя общеобразовательная школа

Утверждена:
приказом директора
от 28.09.2018 года № 89.3

**Дополнительная общеразвивающая программа
кружка «Истоки»
на 2018 - 2019 учебный год**

Возраст детей: 11 - 15 лет

Срок реализации: 1 год

Руководитель: Переверзева Екатерина Викторовна
Педагог дополнительного образования

с. Бирит
2018 год

Пояснительная записка

В настоящее время уделяется большое внимание краеведческому образованию учащихся. На первом плане стоит задача воспитания патриота Родины, образованного человека, знающего и любящего историю, культуру, духовные традиции своего народа, природу родного края. Очень важно сегодня не только дать определенные знания подрастающему поколению, но и научить его практической деятельности по восстановлению и сохранению наследия предков. В последнее время у учащихся снизился интерес к героическим и трагическим страницам истории нашей Родины, ее культурным ценностям и достижениям, корням, событиям военной истории. Именно поэтому нравственно-патриотическое воспитание в настоящее время является приоритетным. К.Д.Ушинский писал: «Воспитание, созданное самим народом и основанное на народных началах, имеет ту воспитательную силу, которой нет в самых лучших системах, основанных на абстрактных идеях или заимствованных у других народов». Это справедливо, т.к. опора на нравственно-патриотическое воспитание – залог успешного воспитания подрастающего поколения. Истинным идеалом воспитания в России испокон веков является традиционное духовное мировоззрение, основанное на понятиях долга и чести, нравственности и морали. Сегодня слово «патриотизм» многими воспринимается как устаревшее. Но жить без уважения к собственной стране, ее истории, достижениям и жертвам значит нарушить собственное будущее. Воспитать гражданина-патриота – значит формировать человека, которому присущи любовь к Родине, стремление к ее процветанию и могуществу, прочная гражданская позиция. Значимость и необходимость нравственно-патриотического воспитания учащихся – одно из главных средств формирования интереса и уважения к прошлому своей страны, людям, чьи имена составляют часть ее истории. Знание истории, культуры малой Родины поможет сформировать у детей нравственные качества, чувство патриотизма, толерантности, укрепит связь поколений. Все это способствует комплексному подходу в решении важных образовательных и воспитательных задач

Направленность программы – туристско-краеведческая.;

Значимость (актуальность) и педагогическая целесообразность программы – заключается в отражении в ее содержании комплексно-системного подхода к родному краю как некой целостности, представленной во всем многообразии составляющих ее процессов и явлений. Такой подход позволяет рассматривать природные, экономические, социальные и культурные факторы, формирующие и изменяющие состояние изучаемого региона, в их равноправном взаимодействии. Это наиболее эффективный путь формирования научного мировоззрения, целостной картины среды обитания, системы научно-обоснованных экологических и социокультурных взглядов, ценностного отношения учащихся к родному краю не только на эмоциональном, но и рациональном уровне.

Особенности организации образовательной деятельности – дополнительная общеразвивающая программа направлена на развитие добровольчества среди подростков.

Цель – воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край и село, желающего сохранить его и принять активное участие в его развитии; создание условий для всестороннего развития личности.

Задачи:

Изучение прошлого и настоящего села, обычаев, традиций и духовной культуры народов, проживающих в нашем городе и районе.

Воспитание патриотизма у учащихся через краеведческие знания о селе и районе.

Формирование и сохранение семейных ценностей и традиций.

Активизация поисковой деятельности учащихся.

Выработка умений по ведению посильной исследовательской работы в области краеведения.

Формирование у школьников навыков информационной культуры. Использование Интернет и информационных технологий в изучение краеведения.

Адресат программы: дополнительная общеразвивающая программа кружка «Истоки» на 2018 - 2019 учебный год предназначена для разновозрастной группы, учащиеся 5 – 11 классов МБОУ Биритской СОШ. Приём учащихся на обучение по дополнительной общеразвивающей программе осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся школы и справки от медицинского работника об отсутствии противопоказаний заниматься этим видом деятельности.

Срок освоения программы: 1 год.

Форма обучения - очная.

Режим занятий – Вторник – 16.00 – 16.40; Среда– 16.00-16.40.

