

Утверждаю:  
Директор школы  
Андреева А.В.  
Приказ № 4.16  
от « 4 » \_\_\_\_\_ 2017 г.



**Отчет  
по результатам самообследования  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Биритской средней  
общеобразовательной школы  
по состоянию на 1 августа 2017 года**

2017 год

## Структура отчета по самообследованию:

1. Аналитическая часть
  - 1.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:
  - 2.1. структура образовательного учреждения и система управления;
  - 2.2. содержание и качество подготовки учащихся;
  - 2.3. организация учебного процесса;
  - 2.4. востребованность выпускников;
  - 2.5. качество кадрового обеспечения;
  - 2.6. качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;
  - 2.7. материально-техническая база;
  - 2.8. внутренняя система оценки качества образования;
  - 2.9. анализ показателей деятельности организации.

Отчет по результатам самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Биритская средняя общеобразовательная школа  
за 2016-2017 учебный год

Самообследование МБОУ Биритская СОШ проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в августе, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

### **1. Аналитическая часть**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Биритская средняя общеобразовательная школа является муниципальным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);

- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

## **1.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

### *1.1. Устав образовательного учреждения*

Утвержден постановлением Администрации Муниципального образования Балаганский район 15.12.2011 года, от «24» декабря 2015 года №377

### *1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ*

#### Юридический и фактический адрес школы:

666393, Иркутская область, Балаганский район, село Бирит, улица 1-я Советская, 2

Телефон: 8(39548)42-337; 8(39548)42-347

E-mail: mou.birit@mail.ru

Сайт: <http://birit.narod.ru>

#### Юридический и фактический адрес филиала Метляевская СОШ:

Юридический адрес: 666393, Иркутская область, Балаганский район, село Бирит, улица 1-я Советская, 2

Телефон: 8(39548)42-337; 8(39548)42-347

E-mail: mou.birit@mail.ru

Сайт: <http://birit.narod.ru>

Фактический адрес: 666393, Иркутская область, Балаганский район, д. Метляева, ул. Садовая, 2

### *1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:*

#### *а) год создания учреждения.*

Школа образована в 1933 году. С декабря 2011 года является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением.

#### *б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.*

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области – Серия РО № 045919 регистрационный № 4926 от 23 апреля 2012 года, срок действия лицензии бессрочно.

МБОУ Биритская СОШ имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: программа начального общего образования, программа основного общего образования, программа среднего общего образования; дополнительное образование детей и взрослых.

*в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.*

Свидетельство о государственной регистрации выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, серия 38А01 № 0001064, регистрационный номер

№ 2906 от 30 апреля 2015 г. (срок действия по 30 апреля 2027 г.)

#### *1.4. Учредитель*

Учредителем учреждения является администрация Балаганского района.

Функции и полномочия Учредителя учреждения от имени администрации Балаганского района осуществляет МКУ Управление образования Балаганского района.

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения администрации Балаганского района осуществляются МКУ Управлением образования Балаганского района в установленном законодательством РФ и муниципальными правовыми актами органов и должностных лиц местного самоуправления муниципального образования Балаганский район порядке.

Местонахождение Учредителя: 666391 Иркутская область, Балаганский район, п. Балаганск, ул. Ангарская, 91.

телефон: 8 (39548) 50-233 (Начальник МКУ Управления образования Балаганского района: Кузьмина Ольга Алексеевна); 8(39548) 50-175 (приёмная Мэра Балаганского района Кибанова Михаила Валентиновича)

электронная почта: МКУ Управление образования Балаганского района <uprobrbalagansk@yandex.ru>

адрес сайта учредителя: <http://adminbalagansk.ru>

МБОУ Биритская СОШ является юридическим лицом, обладает имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать со своим наименованием.

#### *1.5. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.*

1. Правила приема граждан
2. Положение о внутренней системе оценки качества образования
3. Положение об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах
4. Положение о содействии деятельности общественных организаций учащихся, родителей (законных представителей)
5. Положение об электронном дневнике и электронном журнале успеваемости
6. Положение об установлении требований к одежде учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

7. Положение о методическом совете
8. Положение о ведении классного журнала
9. Положение по организации инклюзивного образования
10. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин
11. Положение о единых требованиях к проверке тетрадей и оформлению письменных работ в начальной школе
12. Положение о списке учебников в соответствии с федеральным перечнем учебников, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего образования
13. Положение о школьной библиотеке
14. Правила пользования школьной библиотекой
15. Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями учащимися
16. Положение о фонде бесплатных учебников
17. Правила внутреннего распорядка для учащихся
18. Порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ Биритская СОШ и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся
19. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления учащихся
20. Положение о восстановлении учащихся, отчисленных по инициативе школы
21. Положение о педагогическом совете
22. Положение о проверке тетрадей
23. Положение о методическом дне учителя
24. Положение о работе школы в активированные дни зимнего периода
25. Положение о внутришкольном контроле
26. Положение о проверке дневников учащихся
27. Положение об учебном кабинете
28. Положение о добровольных пожертвованиях и целевых взносах физических и юридических лиц
29. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся
30. Положение о режиме занятий
31. Порядок посещения учащимися мероприятий, проводимых в МБОУ Биритская СОШ и, не предусмотренных учебным планом
32. Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта



33. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
34. Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, фондам музея, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
35. Положение об официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации
36. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
37. Положение о комиссии по профессиональной этике педагогических работников
38. Положение о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования
39. Положение об общем собрании работников
40. Положение о награждении работников образования

Деятельность МБОУ Биритская СОШ регламентируется также, Основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и другими локальными актами.

