

## **8 Марта –Международный женский день.**

### **Цели и задачи:**

- прививать детям любовь, уважение к женщине, заботу о своих мамах, бабушках, сёстрах, одноклассницах;
- создавать условия для сплочения учителей, детей и родителей в единый дружный коллектив;
- развивать творческие и сценические и артистические способности, память, логическое мышление, смекалку, ловкость, быстроту, аккуратность;
- воспитывать дружеские отношения между мальчиками и девочками
- воспитывать культуру поведения на массовых праздниках;
- разнообразить досуг детей и родителей.

### **Оборудование:**

компьютер, шары, сцена оформлена в виде цветочной поляны, открытки для мам и бабушек, цветы, ножницы, бумага, , верёвочки, призы, ромашка, косынки, бусы, чашки,макаронны.

### **Ход мероприятия**

(Тихо звучит музыка – учитель читает притчу)

#### Учитель:

*За день до рождения ребёнка спросил у Бога:*

*- Я не знаю, что я должен делать в этом Мире?*

*Бог ответил: - Я подарю тебе Ангела, который всегда будет рядом с тобой.*

*- Но я не понимаю его языка...- сказал малыш. Ангел будет учить тебя своему языку. Он будет охранять тебя от всех бед.*

*- А как зовут моего Ангела? – спросил ребёнок.*

*- Неважно как его зовут... ты будешь называть его МАМА!*

Учитель: Мама, мамочка! Так мы называем самого родного и любимого своего человека. Первое слово, которое произносит каждый малыш – это слово “МАМА”. На всех языках мира оно звучит ласково, тепло и нежно. И не зря мы празднуем день 8 марта, когда начинает просыпаться природа, оживает и радуется всё вокруг...

Слайд 1. Дорогие наши мамы, бабушки и девочки! Сегодня, в нашем классе праздник – Международный женский день. Поздравляем Вас с этим нежным, тёплым, наполненным радостью и улыбками, светлым днём 8 Марта!

**Учитель:** В этот мартовский денек мы гостей созвали.

Литвинцева А.

Милых бабушек и мам усадили в зале.

Милых бабушек и мам, женщин всех на свете.

С этим праздником большим поздравляют дети!

Самых лучших и красивых, самых добрых наших мам,  
Наших бабушек любимых, что читают сказки нам,  
Самых умных и хороших школьных всех учителей,  
И девчонок наших славных, что всех краше и милей.

Грубская К.

**Дети исполняют песню «Сегодня мамин праздник»**

**Стихи для мам.**

1. С праздником весёлым Литвинцева А.

И концом зимы

Дорогую маму

Поздравляем мы!

2. Знает вся детвора, Грубская К.

Знает целый свет:

Никого для ребят

Лучше мамы нет.

3. Обойди весь мир вокруг, Александров К.

Только знай заранее!

Не найдешь теплее рук

И нежней чем мамины.

4. Не найдешь на свете глаз Семенова К.

Ласковой и строже .

Мама каждому из нас

Всех людей дороже.

5. Пусть звенят повсюду песни

Про любимых наших мам,

Мы за всё, за всё, родные,

Говорим: «Спасибо вам!»

6. Мама! В этом слове солнца свет.

Мама! Лучше слова в мире нет.

Мама! Льется песенка ручьем.

Мама! Это мы для вас поем.

7. Слушай нашу песенку,

Мамочка любимая,

Будь всегда здоровая,

Будь всегда счастливая.

**Учитель:** А мы продолжаем. И конечно, мы не можем не сказать на нашем празднике ещё об очень уважаемом, любимом человеке в нашей семье - о бабушке.

1. Ох, частушки хороши,

Литвинцева А.

Их споём мы от души.

Но вы тоже не зевайте,

А смелее подпевайте.

2. Кто сказал – частушки вроде,  
В наши дни уже не в моде?  
Только дело разве в моде  
Если любят их в народе?
3. Нашей бабушке на радость  
Появились мы на свет.  
И сегодня ей расскажем  
Свой малюсенький секрет. Минкевич С.
4. Не успели мы родиться,  
Стали весело кричать.  
Чтобы бабушку на прочность  
И на классность проверять. Пентюхов К.
5. Не секрет, моя бабуля,  
Красатуля – ещё та!  
И модняшка, симпотяжка,  
Всем на зависть – это да!
6. Ой, да, бабушка моя,  
Ой, да боевая:  
Столько знает анекдотов,  
Сколько я не знаю! Грубская К.
7. Стала бабушка плясать  
И чечетку отбивать.  
Так развеселилась –  
Люстра повалилась. Стаецкая Н.
8. Не горюй, моя родная,  
Что года у нас бегут,  
Мы тебя так обожаем,  
Позови, мы тут как тут! Стаецкая Н.
10. Класной бабушке от внуков  
Мы хотим пообещать,  
Что спокойствие и скуку  
Мы не можем ей создать. Семенова К.
11. Хорошо частушки пели,  
Хорошо и окали.  
Мы бы очень все хотели,  
Чтоб вы нам похлопали. Стаецкая Н.

**Учитель:** А сейчас немного поиграем. Давайте поделимся на 2 команды, 1-ая команда – мамы и бабушки, 2-ая команда – учащиеся.

**Придумайте название вашей команде, выберите командира.**

**Конкурс 1. «Помощницы»**

У одной стены зала стоят стулья с кастрюлями, в которых варятся яйца - теннисные шарики. Первые в командах бегут, поднимают по 2 шарика ложкой и несут их вторым. Те в свою очередь бегут и кладут их обратно в кастрюлю. Побеждает команда, последний игрок которой придёт первым).

