

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Биритская средняя общеобразовательная школа

Утверждена:
приказом директора
от 28.09.2018 года № 89.3

**Дополнительная общеразвивающая программа
Кружка «Волонтерское движение: Добро своими руками»
на 2018 - 2019 учебный год**

Возраст детей: 11 - 16 лет
Срок реализации: 1 год
Руководитель: Переверзева Екатерина Викторовна
Педагог дополнительного образования

с. Бирит
2018 год

Пояснительная записка

Волонтеры – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. Дополнительная образовательная программа «Добро своими руками» ориентирована на развитие подросткового добровольчества.

Направленность программы – социально-педагогическая;

Значимость (актуальность) и педагогическая целесообразность программы - в условиях постоянных изменений морально-нравственных и ценностных установок современного общества возросло число подростков, склонных к проявлению асоциального поведения. Если преобразование социальных норм и демонстрация ценностного отношения к ним в данном возрастном периоде проявляется в таких приемах самовыражения как сленг, стиль, символика, мода, манера является естественным и не наносит вреда окружающим, то проявление в столь раннем возрасте правонарушений, аддитивных форм поведения (возникновения зависимостей) наносит значимый ущерб не только окружающим, но и в первую очередь самому подростку. Поведение подростков отличается такими особенностями, как

- Недостаточность жизненного опыта
- Повышенная эмоциональная возбудимость
- Импульсивность и вербальная агрессия
- Подражание окружающим

• Стремление к независимости и одновременное стремление к принадлежности к какой-либо субкультуре. Как можно заметить из перечисленных особенностей, решить проблему асоциального поведения детей только силами специалистов практически невозможно. Необходимо привлекать к этой работе самих подростков. Подростки обычно стремятся к свободе и независимости от взрослых, с одной стороны, и стремлением к объединению в группы со сверстниками, с другой. Именно группа сверстников становится для подростков местом реализации основных потребностей этого периода: потребности в общении, самореализации и уважении. И часто именно авторитетный член группы становится сознательно или бессознательно кумиром для подражания. Очень важно, чтобы этим кумиром оказался человек, чьими жизненными ценностями являются здоровье, любовь, самосовершенствование, помощь и поддержка других людей. Таким человеком может стать подросток – волонтер. Организуя работу с позиции «на равных», подросток – волонтер помогает участнику занятий на себя ответственность за свои решения и выбор. Однако первоначально подростки-волонтеры не обладают достаточными знаниями для пропаганды здорового образа жизни, поэтому необходима организация специальных занятий, которые призваны научить основным приемам работы в группе подростков. Все обучение волонтеров должно проходить в тренинговом режиме. Интерактивные методы обучения (т.е. живое общение) позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). В основе программы лежит установка на изменение отношения к зависимости. Развитие подросткового добровольчества послужит толчком для изменения устаревших стереотипов в отношениях между подростками и взрослыми и создаст условия для развития ответственных партнерских отношений.

Особенности организации образовательной деятельности – дополнительная общеразвивающая программа направлена на развитие добровольчества среди подростков.

Цель – сформировать сплоченную команду волонтеров, пропагандирующих здоровый образ жизни среди подростков.

Задачи:

1. Показать преимущества здорового образа жизни на личном примере.
2. Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)
3. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
4. Возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения.
5. Создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табакокурения.
6. Предоставлять подросткам информации о здоровом образе жизни.

Адресат программы: дополнительная общеразвивающая программа кружка «Добро своими руками» на 2018 - 2019 учебный год предназначена для разновозрастной группы, учащиеся 5 – 11 классов МБОУ Биритской СОШ. Прием учащихся на обучение по дополнительной общеразвивающей программе осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся школы и справки от медицинского работника об отсутствии противопоказаний заниматься этим видом деятельности.

Срок освоения программы: 1 год.

Форма обучения - очная.

Режим занятий – Понедельник – 16:00 – 17:00; Четверг – 16:00-17:00.

2. Организационно-педагогические условия:

2.1. Учебный план

Дополнительная общеразвивающая программа	Группа	Руководитель	Год обучения	Кол-во часов в неделю	Кол-во уч-ся	Кол-во учебных недель	Промежуточная аттестация
Дополнительная общеразвивающая программа кружка «Добро своими руками»	1	Переверзева Екатерина Викторовна	1				Муниципальный конкурс «Доброволец года»
Всего	1	1	1	2	19	31	

2.2. Календарный учебный график

№ п/п	Год реализации программы	Часов в неделю	Октябрь 2018	Ноябрь 2018	Декабрь 2018	Январь 2019	Февраль 2019	Март 2019	Апрель 2019	Май 2019	Всего часов
	2018-2019 уч. год	3	15	12	12	9	13	12	15	12	112

2.3. Содержание программы

1 год обучения

Этапы реализации программы:

Подготовительный этап – 1 этап:

- подбор методического материала на основе учета тематики деятельности кружка;
- установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры;
- размещение информации о кружке на школьном сайте.

Организационный этап – 2 этап

- сбор волонтеров;

- знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности волонтера;
- изучение патриотических установок и гражданской позиции;
- привлечение детей и подростков разных категорий в различные кружки, клубы, студии, по интересам.

