

Дневник опыта

ПАМЯТКА ОПЫТНИКУ

1. Опыт - это поиск новых путей и методов использования биологического потенциала ресурсов растительного и животного мира.
2. В каждом опыте обязательно должен быть один или несколько контрольных вариантов, с которыми сравнивают и оценивают результаты изучаемых вариантов.
3. Составляя схему опыта, соблюдай принцип единственного различия: единство всех условий, кроме одного - изучаемого.
4. Почвенные и погодно-климатические условия опытного участка должны соответствовать тем условиям, в которых предполагается использовать результаты опыта.
5. Помни: растительные и животные организмы и окружающая их среда составляют единое целое - агробиоценоз.
6. Хорошо изучи биологические особенности и зональные технологии возделывания изучаемых культур.
7. Регулярно проводи наблюдения за ростом и развитием растений изучаемых культур и постоянно делай записи в дневнике - это поможет сделать правильные выводы.
8. Постоянно записывай и учитывай почвенные и погодноклиматические условия зоны проведения опытнической работы.
9. Своевременно и качественно выполняй все работы по уходу за растениями - от этого зависит успех твоей работы.
10. Проводи опытническую работу на высоком агротехническом уровне.
11. Знай, что отрицательный результат в опыте - тоже результат.

ОПЫТНИЧЕСКОЕ ЗВЕНО

Образовательная организация МБОУ Биритская СОШ

Район Балаганский

СОСТАВ ЗВЕНА

№	Ф.И.О.	Должность	Класс
1	Попова Надежда	звеньевой	7
2	Данчинов Сергей	почвовед	7
3	Стребкова Виктория	растениевод	7
4	Пролыгина Галина	гидролог	7
5	Граевская Валентина	учетчик	7

Тема опыта: Сортоиспытание томатов

Культура, сорт, репродукция: томат, сорта-Императрица, Богач, Царевна, Катенька, Жирдяй

Биологические особенности: Родина томата Южная Америка. Основной центр происхождения - Перу, Эквадор и прилегающие районы между горными массивами Анд и Тихим океаном. В этом регионе распространены многочисленные культурные и дикие формы. Томат попал и Европу после открытия Америки. Но впервые сведения о нем в литературе появились лишь в 1554 г. В Венеции, где сообщалось о начале возделывания и об использовании плодов в пищу. Тогда уже были известны желто- и красноплодные формы с ребристой поверхностью. По мнению многих исследователей, томат впервые был завезен в Европу спустя 40 лет после открытия далекого континента, т. е. позднее 1535 г. Томат в древности со своей родины попал в Мексику, где, возможно, и был впервые одомашнен. Полагают, что он проник в Европу именно из этого региона. Как самостоятельный род был описан в 1754 г. Первым очагом возделывания томата в Старом Свете были Испания и Португалия, откуда он попал в Италию, где и получили названия «помидор» (яблоко любви), а затем и другие страны Средиземноморья. В прошлом веке через Ближний Восток и Кавказ он был ввезен в Астрахань, откуда и началось распространение томата по всей России.

Цель опыта: выявление наиболее урожайных сортов

Задачи опыта: 1. Изучить агротехнику томатов в закрытом грунте
2. Провести исследование и выявить лучшие сорта для посадки

Опыт проводится по заданию: «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»

Руководитель опыта: Андреева Юлия Владимировна

Сроки проведения опытнической работы 2021 год, февраль-сентябрь

Начало – 10 февраля 2021 года

Конец – 5 сентября 2021

Характеристика культуры

Обоснование выбора темы и направления исследований Испытания семян «СЕДЕК», эффективность урожая

Место проведения опытнической работы пришкольный участок МБОУ Биритской СОШ

Площадь опытного участка (га) и его расположение на равнине

Специфические особенности опытного участка участок находится на территории школы

Расстояние до опытного участка (км) 500 м от школы

Условия проведения опыта

Почвы Чернозем, почва плодородная весной и осенью вносят только перегной
Предшественники опытного участка

2018-2019-капуста

2019-2020-капуста

Наличие орошения Подвоз воды из р.Ангара и вид орошения - ручную
Погодные условия за время исследований

Зима:

Декабрь: средняя температура -20°C , осадков в виде снега выпало 10 см снежного покрова (среднее количество).

Январь: средняя температура -18°C , осадки в виде снега-15 мм

Февраль: средняя температура -16°C . Осадки в виде снега-20мм

Весна:

Март: Среднемесячная температура составляет -8.3°C

Апрель: Среднемесячная температура составляет 3.1°C

Май: : Среднемесячная температура составляет 8.1°C погода переменчивая, с дождями в первой половине месяца.

Лето:

Июнь: ср. темп. $+21^{\circ}\text{C}$, сумма осадков 75,7 мм, осадки в начале месяца.

Июль: ср. темп. $+35^{\circ}\text{C}$, сумма осадков 50 мм, сухой.

Август: ср. темп. $+32^{\circ}\text{C}$, сумма осадков 77,5 мм, погода переменчивая, с дождями в первой половине месяца.

Методика проведения опыта

Схема опыта

№	Варианты
1	Императрица
2	Богач
3	Царевна
4	Катенька
5	Жирдяй

Количество повторений в опыте (от 3 до 6) 5

Размер делянок в опыте:

- Длина (1м.)

- Ширина (1,5м.)

- Площадь (22,5 кв.м.)

Количество рядков на делянке (шт.)

- ширина междурядий (50см.)

Количество растений (шт.)

- в одном рядке (6 шт.)

- на делянке (24 шт.)

4	1	26.02	01.03	16.05	01.05	07.07	10.07	25.08
	2	26.02	01.03	16.05	01.05	07.07	10.07	25.08
	3	26.02	01.03	16.05	01.05	07.07	10.07	25.08
сумма								
среднее								
5	1	26.02	01.03	16.05	01.05	26.06	22.07	25.08
	2	26.02	01.03	16.05	01.05	26.06	22.07	25.08
	3	26.02	01.03	16.05	01.05	26.06	22.07	25.08
сумма								
среднее								

Учёт общего урожая в опыте

Вариантов	Повторностей	10.07	15.07	22.07	25.08	Итого
1	1	4,1			6	
	2	3			10	
	3	6,5			5	
	сумма	13,6			21	34,6
	среднее	4,5			7	
2	1		9		8	
	2		11		6	
	3		6		10	
	сумма		26		24	50
	среднее		8,6		8	
3	1			5	5,5	
	2			6	6	
	3			8	3	
	Сумма			19	14,5	33,5
	среднее			6,3	4,8	
4	1	7,5			9	
	2	8			3	
	3	6			4	
	Сумма	21,5			16	37,5
	среднее	7,1			5,3	
5	1			9,8	5	
	2			5	3	
	3			4,5	4	
	Сумма			19,3	12	31,3
	среднее			6,4	4	

Анализ результатов опытнической работы

Сортоиспытание выращиваемых томатов из посевного материала «Седек» прошло успешно. (см. табл. учет урожая), Морфологические признаки, вкусовые качества в норме.

Выводы и предложения

Руководителя: Звено проводило все работы по уходу за растениями современно и правильно. Ребятами проделана огромная работа. Наблюдения за растениями велись в соответствии с методикой постановки опыта.

План работы на школьном учебно-опытном участке выполнен полностью.

Выводы по опыту сделаны в соответствии с поставленными целями.





ТЯЖИЛИ
УЛЬТРАСТЕРИЛИЗОВАННОЕ
С МАССОВОЙ ДОЛЕЙ ЖИРА
2,5%
2,5%

















