Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку
2017 - 2018 учебный год.
Школьный этап.
7 класс.

Уважаемый участник олимпиады по русскому языку!

Время, отведённое на выполнение 10 заданий, – **1,5 (полтора) астрономических часа.**

Участникам Олимпиады **запрещается** использовать при выполнении заданий любые справочные материалы, словари, электронные средства связи, электронные книги и иное техническое оборудование.

В случае нарушения участником Олимпиады Порядка проведения Олимпиады и Требований к проведению школьного этапа Олимпиады по русскому языку, созданных на основе данных рекомендаций, представитель организатора Олимпиады вправе удалить данного участника Олимпиады из аудитории без права дальнейшего участия в Олимпиаде по русскому языку в текущем году.

Задание 1.

Определите, сколько звуков [с] в предложении:

Без соли, без хлеба худая беседа.

Задание 2

Что означают слова *изморозь* и *изморось*? Почему они пишутся по-разному, хотя звучат совершенно одинаково? Какой принцип орфографии действует в данном случае?

Задание 3

Следующие слова обладают некоторой общностью значения. Но одно из них по своей семантике выпадает из общего ряда. Найдите это слово и объясните свое решение.

Чиновничество, студенчество, ученичество, землячество, крестьянство, казачество.

Задание 4

Ученик, выполняя контрольное задание, пытался объяснить свой выбор гласной или согласной буквы. Есть ли в его характеристике неверное утверждение? Объясните ваш выбор.

- 1. Нужно писать поводок, так как приставка на в русском языке не существует.*
- 2. Нужно писать расцепить, так как после приставки идёт глухой согласный звук.*
- 3. Нужно писать сбросить, так как приставка з в русском языке не существует.*

Задание 5

Подберите к заимствованным словам из левого столбика русские эквиваленты.

1. Бизнес	А. Нападающий
2. Рейтинг	Б. Доброволец
3. Тинейджер	В. Отстающий, неудачник.
4. Альянс	Г. Книга
5. Волонтёр	Д. Союз, организация.
6. Аутсайдер	Е. Занятие, дело
7. Имидж	Ж. Ранг
8. Бестселлер	З. Взяточник
9. Коррупционер	И. Подросток
10. Форвард	Й. Образ

Задание 6

Найдите в каждом случае третье слово, которое послужило бы смысловым соединительным звеном между двумя другими словами:

футбол		адвокат
ольха		Сергей
рыба		Интернет
педант		хлеб
дерево		пистолет

Задание 7

Соотнесите кубанские диалектизмы в первой колонке таблицы с общенародными синонимами.

1. Багатыця	А. Сливки
2. Бадрижаны	Б. Костёр
3. Каймак	В. Напрасно
4. Юда	Г. Спички
5. Зазря	Д. Стекло
6. Якось	Е. Сверчок
7. Сернэки	Ж. Предатель
8. Скло	З. Тля
9. Скля	И. Баклажаны
10. Цвиркун	Й. Как-то

Задание 8

Определите грамматические значения выделенных словоформ (их род, число, падеж). Что вам позволяет сделать это?

Такси подождало 10 минут и уехало.

Водители **такси** любят обедать в этой столовой.

Таня забыла в **такси** перчатки.

Было уже поздно, и гости разъезжались на **такси**.

Задание 9

Сравните следующие пары выражений:

холодная зима — *зима холодна*;

неприятный разговор — *разговор неприятен*;

новые идеи — *идеи новы*.

В чем заключается в каждом случае разница между значениями первого и второго словосочетания? А как будет выглядеть недостающее звено в следующей паре:

большой интерес — ...?

Задание 10.

Запишите текст, вставляя пропущенные буквы и объясняя свой выбор графически:

(1) Человек лишё(н/нн)ый чувства юмора чаще всего обидчив и потому (не)счастен. (2) Ему трудно уживат(?)ся в коллектив.. . (3) Он мнителен и всегда наст..роже. (4) Пр..стую безобидн..ю шутку он мож..т воспринять как оскорбление. (5) Зато бесце(н/нн)о свойство человек , уме(ю/я)щего посм..яться над самим собой. (6) Такой человек пл..хая мишень для злых шутников.(7) Попав в см..шное пол..жение он (не)смутится (не)испыта..т желания пров..литься сквозь землю и этим лишит удовольствия посмеяться над ним. (8) Чувство юмора надо ц..нить разв..вать и беречь. (9) Это жизн..стойкий витамин помога(ю/я)щий подчас человеку в самые трудн..е минуты его жизн.. . (С. Михалков)

Среди предложений 1 – 6 найдите простое односоставное безличное предложение, напишите его номер.