**Конкурс 2. «Отгадай загадку»**

1. Вся дырявая и злая,  
И кусачая такая.  
Только бабушка с ней ладит:  
Ей бока и трет, и гладит. (Терка)
2. Из горячего колодца  
Через нос водица льется. (Чайник)
3. Мал Ерофейко,  
Подпоясан коротенько,  
По полу скок – скок,  
Подмел – и сел в уголок. (Веник)
4. Дом без окон и закрыт,  
А внутри холодный.  
Если рядом кто сидит,  
Значит, тот голодный. (Холодильник)
5. Кто ни пройдет – все ее за ручку дергают. (Дверь)
6. Маленького роста я  
Тонкая и острая  
Носом путь себе ищу.  
За собою хвост тащу. (иголка)
7. Два конца, два кольца,  
А посередине гвоздик. (ножницы)
8. Новая посуда,  
А вся в дырках. (дуршлаг)

**Конкурс 2. «Горячие блинчики»**

Испечь и донести их до жюри, перекидывая их с руки на руку  
Одни «пекут» «горячие блинчики» (вырезают из листов бумаги «блинчики» в форме круга), а другие несут их к столу, быстро перекидывая с руки на руку, поскольку «блинчики» горячие.

**Конкурс 3. «Ум и смекалка»**

1. Куда зайцу бежать удобней: с горы или в гору? Почему? (В гору. У зайца передние ноги короткие, а задние ноги длинные, поэтому заяц в гору бежит легко, а с горы летит кубарем, через голову).
2. Где бывают реки без воды, а города без домов? (На карте).
3. Одного отца и одной матери дитя, а никому не сын. (Дочь).
4. В каком году люди едят более обыкновенного? (В високосном)
5. Назовите имя сказочной героини - первой женщины - лётчика (Баба Яга)
6. На какой вопрос нельзя дать положительный ответ? (Ты спишь?)
7. Почему человек назад оглядывается? (У него сзади нет глаз)
8. Как из трёх палочек сделать четыре, не ломая их? (Сложить из них цифру 4)
9. Может ли петух назвать себя птицей? (Нет, петух не умеет говорить).
10. Чем до неба достанешь? (Взглядом)
11. За чем во рту язык? (За зубами)
12. Когда лошадь покупают, какая она бывает? (Мокрая).
13. Из какой посуды не едят? (Из пустой)
14. Что можно увидеть с закрытыми глазами? (Сон)

#### **Конкурс 4. «Создай лицо человека»**

По команде ведущего надо надуть шарик до среднего размера, повязать на него косынку таким образом, как обычно повязывают платки бабушки под подбородок. После этого маркером нарисовать лицо мамы-ребенка. Кто быстрее и лучше справится с этим заданием, тот становится победителем.

#### **Конкурс 5. «Рукодельница».**

Ваша задача за 1 минуту создать бусы. У кого получится длиннее цепочка?

#### **Конкурсы 6. «Комплименты»**

Команды по очереди говорят комплименты другой команде. Кто скажет последним, тот и выигрывает.

#### **Конкурс 7. «Золушка»**

Задание: перебрать крупу

#### **Конкурс 8. «Кулинария»**

А сейчас мы узнаем, насколько Вы сильны в кулинарии.

1. Фирменное блюдо сороки – белобоки (кашка).
2. Ежедневная пища жителей острова Чунга-Чанга? (кокосы и бананы).
3. Картофель всмятку (пюре).
4. Макси - пирожное (торт).
5. Булочное изделие, которым можно порулить (баранка).
6. Продукт, которым собиралась позавтракать ворона (сыр).

7. Блюдо, приготовленное благодаря корове и курице (омлет).
8. Фруктовый кефир по-нашему (йогурт).
9. Как по совету кота Матроскина вкуснее есть бутерброд (колбасой на язык).
10. Птица, попавшая в суп за свои думы (индюк).

### **Конкурс 9. «Веникобол»**

Нужно пройти до финиша, ведя шарик веником и вернуться обратно таким же образом.

### **Конкурс 10. «Пантомима»**

Пантомима – очень известный и популярный жанр искусства. Мастера пантомимы в своих выступлениях изображают людей, животных, вещи. Попробуйте стать мастерами этого жанра, изобразите с помощью мимики и жестов – поздравление с 8 марта.

Работа жюри, подведение итогов.

- А пока жюри подводит итоги, обратитесь к рисункам детей и попробуйте найти свой портрет.

**Учитель:** Сегодня нам очень хочется поздравить так же людей, с которыми мы проводим немалую часть нашей жизни – наших дорогих и любимых учителей.

#### **Стихи для учителей.**

1. Мы поздравляю Вас от всей души!  
С прекрасным праздником весенним.  
Ученики постарше, да и малыши,  
Пуускай ведут себя всегда примерно. Стаецкая Н.
2. Чтоб были Вы всегда здоровы.  
Чтоб исполнялись все мечты.  
Чтоб каждый день был чем-то новым.  
Чтоб окружало солнце и цветы. Пентюхова А.
3. Желаем Вам домашнего уюта.  
Надежных, преданных друзей.  
Побольше радостных минуток.  
Салютов, вспышек и огней! Александров К.

### **Дети дарят открытки учителям.**

#### ***Дети исполняют песню «Мамина улыбка»***

Дети дарят открытки родителям.

**Учитель:**

Наш праздник заканчивается. Еще раз поздравляю всех Вас с этим замечательным праздником.

Желаю мира и любви,  
Желаю молодости вечной!  
Пусть будут радости длинны,  
А огорченья быстротечны,

Пусть будет все, как в доброй сказке:

Удача, тысячи цветов.

Здоровье, смех, улыбки, счастье

И жизнь, достойная стихов.

- Приглашаем всех за стол.