## **2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:**

### **2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО	категория
1.	Директор	Андреева Алена Васильевна	первая
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Перинова Наталья Петровна	высшая
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Вязьминова Татьяна Викторовна	первая
4.	Заведующая филиалом Метляевская НОШ	Метляева Татьяна Николаевна	Без категории

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ Биритской СОШ Андреева Алена Васильевна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Управляющий совет, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Заведующая филиалом руководит деятельностью филиала МОУ Метляевской НОШ.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).

Формы самоуправления:

- Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе.
- школьный парламент

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ Биритской СОШ

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ Биритской СОШ на год;
- план внутришкольного контроля;
- план воспитательной работы школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

## **2.2. Содержание и качество подготовки учащихся**

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее общеобразовательные программы, которые включают в себя программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Внедрение образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.



3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная школьная инфраструктура.
6. Усиление самостоятельности школы.

Обучение в общеобразовательном учреждении ведется в соответствии с Базисным учебным планом, который разработан с учетом необходимости выполнения государственного стандарта образовательного социального заказа и запроса родителей.

Основная задача школы - достижение каждым выпускником функциональной грамотности, социализация в современном обществе и подготовка к дальнейшему образованию.

Образовательный процесс в школе является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях.

Предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через факультативные занятия, классные часы, в 9, 10 классе через спец. курсы.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Типовым положением об общеобразовательном учреждении. Согласно пункту Устава учреждение осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

I ступень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

II ступень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

III ступень – программа основного среднего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, среднего общего образования. Обучение на ступени начального общего образования и в 5

классе осуществлялось соответственно Федеральным государственным образовательным стандартам.

Введение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования – это не только нововведение для учащихся начальных классов и 5 класса и учителей школы, это старт системному изменению образования в целом. Если раньше мы «вооружали» детей знаниями, то теперь учителя создают условия для раскрытия потенциала каждого ребенка.

С целью реализации ФГОС НОО разработан план основных мероприятий по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, план методической работы по обеспечению сопровождения введения ФГОС, план контроля за реализацией ФГОС. Администрация школы и все учителя начальных классов прошли курсовую подготовку по теме «ФГОС: содержание, особенности внедрения и условия реализации». В школе организована работа с педагогическим коллективом по изучению стандартов второго поколения.

С целью подготовки введения ФГОС ООО разработан план основных мероприятий по реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, план методической работы по обеспечению сопровождения введения ФГОС ООО, план контроля за реализацией ФГОС ООО. Руководители школы и учителя-предметники прошли курсовую подготовку. В школе организована работа с педагогическим коллективом по изучению стандартов второго поколения основной школы.

С целью получения объективной информации о состоянии уровня сформированности универсальных учебных действий у учащихся 1-4, 5 классов проводились различные диагностики. В исследовании были использованы адаптированные методики, позволяющие определить уровень сформированности различных групп УУД (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных, предметных). Результаты проведенных диагностических процедур показывают, что у большинства учащихся сформирована учебная мотивация, связанная с пониманием и принятием необходимости учебной деятельности; практически у всех учащихся сформированы коммуникативные умения, что является необходимым фактором при классно-урочном обучении; познавательные умения так же сформированы у большинства учащихся, что свидетельствует о высокой заинтересованности учащихся к процессу познания нового, а, значит, способствует качественному усвоению программного материала.

С целью отслеживания уровня сформированности предметных и метапредметных результатов у учащихся 1-4, 5 классов проводились итоговые

проверочные работы. Учащиеся выполняли проверочные работы по математике, русскому языку, а также комплексную работу, включающую задания по русскому языку, чтению и литературе, математике. Задачи комплексной работы – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

В течение года проводилось наблюдение за организацией кружков внеурочной деятельности. В школе организованы кружки дополнительного образования, которые реализуют различные направления внеурочной деятельности в 1-4, 5 классах в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования: в 1 классе реализуются модули внеурочной деятельности.

Педагоги грамотно строят занятия, рационально распределяют время на этапы, соблюдают гигиенические требования. Происходит частая смена видов деятельности, проводят подвижные и ролевые игры, используют наглядность. Прослеживается связь с предыдущими занятиями, дети демонстрируют определённые умения и навыки. Обучающиеся с большим желанием посещают кружки и у них хорошие отзывы.

Внеурочная деятельность в школе позволяет решать целый ряд очень важных задач: обеспечивать благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку учащихся; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

На ступени начального образования в 4 классе, реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики».

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило школе достичь в 2016-2017 учебном году следующих образовательных результатов: успешно окончили учебный год 90 учащихся (100%). Из 90 учащихся на «4» и «5» - 38 учащихся (48%). Успеваемость на конец учебного года составляет 100%, качество обучения – 48 %. В 2016 - 2017 учебном году, по решению ПМПК и согласию родителей, 1 учащийся 4 класса оставлен на дублирование в 4 классе.

К государственной итоговой аттестации допущены все выпускники школы, по итогам итоговой государственной аттестации в форме ОГЭ получили аттестаты об основном общем образовании 4 учащихся. Учащимся, получившим неудовлетворительные оценки на ОГЭ предложена передача в дополнительные сроки.

По итогам итоговой государственной аттестации в форме ЕГЭ учащиеся успешно подтвердили свои знания.