Основной этап – 3 этап – непосредственная реализация программы

- реализация основной идеи программы;
- организация деятельности органов детского самоуправления;
- проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;

Заключительный этап - подведение итогов деятельности кружка.

План работы кружка «Добро своими руками»

№	Тема и формы занятия.	Сроки проведения	
		Часы	
1	Акция «Будем милосердны к старости».	8	октябрь
2	Акция «Поздравь Учителя».	8	октябрь
3	Акция «Помоги ребенку!»	8	В течение года
4	Акция «Чистое село».	7	Октябрь, апрель
5	Акция «Крик души» обращение детей к родителям, злоупотребляющих алкоголем.	7	ноябрь
6	Акция «Белая лента», посвященная одной из активных форм проведения профилактической работы против насилия.	8	ноябрь
7	Акция «Красная лента», посвященная всемирному Дню против СПИДа.	5	декабрь
8	День рождения волонтеров.	7	декабрь
9	Участие в акциях ЗОЖ.	8	Систематически
10	Оказание моральной и материальной помощи детям из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	11	В течение года
11	Участие в акциях «Береги природу!»	7	октябрь, апрель
12	Благоустройство территории села Бирит.		Ежемесячно
13	Оказание помощи одиноким пенсионерам, ветеранам труда.	8	Систематически
14	Акция «Чистый берег».	6	октябрь, май
15	Подведение итогов работы.	8	Ежемесячно

Наглядная агитация

Цель профилактики наркомании, алкоголизма и курения среди учащихся, методом наглядной агитации, привлечение родителей и общественности к этим проблемам.

1. Выпуск газет «Осторожно алкоголь», «Мы против курения», «Алкоголь это яд», «Я против наркотиков».
2. Выпуск буклетов «Здоровье, прежде всего», «Пить здоровье губить», «Алкоголь», «Как бороться с соблазнами».
3. Конкурс рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни».
4. Выпуск плаката «Ты бросил пить».
5. Оформление стеллажа в школьной библиотеке с литературой по профилактике наркомании, токсикомании.

2.4 Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты кружка «Добро своими руками»:

Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.

Владеть знаниями о ЗОЖ и уметь аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к курению, алкоголизму:

- увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды и проведение альтернативных мероприятий;

- привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности.

- создание модели детского и родительского волонтерского движения внутри школы и вне ее; уметь общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.

Участвовать в акциях по здоровому образу жизни организуемых школой, районом.

Учащийся должен знать:

- историю развития волонтерского движения;
- основы добровольческих организаций;
- понятие, виды, алгоритмы, проведения социальной акции;
- правила составления информационного буклета;
- правила выхода из конфликтной ситуации;
- влияние психотропных веществ на организм человека.

Учащийся должен уметь:

- организовывать игры на знакомство и сплочение в разных возрастных группах;
- устанавливать контакт с незнакомыми людьми, договариваться, поддерживать разговор на заданную тему.

2.5. Организационно-педагогические условия

Название кружка	ФИО руководителя	Образование	Категория
«Добро своими руками»	Переверзева Екатерина Викторовна	Средне-специальное	-

2.6. Формы аттестации учащихся. Оценочные материалы

Формы подведения итогов:

- акции;
- выступления на праздниках;
- выступления на родительских собраниях;
- участие в общественно-массовых мероприятиях;
- районный конкурс добровольца;
- фотоальбом;
- личная книжка волонтера.

2.7. Методические материалы

- расширение круга приёмов, составление разных типов плана;
- расширение круга структурирования материала;
- умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умение организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Методические пояснения к организации занятий

1. Принцип деятельности.

На занятиях учащийся находится в процессе открытия новых знаний.

2. Принцип креативности.

Педагог провоцирует и поощряет творческую активность учащегося.

3. Принцип непрерывности образования и воспитания.

4. осуществление, как целостного, так и индивидуального подхода к воспитанию личности учащегося.

Методы занятий:

1. Словесный (объяснение, рассказ).
2. Наглядность (личный показ педагога).
3. Практический (наглядная демонстрация формируемых навыков, выполнение движений).

2.8. Список литературы

1. Моров А. В. Зарубежный опыт деятельности волонтеров неправительственных организаций по профилактике девиантного поведения подростков: Метод. пособие/ А.В Моров. -М.: Изд-во ИСПС РАО, 2005.-110с.
2. Полехина Л.В. Волонтеры и волонтерское движение: Сборник реферативных материалов/Л. В. Полехина, В.А.Данович, М. А.Чернова.- Днепропетровск, 1999.- 128с.
3. Социальная работа с молодежью / Учебное пособие / Под ред. Д.п.н. проф. Н. Ф. Басова – М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К»; 2007. 382.
4. Сборник методических материалов для проведения мероприятий по профилактике негативных явлений в молодежной среде. – Вологда, 2007.
5. Евсеева А. Н. Привлечение добровольцев к работе учреждений социального обслуживания / А. Н. Евсеева // Работник социальной службы. – 2004. - №1. С. 10-13.
6. Ершова Н. Н. Модель привлечения волонтеров к социально – профессиональной работе в подростковой и молодежной среде / Н. Н. Ершова // Беспризорник. – 2007. - №2. – С. 20-23.
7. Кобякова Т. Г., Смердов О. А. Первичная профилактика наркозависимости: концепция программы организации и развития подросткового добровольческого движения. М.: 2000.