2. Организационно-педагогические условия:

2.1. Учебный план

Дополнительная общеразвивающая программа	Группа	Руководитель	Год обучения	Кол-во часов в неделю	Кол-во уч-ся	Кол-во учебных недель	Промежуточная аттестация
Дополнительная общеразвивающая программа кружка «Истоки»	1	Переверзева Екатерина Викторовна	1				Проектно-исследовательская работа
Всего	1	1	1	2	9	32	

2.2. Календарный учебный график

№ п/п	Год реализации программы	Часов в неделю	Октябрь 2018	Ноябрь 2018	Декабрь 2018	Январь 2019	Февраль 2019	Март 2019	Апрель 2019	Май 2019	Всего часов
	2018-2019 уч. год	2	9	8	8	6	8	8	9	8	64

2.3. Содержание программы

1 год обучения.

Тема 1 (3 часа)

Древнейшие люди нашего края и их занятия.

Откуда мы знаем о жизни древних людей. О чем говорят археологические раскопки в нашем районе? Береги памятники истории и культуры.

Экскурсии. Самостоятельная работа

Тема 2 (4 часа)

«... Жизнь моего села...».

Бирит: вчера и сегодня. История села. Природа и достопримечательности нашего села. Интересные люди нашей малой Родины.

Самостоятельная работа: « Интересные люди нашего села или рассказ о судьбе одного из родственников»

Практическая работа: Оформление альбома «История села Бирит», «Составление моей родословной», работа с документами,

Тема3 (4 часа)

«Бирит-что в имени твоём?»

История возникновения села.

Практическая работа: оформление альбома о истории села.

Тема4 (4 часа)

«Быт и обычаи населения моего края».

Быт, обычаи, традиции населения нашего края, села.

Самостоятельная работа: «Быт, обычаи, традиции моего народа».

Творческая работа: выставка поделок

Тема5 (6 часов)

«Отчизны верные сыны».

Наши земляки - участники Чеченской войны.

Наши земляки - участники контртеррористических операций в Чеченской республике.

Самостоятельная работа: «Поиск информации о людях, принимавших участие в военных действиях, имеющих награды воинские и трудовые»

Тема 6 (6 часов)

«Слава тебе, победитель солдат».

Участники Великой Отечественной войны нашего села.

Детство, опаленное войной (о тружениках тыла).

Самостоятельная работа: рассказ ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла.

Практическая работа: оформление и составление текста поздравительной открытки.

Тема 7 (4 часа)

«Отзовись, фотография».

История нашей школы. Традиции нашей школы. Ветераны педагогического труда.

Выпускники, которыми гордится наша школа.

Практическая работа: знакомство с тетрадями выпускников, дневниками, учебниками, школьной формой, фотографиями учащихся 1970-2000х годов.

Самостоятельная работа: интервью ветеранов педагогического труда и выпускников нашей школы.

Тема 8 (3 часа)

«Моя малая Родина».

Экскурсия по селу.

План работы кружка «Истоки»

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Тема 1 «Древнейшие люди нашего края и их занятия». О чем говорят археологические раскопки в нашем районе.	7ч
2	. Тема 2 «... Жизнь моего села...». Бирит: вчера и сегодня. История села. Природа и достопримечательности нашего села. Интересные люди нашей малой Родины.	6ч.

3	Тема 3 «Бирит-что вимени твоём?» История возникновения села. <u>Практическая работа</u> : оформление альбома о истории села.	6ч.
4	Тема 4 «Быт и обычаи населения моего края». Быт, обычаи, традиции населения нашего края, села.	7ч.
5	Тема 5 «Отчизны верные сыны». Наши земляки- участники Чеченской войны. Наши земляки- участники контртеррористических операций в Чеченской республике	9ч.
6	Тема 6 «Слава тебе ,победитель солдат». . Участники Великой Отечественной войны нашего села. Детство , опаленное войной (о тружениках тыла).	9 ч.
7	Тема 7 «Отзовись, фотография». История нашей школы. Традиция нашей школы. Ветераны педагогического труда. Выпускники, которыми гордится школа.	8ч.
8	Тема 8. «Моя малая Родина». Экскурсия по селу.	3 ч.