Анализ выпуска основной и средней школы показал, что учащиеся получили знания и умения по предметам школьной программы. До государственной итоговой аттестации были допущены все учащиеся 11 класса в количестве 2 человек. Выпускники сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике в форме ЕГЭ, необходимые для получения аттестата о среднем общем образовании. Для сдачи экзаменов по выбору выпускники определили обществознание, историю, физику. По итогам получены следующие результаты:

#### Результаты ЕГЭ по русскому языку

Учебный год	ФИО учителя	Успеваемость	Средний балл
2016 - 2017	Перинова Н. П.	100 %	64

#### Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Учебный год	ФИО учителя	Успеваемость	Средний балл
2016 - 2017	Вязьминова Т. В.	100 %	4

#### Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Учебный год	ФИО учителя	Успеваемость	Средний балл
2016 - 2017	Вязьминова Т. В.	50 %	19

#### Результаты ЕГЭ по выбору

Учебный год	ФИО учителя	Предмет	Успеваемость	Средний балл
2016 - 2017	Старновский М. А.	физика	0 %	32
2016 – 2017	Казанцева Е. С.	обществознание	100 %	48
2016 – 2017	Казанцева Е. С.	история	100 %	34

До итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9 класса в количестве 11 человек. 11 выпускников сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике, экзамены по выбору учащиеся определили: обществознание, биология, география, физика. В ходе аттестации получены результаты:

### Результаты ОГЭ по русскому языку

Учебный год	ФИО учителя	Успеваемость	Средний балл	Качество
2016 - 2017	Мирзаянова Н. В.	90 %	3,4	27 %

### Результаты ОГЭ по математике

Учебный год	ФИО учителя	Успеваемость	Средний балл	Качество
2016 – 2017	Вязьминова Т. В.	100 %	3,25	25 %

### Результаты ОГЭ по выбору

Учебный год	ФИО учителя	Предмет	Успеваемость	Средний балл	Качество
2016 - 2017	Казанцева Е. С.	обществознание	100 %	2,4	0 %
2016 - 2017	Старновская Е. К.	биология	100 %	3,25	25 %
2016 - 2017	Старновская Е. К.	география			
2016 - 2017	Старновский М. А.	физика	100 %	4	100 %

#### Рекомендации:

- провести заседание педагогического совета по анализу качества знаний учащихся, обратить внимание на резерв (учащихся с одной тройкой);
- продолжить ведение мониторинга стартовых, итоговых контрольных работ;
- проводить анализ качества знаний на заседаниях ШМО и совещаниях при зам. директора;
- знакомство родителей с итогами контрольных работ.

### **Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.**

Работа с одарёнными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие - один из важнейших аспектов работы школы.

В течение учебного года ребята активно включались в различные конкурсы, в которых они показывали свои знания по различным предметам.

В декабре 2016 года ученики школы приняли участие в региональной научно-практической конференции «Байкальское кольцо», в ноябре 2016 года в конференции «Исследователь природы Восточной Сибири». В марте 2017 г. - в НПК «В мир поиска, в мир творчества, в мир науки».

<b>Региональный уровень</b>		
№ п/п	Мероприятие	2016-2017 учебный год
1	Конференция «Байкальское кольцо»	Перинов Петр «Рекреационные ресурсы села Бирит. База отдыха «Дюны»» - VIII место, Литвинцева Юлия – VII место; Чижова Вера «Все для войны, все для фронта» - участие.
2	Конференция «Исследователь природы Восточной Сибири»	Участие Перинов Петр «Рекреационные ресурсы села Бирит», Участие Литвинцева Юлия «Влияние чипсов и «Кока-колы» на организм человека» (грамота за лучшую защиту работы)
3	Межрегиональная краеведческая конференция школьников «Великое русское слово...»	Чижова Вера «Номинация конфет и уроки русского языка. Лингвистический аспект» - III место; Приловская Мария «Языковые особенности СМС – текстов» - участие.

<b>Муниципальный уровень</b>	
№	Ф.И. учащегося, принявшего участие в НПК «В мир поиска, в мир творчества, в мир науки».
1	II место – Чижова Вера,

<p>III место – Метляева Регина,</p> <p>II место – Стребкова Татьяна,</p> <p>Участие – Приловская Мария.</p>
---

**Вывод:** ребята активней стали участвовать в конференциях на региональном уровне.

Кроме того школьники принимали участие в различных творческих конкурсах: Конкурс чтецов – учащиеся 4 класса (участие), «Лучший читатель года – 2017» - Метляева Регина (сертификат), руководитель Смолянинова В.П.. «Ученик года – 2017» - Будак Алена (II место), руководители: Мирзаянова Н.В., Перинова Н.П..

Учащиеся ежегодно участвуют в районных мероприятиях, занимая призовые места:

#### Участие в мероприятиях на региональном уровне

№ п/п	Мероприятие	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год
1	Конференция «Байкальское кольцо»	II место – Литвинцева Юлия	Участие Перинов Петр, Участие Литвинцева Юлия, III место – Будак Алена	Перинов Петр «Рекреационные ресурсы села Бирит. База отдыха «Дюны»» - VIII место, Литвинцева Юлия – VII место; Чижова Вера «Все для войны, все для фронта»
2	Конференция «Исследователь природы Восточной Сибири»		Участие Дипломант - Перинов Петр	Участие Перинов Петр «Рекреационные ресурсы села Бирит», Участие



