

Олимпиадные задания по литературе в 7 классе

1. Соотнесите жанровое определение с названиями произведений, приведёнными ниже.

1. Летопись – А «Лошадиная фамилия»; 2. Басня - Б «Кубок»; 3. Баллада – В «Повесть временных лет»; 4. Сказка - Г «Каша из топора»; 5. Рассказ - Д «Мартышка и очки»; 6. Стихотворение – Е «Белая берёза»

2. Определите писателя по биографическим фактам.

1. Родился в Москве, его дядя Василий Львович был известным поэтом, на мальчика оказала большое влияние няня, учился в Царскосельском лицее. В.А.Жуковский подарил ему свой портрет с надписью «Победителю ученику от побеждённого учителя».

2. Воспитывала его бабушка, учился в Московском университете, поступил в школу гвардейских подпрапорщиков и кавалерийских юнкеров, за одно своё произведение сослан на Кавказ, погиб на дуэли.

3. Большую часть своей жизни провёл в Ясной Поляне, участвовал в Крымской войне, открыл школу для крестьянских ребятишек, про него говорят, что он «гордость русского народа»

3. Ответьте на каждый из поставленных вопросов «да» (если утверждение верно) или «нет» (если утверждение неверно)

А) В.Жуковского называют «солнцем русской поэзии»

Б) Летописание на Руси началось в XI веке.

В) Стихотворение, в основе которого лежит историческое событие, предание с острым сюжетом называется балладой.

Г) Эпиграф – короткий текст, помещённый автором после произведения.

Д) Повесть и слово – жанры древнерусской литературы

4. Прочитайте стихотворение А.Н.Плещеева «Весна». Ответьте на вопросы

1. Какое изобразительно-выразительное средство лежит в основе произведения (сравнение, эпитет, олицетворение).

2. Выпишите слова, которые подчёркивают эмоциональное состояние человека, какое?

Уж тает снег, бегут ручьи,
В окно повеяло весною...
Засвищут скоро соловьи,
И лес оденется листвою!
Чиста небесная лазурь,
Теплей и ярче солнце стало,
Пора метелей злых и бурь
Опять надолго миновала.
И сердце сильно так в груди
Стучит, как будто ждёт чего-то,
Как будто счастье впереди
И унесла зима заботы!

5. Назовите картины на сказочные сюжеты, созданные Виктором Михайловичем Васнецовым

6. По данным примерам определить вид тропа (изобразительно-выразительное средство).

- 1) «Рыцарь дрался как лев»
- 2) «Ниже тоненькой былиночки надо голову клонить»
- 3) «Великолепными коврами, блестя на солнце, снег лежит»
- 4) «Под ним струя светлей лазури, над ним луч солнца золотой»
- 5) «Мужичок с ноготок»
- 6) «Исчезла грусти тень»
- 7) «Отговорила роща золотая»
- 8) «Побледневшие звёзды»
- 9) «Редкая птица долетит до середины Днепра»
- 10) «Голод вооружал их храбростью»
- 11) «Чёрный ветер, белый снег»
- 12) «Глаза, как небо, голубые»

7. Анализ текста М.М.Пришвина « Голубые тени»

Возобновилась тишина, морозная и светлая. Вчерашняя пороша лежит по насту, как пудра со сверкающими блестками. Наст нигде не проваливается и на поле, на солнце, держит еще лучше, чем в тени. Каждый кустик старого полынка, репейника, былинки, травинки, как в зеркале, глядится в эту сверкающую порошу и видит себя голубым и прекрасным.

- 1) Как называется это описание?
- 2) Какое время года изобразил М.М.Пришвин? Доказать примерами из текста.
- 3) Какие выразительные средства художественной речи использует писатель в этом описании?

8. Найдите и исправьте смысловую ошибку в приведенном ниже отрывке М.Ю. Лермонтова «Бородино». Объясните значение найденного слова

И только небо засветилось,
Все шумно вдруг зашевелилось,
Сверкнул за строем строй.
Полковник наш рожден был братом:
Слуга царю, отец солдатам...
Да, жаль его: сражен булатом,
Он спит в земле сырой.

9. Узнайте произведение А.П.Чехова по началу:

«Через базарную площадь идет полицейский надзиратель Очумелов...»

10. Творческое задание.

Придумайте монолог Ветра, Дождя, Старого Дома, Цветочной Вазы, Испорченного Телефона, Перегоревшей Лампочки, Незавёрнутого Крана, Домашнего Компьютера (по выбору) - (максимальное количество 10 баллов)