2.4 Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты кружка «Истоки»:

Требования к уровню подготовки учащихся направлены на реализацию культурологического, личностно-ориентированного, деятельностного и практико-ориентированного подходов: овладение учащимися способами интеллектуальной, в том числе учебной и практической деятельности, ключевыми компетенциями, востребованными в повседневной жизни и позволяющими эффективно ориентироваться в современном мире, значимыми для развития личности и ее социокультурной позиции.

Учащийся должен знать: даты событий, термины, понятия истории родного края; исторические памятники и культовые места села; сведения о жизни и деятельности земляков уметь: анализировать исторические источники, документы; описывать исторические памятники, культовые места родного края; наблюдать за жизнью и бытом

старожилы села, беседовать с ними; высказывать собственное суждение владеть компетенциями: коммуникативной; информационно-поисковой; рефлексивной; учебно-познавательной; трудовой.

Учащийся должен уметь:

- соотносить даты событий истории родного края с основными периодами отечественной истории;
- рассказывать о важнейших событиях истории Балаганского района и их участниках, отраженных в памятниках культурного наследия;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- понимать причины и значения событий и явлений повседневной жизни;
- высказывать собственные суждения о наиболее значительных событиях и личностях местной истории, об исторически-культурном наследии родного края;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях.

2.5. Организационно-педагогические условия

Название кружка	ФИО руководителя	Образование	Категория
«Истоки»	Переверзева Екатерина Викторовна	Средне-специальное	-

2.6. Формы аттестации учащихся. Оценочные материалы

Формы подведения итогов:

Анкетирование – для выяснения мнения о проведенном мероприятии, мотивов поведения, оценки окружающей действительности, уровня информированности, уточнения жизненных планов (для предпрофессиональной подготовки) и так далее.

2. *Наблюдение* – при посещении музеев, на занятиях (поведенческие моменты, умение общаться с ровесниками и людьми старшего возраста, самостоятельная работа с книгой и так далее).

3. *Собеседование* – с обучающимися и их родителями

4. *Методы самооценки* – личные книги собирателей, тестирование.

5. *Тестирование, зачет, мини-викторины и кроссворды по краеведению* для определения уровня освоения программы, осведомленности в проблемах.

6. *Деловые и ролевые игры* (экскурсовод и экскурсант, ведущий мероприятия: встречи с ветеранами войны и труда, игры, круглые столы, дискуссии, викторины и т.д.).

7. *Конкурсы, викторины, выставки*

11. *Организация и проведение экскурсий.*

2.7. Методические материалы

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать краеведческую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);

Методические пояснения к организации занятий

В зависимости от поставленных задач на занятии используются различные методы обучения (словесные, наглядные, практические), чаще всего их сочетание. Основные

формы проведения занятий – беседы, конкурсы, сюжетно-ролевые игры, соревнования, экскурсии в краеведческий музей, викторины, выставки, встречи с ветеранами ВОВ, уроки мужества, работа с источниками интернет-сайтов, составление текстов экскурсий на основе научного краеведческого материала. В качестве дидактического материала используются:

- раздаточный материал;
- наглядные пособия;
- краеведческая литература для чтения;
- сведения из интернета
- книги, брошюры, газетные материалы;
- картографические пособия по родному краю;
- фотографии;
- тесты, кроссворды по темам;
- видеоматериалы с документальными фильмами о ВОВ, об экскурсиях и музейных праздниках;
- компьютерные презентации по темам;
- аудиозаписи с народными и патриотическими песнями.

2.8. Список литературы

Сысолятник Ф., Погода в зеркале народной мудрости (народные приметы и признаки погоды). Кострома, 2008, 328 стр.

Я познаю мир: Детская энциклопедия: Растения./Сост.Л.А.Багрова- М.:Тко «АСТ», 1995.

Я познаю мир: Детская энциклопедия: Животные./Сост.П.Р.Ляхов- М.:Тко «АСТ», 1995.

Интернет-ресурсы:

Рыжова Н.А «Не просто сказки»(экологические рассказы, сказки, праздники)

Рыжова Н.А «Наш дом – природа» Журнал «Начальная школа» 1998г. №10