				Литвинцева Юлия «Влияние чипсов и «Кока-колы» на организм человека» (грамота за лучшую защиту работы)
3	Межрегиональная краеведческая конференция школьников «Историко-культурное и природное наследие Сибири»		Участие  Дипломант - Перинов Петр	
	Межрегиональная краеведческая конференция школьников «Великое русское слово...»			Чижова Вера «Номинация конфет и уроки русского языка. Лингвистический аспект» - III место;  Приловская Мария «Языковые особенности СМС – текстов» - участие.
4	Конкурсы рисунков	участие		Александрова Ксения – III место, Вязьминова

				Елена – I место
5	Областной конкурс чтецов «Слово, опаленное войной», «Я лиру посвятил...»		Участие Пироговский Руслан, Литвинцева Юлия	

### Участие в мероприятиях на муниципальном уровне

№ п/п	Мероприятие	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год
1	Конференция «Байкальское кольцо»	I место – Чижова Вера	I место – Чижова Вера  I место – Литвинцева Юлия	-	-
2	Конференция «В мир поиска, в мир творчества, в мир науки»	I место-Черный Данила, II место Перинов Петр.	II место - Перинов Петр	I место – Чижова Вера,  III место – Приловская Мария,  Участие Пироговский Руслан	II место – Чижова Вера,  III место – Метляева Регина,  II место – Стребкова Татьяна,  Участие – Приловская Мария.
3	Слет юннатов	-	-	-	-
4	Выставка декоративно		участие	Призер – Мирзаянова	Призер – Мирзаянова

	прикладного искусства			Ольга	Ольга
5	Ученик года		III место – Литвинцева Юлия	Участие – Чиждова Вера	II место – Будак Алена
6	Конкурсы рисунков		участие		Участие
7	«Безопасное колесо»	Участие	Участие	Участие	III место в номинации творческого конкурса
8	«Президентские соревнования»				Граевская Анастасия (I место)
9	Кросс «Золотая осень»		II место	-	III место
10	Баскетбол	Лучший защитник Андреев Валерий	III место	I место	-
11	Шахматы		I место - Литвинцева Юлия	I место	I место
12	Волейбол		I место	I место	II место
13	Льжи	I место – Иванов Евгений	I место	I место	-
14	Теннис	II место	IV место	IV место	I место – Чиждова В, III место –

					Иванов В.
15	Футбол	Лучший защитник Андреев Валерий	I место	-	III место
16	Легкая атлетика (весна)	I место – Иванов Евгений, III место – Литвинцева Юлия.	III место	-	II место – Сосулин С., III место – Иванова А. III место - эстафета
17	Театральная инсценировка для начальных классов	II место Отмечена за актерское мастерство – Андреева Арина		Участие Отмечена за актерское мастерство – Андреева Арина	III место Отмечены за лучшее исполнение роли – Андреева Арина (4 класс), Линаск Алексей (1 класс)
18	Фестиваль детского творчества	Участие Отмечены за актерское мастерство Гришкин Артем, Александрова Ксения.	III место	I место Отмечены участники танца «Хорошее настроение»	I место Отмечены все участники конкурса

19	Конкурс чтецов	II место- Александрова Ксения	I место – Чижова Вера  II место – Приловская Мария	I место – Пироговский Руслан, III место – Будак Алена	Участие
20	Конкурсы сочинений		участие		
21	Конкурс «Байкальская звезда»		участие	Участие	Участие
22	Предметная олимпиада	участие	участие	I место – Пироговский Руслан (по английскому языку),  I место – Литвинцева Юлия (по физической культуре),  I место – Метляева Регина (по русскому языку).	I место – Пироговский Руслан (по английскому языку)
23	Смотр песни и строя «Солдат – всегда солдат!»			II место	Участие

В феврале 2017 г. от школы была сформирована команда из 11 человек. Из 6 класса: Мотов Дмитрий, Граевский Алексей; из 7 класса: Гришкин Артем, Редров Андрей, из 8 класса: Вязьминов Дмитрий, Иванов Влад; из 9 класса: Добрынин

Валерий, Степанов Вячеслав; из 10 класса: Приловская Мария, Кувшинов Данил; из 11 класса: Литвинцева Юлия) на районный конкурс смотр песни и строя «Солдат – всегда солдат!» (V место). Учащихся подготовили: Вязминова Т.В., Пересыпкин А.В., Андреева Ю.В..

Многие ребята принимали участие в районном фестивале детского творчества (I место) из 1 класса: Анцыферова Ксения, Вологжина Кристина; из 2 класса: Литвинцева Алина, Группская Ксения, Семенова Екатерина, Иванова Софья; из 3 класса: Попова Надежда, Граевская Валентина; из 4 класса: Андреева Арина, Вязминова Елена, Семенова Оксана, Худайбердыева Валерия, Зырянова Кристина; из 5 класса: Граевский Алексей; из 6 класса: Герман Римма, Анцыферова Марина; из 7 класса: Александрова Ксения, Граевская Анастасия; из 8 класса: Эпова Анна, Метляева Регина, Данчинова Галина; из 9 класса: Иванова Анастасия, Мирзаянова Ольга; из 10 класса: Чижова Вера, Приловская Мария. Были отмечены все учащиеся. Учащихся подготовили: Вязминова Т.В., Казанцева Е.С., Андреева А.В..

Учащиеся выступают не только на муниципальном уровне, но и на региональном уровне.

