

# Дневник опыта

## ПАМЯТКА ОПЫТНИКУ

1. Опыт - это поиск новых путей и методов использования биологического потенциала ресурсов растительного и животного мира.
2. В каждом опыте обязательно должен быть один или несколько контрольных вариантов, с которыми сравнивают и оценивают результаты изучаемых вариантов.
3. Составляя схему опыта, соблюдай принцип единственного различия: единство всех условий, кроме одного - изучаемого.
4. Почвенные и погодно-климатические условия опытного участка должны соответствовать тем условиям, в которых предполагается использовать результаты опыта.
5. Помни: растительные и животные организмы и окружающая их среда составляют единое целое - агробиоценоз.
6. Хорошо изучи биологические особенности и зональные технологии возделывания изучаемых культур.
7. Регулярно проводи наблюдения за ростом и развитием растений изучаемых культур и постоянно делай записи в дневнике - это поможет сделать правильные выводы.
8. Постоянно записывай и учитывай почвенные и погодноклиматические условия зоны проведения опытнической работы.
9. Своевременно и качественно выполняй все работы по уходу за растениями - от этого зависит успех твоей работы.
10. Проводи опытническую работу на высоком агротехническом уровне.
11. Знай, что отрицательный результат в опыте - тоже результат.

## ОПЫТНИЧЕСКОЕ ЗВЕНО

Образовательная организация МБОУ Биритская СОШ

Район Балаганский

### СОСТАВ ЗВЕНА

№	Ф.И.О.	Должность	Класс
1	Анцыферова Ксения	звеньевой	5
2	Вологжина Карина	почвовед	5
3	Воротюк Николай	растениевод	5
4	Зырянов Вадим	гидролог	5
5	Штремель Ксения	учетчик	5

**Тема опыта:** Выращивание моркови способом каркасных гряд

**Культура, сорт, репродукция:** морковь посевная, сорта-Крестьянка, Шантино, Красавица

**Биологические особенности:** Морковь – двулетнее овощное растение высотой 30-70 см с толстыми оранжевыми корнеплодами из семейства зонтичных. Наиболее широко распространена морковь культурная. Это двулетнее растение, которое подразделяется на столовую и кормовую или дикую.

В первый год морковь образует корнеплод с прикорневой розеткой. Во второй год – выгоняет цветочный стебель и дает семена. Цветки обоеполые, собраны в ложный зонтик. Плоды – щетинистые двусемянки со специфическим запахом.

Корнеплод мясистый, округлый, цилиндрический или веретенообразный, весом от 30-80 до 300 г. У столовый сортов красной или оранжево-красной окраски.

Морковь посевная широко культивируется, как овощное растение. Морковь дикая, известна еще с глубокой древности (в европейских странах культивируется с 14 в. н.э.) имеет белый тонкий несъедобный корень и встречается на полянах, склонах и среди кустарников.

Семена моркови прорастают медленно: при температуре почвы 18°C через восемь дней; всходы появляются через 15-20 дней. До образования 5-6 настоящих листьев рост так же идет слабо. Именно в этот период нужно проводить рыхление.

С образованием первых листьев следует проводить легкое рыхление и прореживание. Второй раз прореживают морковь, когда корнеплод достигает толщины 1,2-1,5 см, оставляя растения через 4-6 см.

Посевам также нужно дать две подкормки, приурочивая их к окончанию прорыва. Подкармливают раствором минеральных удобрений – 20-25 г аммиачной селитры на 10 л воды (столько же калийной соли и 30-40 г суперфосфата)

За вегетационный период морковь поливают 4-5 раз, давая 500-600 л воды на 10 м через 15-20 дней. Недостаток влаги в почве снижает урожай и ухудшает качество корнеплода: он утрачивает сочность и становится деревянистым.

Морковь – светолюбивое растение. Недостаток света приводит к вытягиванию растений и значительно снижает урожай.

Морковь, более чем какое-либо растение страдает от уплотнения поверхности почвы, особенно в период появления и начала развития всходов. Поэтому раннее рыхление, как и прополка, всегда оказывает благотворное влияние.

Площадь питания регулируется путем двукратного прореживания. В первом периоде роста и развития морковь больше всего требует азота и калия. Фосфора вначале берет немного, но потом резко увеличивает его потребление. Поэтому подкормку проводят два раза.

