

Класс: 1

Тема: "Числа 1 - 10. Закрепление".

Цели урока:

1. Закреплять знания изученных случаев состава числа.
2. Закреплять знания нумерации чисел от 1 до 10.
3. Закрепить умение сравнивать числа и выражение.
4. Воспитывать внимание, интерес к уроку.
5. Воспитывать умение самостоятельно работать.

Оборудование: картинки паровозика с вагончиками, рисунки зверей, геометрические фигуры, таблички с названиями станций, конверты с сюрпризами.

Ход урока.

1. Организационный момент.

"Прозвенел уже звонок

Начинается урок.

Куда мы с вами попадём

Узнаете вы скоро.

В стране далёкой мы найдём

Помощников весёлых".

2. Сообщение темы урока.

- Сегодня я приглашаю вас в увлекательное путешествие по стране Математика на сказочном поезде. Путешествуя по этой стране, мы повторим всё, что уже знаем.

3. Устный счёт.

- Но чтобы наш поезд тронулся, мы должны прицепить вагончики по порядку.

Ответ, решённого примера, будет номером вагончика.

- Чтобы правильно расставить номера вагончиков, давайте повторим счёт.

а) Счёт прямой и обратный.

- **1 ряд** - сосчитать от 3 до 8 и обратно.
 - **2 ряд** - сосчитать от 5 до 1 и обратно.
 - **3 ряд** - сосчитать от 9 до 4 и обратно.
- Все вместе считаем от 1 до 10 и обратно.

б) Работа с веером цифр.

-Какое число идёт при счёте за числом 3?6?9?

-Какое число идёт перед числом 2?5?8?

-Покажите "соседей" чисел 4,7,9.

-Молодцы! Ну, а теперь нам будет просто найти номера вагончиков.

в) Игра " Составим поезд".

$$2+1$$

$$2+2$$

$$3-2$$

$$4-2$$

$$7-1$$

$$4+1$$

Проверка: " Светофор".

- А на какие две группы можно разделить все эти примеры?

-Хорошо! Все вагончики мы прицепили правильно и можем отправиться в путешествие.

- На каждой станции нас будет ждать конверт, но взять его мы сможем, если правильно выполним задание. Ну, а открыть конверты сможем в конце путешествия, когда все задания будут выполнены.

4. Работа по теме урока.

а) Повторение состава чисел 6 и 7.

- Давайте вспомним, какое сейчас время года? Докажите.

- А сейчас послушайте загадку:

*"С ветки в речку упадёт,
И не тонет,
А плавёт".*

- Вот листочки закружились и прилетели к нам.

- А наша первая станция так и называется "**Листопадная**".

И листочки приготовили нам задание на состав чисел.

- Молодцы! Хорошо справились с первым заданием и можем взять **конверт №1.**

б) Физкультминутка.

*"Ветер дует нам в лицо,
Закачалось деревцо.
Ветер тише, тише, тише.
Деревцо всё выше, выше".*

в) Решение задач.

- Листочки покружились, попрощались с нами и улетели, а нам оставили задачи, которые мы видим на деревьях.

-И наша следующая станция "**Задачкино**".

*"У маленькой Светы
Четыре конфеты.
Ещё три дала Алла.
Сколько всего стало"?*

*"Три ромашки - желтоглазки,
Два весёлых василька
Подарили маме дети.
Сколько же цветов в букете"?*

*"На кустике перед забором
Шесть ярко - красных помидоров.
Потом четыре оторвалось,
А сколько на кусте осталось"?*

- Все задачи решили правильно и можно взять **конверт №2.**

г) Сравнение чисел.

- А дальше наша дорога идёт в лес. Прочитайте, как называется наша лесная станция. "**Угадайкино**".

- Давайте отгадаем загадки о лесных жителях.

*"В птичник повадится -
Жди беды.*

*Рыжим хвостом
Заметает следы".*

*"Не барашек и не кот,
Носит шубу круглый год.
Шуба серая - для лета.
Для зимы - другого цвета".*

*"На овчарку он похож.
Что ни зуб - то острый нож!
Он бежит, оскалив пасть,
На овцу готов напасть".*

*"Кто по ёлкам ловко скачет
И взлетает на дубы?
Кто в дупле орехи прячет,
Сушит на зиму грибы"?*

- В какую группу можно объединить этих животных?

- И каждое животное приготовило нам задание. Давайте посмотрим, что же это за задания?

- лиса ($6*7$)
- волк ($9-1*8$)
- заяц ($10*9$)
- белка ($7+1*7$)

- Как называются выражения со знаками " больше" или " меньше"? со знаком " равно"?

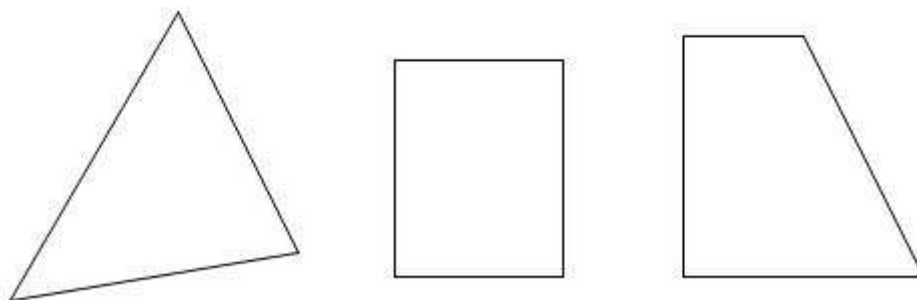
- И с этим заданием справились, и возьмём конверт №3.

д) Физкультминутка.

*"Рыбки плавают, резвятся
В чистой беленькой воде.
То зажмутся, разожмутся,
То зароятся в песке".*

е) Повторение геометрического материала.

- Все звери разбежались, но оставили на земле свои следы.



- Что за фигуры изобразили звери? Как, одним словом можно назвать эти фигуры? Почему? Какая из этих фигур лишняя?

Почему? А как называется наука, которая изучает такие фигуры?

- Поэтому наша станция и называется "Геометрино".

- А вот и конверт № 4.

ж) Работа в тетради на печатной основе.

- Прочитайте название последней станции. "Тетрадкино".

Самостоятельная работа (с. 15) - взаимопроверка.

- Со всеми заданиями справились, и нас ждёт конверт № 5.

5. Итог урока.