В марте образовательная организация приняла участие в региональном семинаре «Образовательное Со-бытие в системе воспитательной работы – условие для сохранения поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества». Учащиеся (Семенова Екатерина, Попова Надежда, Граевская Валентина, Андреева Арина, Вязминова Елена, Семенова Оксана, Худайбердыева Валерия, Зырянова Кристина, Герман Римма, Анцыферова Марина) выступили на региональном конкурсе с танцами «Хорошее настроение», «Я рисую этот мир». (Подготовила: Андреева А.В.).

Учитель английского языка Астафьева А.В., учитель русского языка и литературы Перинова Н.П., учитель математики и информатики Вязминова Т.В., учитель географии Старновская Е.К. выступили с докладами на тему «Духовно-нравственное воспитание современных школьников на уроках».

Учитель физкультуры Пересыпкин А.В. на региональном уровне провел игру «Боулинг» (диплом II степени),

Учитель технологии Андреева Ю.В. , учитель начальных классов Назина Л.И. представили мастер-классы, также Андреева Ю.В. приняла участие в ярмарке, вырученные деньги были переданы в Белореченский детский дом.

В течение учебного года ребята принимали участие в олимпиадах, занимали призовые места:

- в районных олимпиадах: по английскому языку ученик 9-го класса

Пироговский Руслан (I место).

- в заочных всероссийских олимпиадах «Школьные дни»:

Также ребята принимают активное участие в районных спортивных соревнованиях:

- *Шахматы (I место);*

- *Президентские состязания. Челночный бег (I место);*

- *Теннис (I место, III место);*

- *Баскетбол (I место);*

- *Мини - футбол (III место);*

- *Волейбол (II место)*

**Выводы:** из проведенного анализа видно, что в исследовательскую деятельность вовлечено незначительное от общего числа учащихся количество детей (45/5). С одной стороны, это объясняется характерным для современных школьников общим снижением познавательной активности и привлекательности научной деятельности. Но в то же время недостаточно задействованы кадровые и методические ресурсы школы. Если предложить учащимся более широкий спектр направлений деятельности НОУ, поработать над выбором интересных и занимательных тем научных работ, затрагивающих проблемы, актуальные для современного подростка, возможно, число детей, увлеченных исследовательской деятельностью, увеличится. Но в то же время отмечается стабильность работы некоторых учителей, стабильный уровень качества исследований учащихся.

#### **Рекомендации:**

1. Осуществлять более тесное взаимодействие с общественными организациями, музеями, архивами, библиотеками, предприятиями и учреждениями.
2. Повышать качество работы НОУ за счет исследований, практической направленности работы, с учётом критериев, данных в положениях; разработки тематики приоритетных направлений исследований.
3. Активнее привлекать к работе НОУ большего числа учеников.

#### **2.3. Организация учебного процесса**

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.



*Режим работы.* Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 9:00.

Число уроков в расписании в течение дня не превышает 5-ти в классах 1 ступени и 7-и в классах 2 и 3 ступени. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Режим работы групп продленного дня соответствовали требованиям СанПиНа.

1 класс – пятидневная рабочая неделя,

2 – 11 классы - шестидневная рабочая неделя.

*Учебный план* для 1-х – 4-х, 5 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Учебный план разработан на основе:

1. *Нормативно-правовых документов федерального уровня:*

- Закон РФ «Об образовании»
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г., рег. № 189, зарегистрированы в Минюсте РФ 3 марта 2011 г., рег. № 19993);

2. *Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:*

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.12.2011 №2885, зарегистрирован в Минюсте России 21.02.2012, рег.№23290, «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях,

реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2014-2015 учебный год»;

3. Нормативных документов Министерства образования Иркутской области

4. Документов МБОУ Биритская СОШ:

- Устав МБОУ Биритская СОШ
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области – Серия РО № 045919 регистрационный № 4926 от 23 апреля 2012 года, срок действия лицензии бессрочно.
- Свидетельство о государственной регистрации выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, серия 38А01 № 0001064, регистрационный номер № 2906 от 30 апреля 2015 г. (срок действия по 30 апреля 2027 г.)
- Программа развития МБОУ Биритская СОШ 2012-2017 гг

Реализация учебного плана основного и среднего общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Регионализация основного общего и среднего образования реализуется в программах учебных предметов: литература, иностранный язык, география, биология, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура (не менее 10% от общего учебного времени).

Максимальная аудиторная учебная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент образовательного учреждения.

*Сохранность контингента учащихся. Реализация различных форм обучения.*

Контингент учащихся стабилен, движение происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Формы обучения: очная.

#### **2.4. Восстребованность выпускников школы:**

Распределение выпускников МБОУ Биритская СОШ по окончанию 2016-2017 учебного года:

- Балаганский аграрный технологический техникум – 5 учащихся;
- Институт МВД – 1 учащийся;
- ИГУПС – 1 учащийся
- Краткосрочные курсы – 1 учащихся;
- Продолжили обучение в МБОУ Биритской СОШ (10 класс) – 5 учащихся.

#### **2.5. Качество кадрового обеспечения**

Образовательный процесс обеспечен квалифицированными педагогическими кадрами.

В школе работало 19 учителей и воспитателей. Из них имеют:

- Высшую квалификационную категорию – 2;
- I квалификационную категорию – 8;
- Соответствие занимаемой должности – 4;
- Без категории – 4.

#### **По образованию:**

Имеют высшее педагогическое: 11;

Среднее специальное педагогическое: 4;

Высшее непедагогическое: 3.

Продолжает обучение на заочном отделении – Пекцоркина М. М.

1 педагог - «Отличник народного просвещения» Назина Людмила Ивановна

Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награжден Пересыпкин Андрей Владимирович.