**Цель опыта:** Исследовать влияние данного способа на урожайность культуры

**Задачи опыта:** 1. Изучить эффективность действия способа на урожайность культуры  
2. Выявить целесообразность использования данной методики в условиях с.Бирит, Балаганского района

**Опыт проводится по заданию:** «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»

**Руководитель опыта:** Андреева Юлия Владимировна

**Сроки проведения опытнической работы 2021 год, май**

**Начало – 5 мая 2021 года**

**Конец – 25 сентября 2021**

### **Характеристика культуры**

#### **Обоснование выбора темы и направления исследований**

Увеличение урожайности моркови способом каркасных гряд, сортоиспытание моркови на территории школы

**Место проведения опытнической работы** пришкольный участок МБОУ Биритской СОШ

**Площадь опытного участка** (га) и его расположение на равнине

**Специфические особенности опытного участка** участок находится на территории школы

**Расстояние до опытного участка** 500 м от школы

### **Условия проведения опыта**

**Почвы** Глинистая, мажется, песчинок незаметно, хорошо скатывается в «колбаску», которая при сгибе не ломается, комочки почвы очень плотные, трудно разминаются

#### **Предшественники опытного участка**

2018-2019-картофель

2019-2020-капуста

**Наличие орошения** Подвоз воды из р.Ангара и вид орошения - вручную

#### **Погодные условия за время исследований**

##### **Зима:**

Декабрь: средняя температура  $-20^{\circ}\text{C}$ , осадков в виде снега выпало 10 см снежного покрова (среднее количество).

Январь: средняя температура  $-18^{\circ}\text{C}$ , осадки в виде снега-15 мм

Февраль: средняя температура.  $-16^{\circ}\text{C}$ . Осадки в виде снега-20мм

##### **Весна:**

Март: Среднемесячная температура составляет  $-8.3^{\circ}\text{C}$

Апрель: Среднемесячная температура составляет  $3.1^{\circ}\text{C}$

Май: : Среднемесячная температура составляет  $8.1^{\circ}\text{C}$  погода переменчивая, с дождями в первой половине месяца.

##### **Лето:**

Июнь: ср. темп.  $+21^{\circ}\text{C}$ , сумма осадков 75,7 мм, осадки в начале месяца.

Июль: ср. темп.  $+35^{\circ}\text{C}$ , сумма осадков 50 мм, сухой.

Август: ср. темп.  $+32^{\circ}\text{C}$ , сумма осадков 77,5 мм, погода переменчивая, с дождями в первой половине месяца.

## Методика проведения опыта

### Схема опыта

№	Варианты
1	Крестьянка
2	Шантин
3	Китайская Красавица

#### Количество повторений в опыте 3

##### Размер делянок в опыте:

- Длина (2м.)
- Ширина (1,5м.)
- Площадь (24 кв.м.)

##### Количество рядков на делянке (шт.)

- ширина между рядов (24м.)

##### Количество растений (шт.)

- в одном рядке (12 шт.)
- на делянке (288 шт.)

##### Расстояние между растениями в ряду (см)- 20

##### Площадь опытного участка общая (м<sup>2</sup>) -50

##### В том числе:

- учётная (м<sup>2</sup>) -26
- защиток (м<sup>2</sup>) -15
- дорожек (м<sup>2</sup>) -9

Метод расположения вариантов (делянок) в повторностях опыта стандартный

### Технологические мероприятия на опытном участке

№	Виды проводимых работ	Срок проведения работ, дата
1	Обработка почвы: перекопка боронование	Апрель 23.04 26.04
2	Удобрения – внесение перегноя под вспашку из расчета 100 т/га	Май 06.05
3	Способ посадки семенами в открытый грунт по схеме	Май 12.05
4	Уход за растениями: - рыхление - полив	В течении лета 15.05, 25.05, 17.06, 20.06 07.05, 12.05, 19.05, 30.05, 23.06, 02.07



### **Анализ результатов опытнической работы**

В условиях наших почв данная методика дала положительный результат при более тщательном режиме полива и минеральных подкормок. Общая сумма урожая получилась 147,2 кг, что больше по сравнению с прошлым годом в 2 раза.

### **Выводы и предложения**

**Руководителя:** Звено проводило все работы по уходу за растениями современно и правильно. Ребятами проделана огромная работа. Наблюдения за растениями велись в соответствии с методикой постановки опыта.

План работы на школьном учебно-опытном участке выполнен полностью.

Выводы по опыту сделаны в соответствии с поставленными целями.















ARK  
07





