

Тема: Интеллектуальная игра-конкурс «Знание – сила»

Цель: развитие познавательной активности учащихся.

Задачи:

- создать условия для развития познавательного интереса к предметам;
- развивать интерес к предметам;
- расширить кругозор учащихся;
- закрепить полученные знания в нестандартных игровых формах организации деятельности;
- развивать внимание, память, логическое мышление, творческое воображение учеников.
- способствовать становлению и формированию основ саморазвития, саморегуляции, самовоспитания необходимых для становления личности школьников, проявления учениками коммуникационных навыков.
- пробудить любознательность учащихся;
- воспитывать интерес друг к другу, взаимоуважение, чувства сопереживания и поддержки.

Ход занятия

- Добрый день, дорогие ребята! Я вас приветствую на интеллектуально-развлекательной игре «Знание - сила». Сегодня вам предстоит помериться силами знаний. Сильным будет считаться тот, кто больше знает.

Правила игры: игра состоит из трёх туров. В первом туре играют все учащиеся. Будет задано 15 вопросов, на которые ответить нужно «да» или «нет». *(Использовать светофоры: дети показывают зелёный цвет, если отвечают «да» и красный, если отвечают «нет»)*. За правильный ответ начисляется 1 балл. Кто набрал меньше всех баллов (2-4 человека), во второй тур не переходят. Во втором туре задаётся 10 вопросов с 4 вариантами ответов, один из которых верный. У игроков есть 1 минута, чтобы ответить *(использовать числовой веер, дети показывают номер выбранного ответа)*. За правильный ответ начисляется 2 балла. В третий тур переходят 2-3 человека, набравшие большее количество очков во втором туре. В третьем туре игрокам (по очереди) предлагается 7 тем. Вместе с ведущим по очереди (первый ход за игроком) они убирают по 1 теме. Оставшаяся тема играется. Задаётся 1 вопрос без вариантов ответа. У игрока есть 1 минута для того, чтоб дать ответ. При правильном ответе банк удваивается (то есть, набранные баллы в I и во II турах), при неправильном — количество баллов не изменяется.

I тур «Да – нет»

Вопросы:

1. Летучая мышь видит ушами. (Да. Нет.)
2. Бурый медведь – самый крупный из всех медведей. (Да. Нет.) (*Белый*)
3. Лапти – это обувь, сплетённая из бумаги. (Да. Нет.) (*Из коры деревьев*)
4. У паука 6 ног. (Да. Нет.) (8)

5. Бор – это сосновый лес. (Да. Нет.)
6. Манную крупу готовят из пшеницы. (Да. Нет.)
7. В озере Байкал солёная вода. (Да. Нет.)(Пресная)
8. У комаров есть зубы. (Да. Нет.) (22 зуба)
9. Северные олени едят грибы. (Да. Нет.)
10. Суффикс стоит после корня. (Да. Нет.)
11. Дед Мазай в половодье спасал щенят. (Да. Нет.) (Зайцев)
12. У треугольника все углы прямые. (Да. Нет.)
13. Чтобы найти периметр прямоугольника, нужно ширину умножить на длину. (Да. Нет.) (Сложить все стороны)
14. Имя прилагательное – это часть речи, которая обозначает признак предмета. (Да. Нет.)
15. Если на снежную бабу надеть шубу, то она растает. (Да. Нет.) (Шуба не даёт тепло)

II тур «Выбери ответ»

Вопросы:

1. Какой породы был пёс Артемон в сказке «Приключения Буратино»?
 - 1) Лайка
 - 2) Пудель
 - 3) Такса
 - 4) Дворняжка
2. Зачем змее язык?
 - 1) Чувствовать запахи
 - 2) Дразниться
 - 3) Жалить
 - 4) Ловить комаров
3. Какая птица кричит громче всех?
 - 1) Курица
 - 2) Ворона
 - 3) Голубь
 - 4) Павлин
4. В какой стране корова является священным животным?
 - 1) В Индии
 - 2) В России
 - 3) Во Франции
 - 4) В Англии
5. Кто ходит на охоту в львиной семье?
 - 1) Лев
 - 2) Львица
 - 3) Львята
 - 4) Всё семейство
6. Какая рыба в природе не существует?
 - 1) Рыба-игла
 - 2) Рыба -меч

3) Рыба-ножницы

4) Рыба-нож

7. Куда деваются из скворечника скорлупки разбитых яиц?

1) Выталкивают

2) Съедают

3) Раздавливают

4) Выносят

8. У каких птиц самцы красные, а самки зеленоватые?

1) У снегирей

2) У клестов

3) У синиц

4) У щеглов

9. Какой гриб использовали врачи во время Великой Отечественной войны в медицине?

1) Мухомор

2) Опята

3) Трутовик

4) Белый гриб

10. В деревне есть часы такие, не мёртвые, а живые, ходят без завода, они птичьего рода.

1) Скворец

2) Петух

3) Будильник

4) Часы

III тур «Выбери тему»

Предлагаются 7 тем на выбор:

1. Спорт

2. Сказки

3. Явления природы

4. Вселенная

5. Фразеологизмы

6. Полезные ископаемые

7. Млекопитающие

Вопрос к теме «Спорт»

Этот вид спорта развивался из кулачного боя, существовавшего как спортивное единоборство более 5 тысяч лет назад. (*Бокс*)

Вопрос к теме «Сказки»

Трое пытались поймать того, кто оставил без пищи двух стариков. Но этот тип трижды уходил от них. А четвёртый преследователь, прикинувшись глухим, поймал... Кого? (*Колобка*)

Вопрос к теме «Явления природы»

Это явление природы похоже на лёгкую дымку в воздухе, а иногда на белую, непрозрачную стену. Если утром дымка рассеется, то на траве обязательно будет роса. Что это? (*Туман*)

Вопрос к теме «Вселенная»

Звёзд на небе очень много, поэтому запомнить все трудно. Тогда люди разделили их на группы и нанесли эти группы на карты, соединив звёзды каждой чёрточкой. Как называются эти группы звёзд? (*Созвездия*)

Вопрос к теме «Фразеологизмы»

Его вешают, приходя в уныние; его задирают, зазнаваясь; его всюду суют, вмешиваясь не в своё дело. Что это? (*Нос*)

Вопрос к теме «Полезные ископаемые»

Как называется природное вещество, которое образуется на болотах, горючее. (*Торф*)

Вопрос к теме «Млекопитающие»

Какой зверёк для вывода детёнышей устраивает высоко на деревьях из прутьев и мха шарообразное гнездо, которое называется гайно? (*Белка*)

Итог занятия.

- Наша интеллектуальная игра подошла к концу. Все вы были молодцы, показали свои знания, свою смекалку. Но всё же некоторые ребята отличились и победили. (*Награждение победителей*)
- Желая вам дальнейших творческих успехов и прощаюсь с вами до следующей встречи на новой игре.