Благодарностью Министерства образования и науки Российской Федерации награждена Андреева Алена Васильевна.

Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлось самообразование, курсовая переподготовка, изучение опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе школьных, районных МО, участие в работе педсоветов.

За год 9 педагогов прошли курсы повышения квалификации в ИРО. В школе имеется перспективный график повышения квалификации учителей, согласно которому учителя проходят курсы.

Один из современных методов профессионального развития педагога, позволяющий наиболее полно отразить опыт работы, накапливаемый учителем, его достижения, пути развития педагогического мастерства это метод «портфолио». У каждого учителя созданы «портфолио», необходимые для оценки результативности работы для новой системы оплаты труда и предстоящей аттестации.

Реальным фактором, стимулирующим творческий потенциал и возможность повышения уровня оплаты труда педагогов, стала аттестация. Она является составной частью повышения педагогической квалификации и предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности. Все педагоги ознакомлены с Положением об аттестации. Со стороны администрации проводился контроль за соблюдением нормативно-правовой базы по аттестации, сроков проведения, информирование работников о сроках окончания действия квалификационной категории. Составлен перспективный план аттестации педагогов школы в новой форме. Изучалась деятельность педагогов, аттестующихся в этом учебном году, оформлены все необходимые документы. Педагогам оказана помощь в проведении самоанализа педагогической деятельности. Аттестующиеся дополнили портфолио, провели отчеты по темам самообразования на заседаниях педсоветов, школьных методических объединений и методического совета. Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

<b>Квалификационная категория, разряд</b>	<b>2016 - 2017 учебный год</b>
Высшая	2 (11 %)
Первая	8 (44 %)
Соответствие занимаемой должности	4 (22,5 %)
Нет категории	4 (22,5 %)

За текущий год аттестовано 2 педагогических работника школы: один учитель подал на аттестацию на высшую категорию (результат - аттестован), один аттестован – на соответствие занимаемой должности. Все аттестующиеся учителя провели открытые уроки на уровне школы.

Одной из форм методической работы по повышению профессионального мастерства учителя являются открытые уроки. Проведение открытых уроков показало,

что учителя владеют методикой преподавания предметов на достаточно высоком уровне, обладают профессиональной компетентностью. Уроки отличались высокой плотностью, доступностью изложения материала, эффективностью методов и приёмов работы, целесообразностью распределения времени, логической последовательностью и взаимосвязью этапов. Учителя старались показать такую организацию урока, которая обеспечивала бы не только усвоение учебного материала всеми учениками на самом уроке, но и их самостоятельную деятельность, способствующую умственному развитию. Выявлена группа учителей, обладающих творческим потенциалом: Назина Л. И., Мирзаянова Н. В., Перинова Н. П., Вязьминова Т. В., Астафьева А. В., Андреева А. В., Пересыпкин А. В., Старновская Е. К., Старновский М. А. Отмечается высокое мастерство учителей, а именно: соответствие применяемых форм и методов работы содержанию урока, владение приемами активизации познавательной деятельности учащихся, знаний и умений правильно применить элементы педагогических технологий. Учителя начальных классов, работающие по ФГОС, применяя системно-деятельностный подход в обучении, достигают предметных и метапредметных результатов.

Были выбраны различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков.

Совершенствование качества обучения и воспитания в школе напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Неоспоримо, что этот уровень должен постоянно расти, и в этом случае эффективность различных курсов повышения квалификации, семинаров и конференций невелика без процесса самообразования учителя. Самообразование - есть потребность творческого и ответственного человека любой профессии, тем более для профессий с повышенной моральной и социальной ответственностью, каковой является профессия учителя. Самообразование является процессом сознательной, самостоятельной познавательной деятельности и необходимым условием профессиональной деятельности педагога. С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений педагоги занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях школьных методических объединений.

<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>Тема самообразования</b>	<b>Год работы над темой</b>	<b>Результат</b>
Назина Людмила Ивановна	«Повышение качества чтения и письма у младших школьников, имеющих недостатки в звуковом произношении и анализе слов».	2-й год	Доклад на ШМО
Пекцоркина Мария Михайловна	«Исследовательская деятельность как одно из условий формирования УУД младших школьников»	1-й год	Доклад на ШМО, выставка достижений обучающихся на школьных мероприятиях
Штремель Татьяна Егоровна	« Групповая работа как средство формирования УУД»	1-й год	Доклад на ШМО, открытый урок
Метляева Татьяна Николаевна	«Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС»	1-й год	Изучение нормативно-методических документов
Андреева Алена Васильевна	«Формирование творческих способностей ребенка, развитие эмоциональной сферы и мотивации к художественно-продуктивной деятельности»	2-й год	Изучение нормативно-методических документов, доклад на ШМО, открытый урок
Андреева Юлия Владимировна	«Современные образовательные технологии на уроках технологии (проектная деятельность)»	1-й год	Изучение нормативно-методического материала по теме

Вязьминова Татьяна Викторовна	«Формирование ИКТ – компетенций на уроках»	3-й год	Открытый урок, выступление на ШМО
Пересыпкин Андрей Владимирович	«Проблема здоровья – комплексная проблема»	3-й год	Открытый урок на РМО
Пересыпкина Марина Ивановна	«Индивидуально-профилактическая работа с учащимися, требующими повышенного контроля»	2-й год	Изучение нормативно-методического материала по теме
Дырма Игорь Витальевич	«Методика преподавания на уроках ОБЖ»	1-й год	Изучение нормативно-методического материала по теме
Старновский Максим Анатольевич	«Методика преподавания на уроках физики и технологии»	2-й год	Изучение нормативно-методического материала по теме, открытые уроки и внеклассные мероприятия, выступление на ШМО, РМО
Мирзаянова Надежда Васильевна	«Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка и литературы»	4-й год	Открытые уроки, выступление на ШМО
Перинова Наталья Петровна	«Формирование интеллектуально-речевой культуры школьников через обучение родному языку»	4-й год, работа над темой завершена	Доклад на ШМО, открытые уроки, обобщение опыта работы на РМО
Астафьева Анна Викторовна	«Игровая деятельность на уроках английского языка в начальной школе»	4-й год	Открытые уроки и внеклассные мероприятия,



			выступление на ШМО, РМО
Казанцева Елена Сергеевна	«Использование ИКТ как средство познавательной активности учащихся на уроках истории и обществознания»	3-й год	Изучение нормативно-методического материала по теме, доклад на ШМО
Старновская Елена Константиновна	«Формирование учебных действий на уроках биологии, химии»	2-й год	Изучение нормативно-методического материала по теме, доклад на ШМО

Профессиональное развитие учителей проходило и через обобщение опыта. Открытые уроки, мастер-классы и внеклассные мероприятия в системе методической работы школы рассматриваются как демонстрация учителем своего педагогического мастерства, где он демонстрирует технологии и методы, используемые в работе. Представление опыта педагогов происходит также в рамках организационно-методических мероприятий: научно-практические конференции, педагогические чтения, педагогические советы, семинары, заседания методических объединений, публикация авторских разработок.

На педагогических чтениях (муниципальный уровень) обобщён опыт работы Периновой Н.П. по теме «Использование личностно-ориентированного подхода при подготовке к ЕГЭ по русскому языку», Астафьевой А. В. по теме «Личностно-ориентированное обучение на уроках английского языка», Старновского М. А. по теме «Личностно-ориентированное обучение на уроках физики», кроме того Перинова Н. П. приняла участие в Кудрявцевских чтениях на региональном уровне (результат – статья опубликована в сборнике).

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня  
в 2016 - 2017 учебном году**

<b>ФИО участника</b>	<b>Форма мероприятия, название</b>	<b>Вид и форма участия</b>	<b>Результат</b>
Пекцоркина Мария Михайловна	Муниципальный этап конкурса	Участие	Грамота, ценный подарок

	«Учитель года 2017»		
Перинова Наталья Петровна	Международный педагогический конкурс «Лучшее внеклассное мероприятие»	Дистанционное	Победитель, II место
Перинова Наталья Петровна	Конкурс презентаций и методических разработок всероссийского уровня с международным участием «Открытые ладони – зима 2017»	Дистанционное	Диплом I степени

Учителя школы являются участниками предметных жюри, экспертных групп.

В 2017-2018 учебном году школа продолжает работу по гражданско-патриотическому направлению. Школой защищен проект «Формирование базовых национальных ценностей через гражданское воспитание учащихся в условиях сельской школы» на пять лет, и МБОУ Биритской СОШ продлен статус педагогической площадки ОГАОУ ДПО ИРО по направлению «Инновационные проекты, программы в сфере воспитания, социализации и неформального образования» (ответственное структурное подразделение – ЦСВиНО).

В рамках областного Образовательного форума «Образование Приангарья-2017» защищен проект по Агробизнес-образованию и получили статус пилотной площадки по Агробизнес образованию. (Андреева А.В., Пересыпкина М.И.).

#### **Работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта**

Выступления педагогов с обобщением опыта, знакомство с методическими новинками, сообщения с РМО, базовых площадок служат обмену опытом и повышению педмастерства учителя. Наши педагоги выступили и дали 16 открытых уроков на заседаниях КМО и РМО, совещании директоров и заместителей директоров по УВР.

**Вывод:** В результате повышения квалификации учителей по темам самообразования, проведения тематических семинаров повысился уровень владения педагогов школы инновационными технологиями образования (и в теории, и на практике), постигался опыт по введению ФГОС в образовательный процесс основной школы.

В планировании методической работы ШМО школы старались отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед ними. Администрацию и учителей волнует престиж школы, поэтому педагоги небезразличны к изменениям в сфере образования, постоянно повышают свою квалификацию.

### **Проведение открытых уроков**

Открытые уроки проводились учителями в рамках заседаний кустовых и районных методических объединений, совещания директоров и заместителей директоров по УВР, а также в рамках предметных недель. Открытые уроки провело большинство учителей. Был проведён самоанализ и анализ уроков. При составлении планов открытых уроков использовались элементы разных современных технологий, презентации, межпредметные связи, богатый раздаточный и иллюстративный материал. В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные, способствующие улучшению восприятия материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта. Большинство открытых уроков, данных учителями в рамках РМО, были разработаны по технологической карте и помещены в методическую копилку.

**Рекомендации:** на итоговом отчёте проводить презентацию методического опыта учителя.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках выявлены следующие недочеты:

Отбор содержания, форм и методов обучения, рассчитаны на среднего ученика.

## **2.6 Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

*Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.*

Наличие в библиотеке – 3747 экземпляров художественной литературы, школьных учебников – 1752, электронных документов – 133, справочной литературы – 121, методической литературы - 538.

В библиотеке имеется компьютер, принтер, что позволяет учащимся, готовится к урокам, конференциям, различным мероприятиям.

Обеспеченность учебной литературой 100%.

## 2.6. Материально-техническая база

*На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление)*

Вид права: оперативное управление.

2-этажное здание.

*Территория образовательного учреждения.*

Земельный участок общая площадь 21 306 кв.м.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

*Требования к зданию образовательного учреждения.*

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы

Особенности проекта здания ОУ. Проектная и фактическая наполняемость.

Школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость 192 обучающихся.,

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

*Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость.*

Кабинеты начальных классов - 3

Кабинет биологии, химии, географии – 1

Кабинет физики – 1

Кабинет истории – 1

Кабинет ОБЖ – 1

Кабинет технологии - 1

Кабинеты русского языка - 2

Кабинеты иностранного языка - 1

Кабинеты информатики - 1

Кабинеты математики - 1

Учебная мастерская - 1

Спортивный зал - 1

Музей – 1

*Кабинеты административного персонала:*

Кабинет административного персонала - 2

*Прочие помещения:*

Учительская комната

Комната отдыха

Бухгалтерия

*Наличие библиотеки, библиотечный фонд*

Библиотека – 1; Библиотечный фонд: 6291 экземпляров

Учебники - 1752

Литературно-художественные издания-3747

Справочная литература-121

Электронные издания – 133

Методическая литература - 538

*Наличие актового зала.*

Актового зала нет

*Наличие медицинского кабинета, его оборудование.*

Имеется медицинский кабинет, заключен договор на обслуживание учащихся с МБУЗ «Балаганская ЦРБ».

*Наличие столовой*

Имеется столовая, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами 24, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное

состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

*Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:*

Компьютеры-14:

из них: 6-в кабинете информатики, 1 в библиотеке, 1 у заместителей по учебно-воспитательной работе, 3 - в начальной школе, 2 в бухгалтерии, 1 у отдела кадров.

Проекторы - 2

Интерактивные доски-1

Принтеры-4

Сканеры -3

Цифровая видеокамера-1

Ксерокс -1

Телевизор-2;

DVD-1

Музыкальный центр-3.

Доступ в Интернет – 10 мест

Кабинеты биологии, физики, химии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием. В 2014-2015 учебном году по программе «Доступная среда» в школу поступили оборудование: аппаратно-программный комплекс педагога (для кабинета информатики); сенсорная комната релаксации; спортивный зал; кабинет лечебной физкультуры.

## **2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний учащихся; достижений учащихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение учащихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся

соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

### Итоговые результаты обучения

Предмет	2016-2017 учебный год		
	успеваемость	качество	ср. балл
Русский язык	100 %	56 %	3,6
Литература	100 %	88 %	4,2
Иностранный язык	100 %	77 %	3,6
Родной язык	-	-	-
Математика	100 %	75 %	3,75
Алгебра	100 %	73 %	3,8
Геометрия	100 %	67 %	3,7
Информатика	100 %	94 %	4,5
История	100 %	85 %	3,95
Биология	100 %	79 %	3,9
Естествознание (в одной школе)	-	-	-
Обществознание	100 %	86 %	4
География	100 %	78 %	4,2
Физика	100 %	92 %	4,2
Химия	100 %	60 %	3,6
Основы безопасности жизнедеятельности	100 %	100 %	4,9
Граждановедение	-	-	-
Технология	100 %	100 %	4,9
Краеведение	-	-	-
Изобразительное искусство	100 %	100 %	4,9
Черчение	100 %	100 %	4,75

Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Музыка	100 %	100 %	4,8
Физическая культура	100 %	100 %	4,6
Основы экономики (в 2-х школах)	-	-	-
Правоведение	-	-	-
Философия	-	-	-
Экология	-	-	-
Астрономия	-	-	-
Начальная военная подготовка	-	-	-
Математика (нач. школа)	100 %	67 %	3,8
Русский язык (нач. школа)	100 %	64 %	3,7
Литературное чтение (нач. школа)	100 %	88 %	4,3

## 2.9. Анализ показателей деятельности школы

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников и технического персонала;
- существует система поощрения учащихся;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в профессиональных и высших учебных заведениях.
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме.

В нашей школе работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети. В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность);
- недостаточная материально техническая база для более качественного обучения по ФГОС.

### **Приоритетные задачи на 2017- 2018 учебный год**

1. Рассматривать реализацию Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» как приоритетную задачу достижения качества образования.
2. При корректировке Программ развития и планов деятельности образовательного учреждения руководствоваться Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».
3. Осуществлять поэтапное внедрение федерального государственного образовательного стандарта второго поколения.
4. Создавать условия для безопасного и комфортного пребывания обучающихся в образовательном учреждении, повышать эффективность профилактической работы по предупреждению детского травматизма.
5. Принять меры по этапному оснащению школы современными материально-техническими и информационными ресурсами для эффективной работы в условиях новых образовательных стандартов.
6. Внедрять комплексный подход к оздоровлению детей и формированию привычек здорового образа жизни на всех этапах образования.

### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ Биритская СОШ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**За 2016-2017 учебный год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	90 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	42 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	42 человек



1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	38 человек/ 48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,25 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: базова/профильная	2,6 балл/19 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/9%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/9%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 человека/91%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	72человек/ 80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	23человек/ 25%
1.19.1	Регионального уровня	2 человека/2%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/74%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	10 человек/53%

	числе:	
1.29.1	Высшая	2 человек/11%
1.29.2	Первая	8 человек/49%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	71.4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах	да



	или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	69 человек/78%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15 кв. м

Директор школы

А.В. Андреева

