

## МБОУ Биритская СОШ

### «Воспитание рачительного хозяина Земли через реализацию модуля «Ростки успеха» программы воспитания школы»

При построении воспитательной системы МБОУ Биритской СОШ мы исходим из того, что естественной потребностью ребенка является потребность в успехе, под которым мы понимаем осознаваемое этим ребенком общественное признание собственных достижений. Иными словами, мы считаем, что написанные стихи имеют смысл тогда, когда их печатают в школьной газете или альманахе, спектакли – когда на них есть зрители, а конкурсы и состязания – если за победу в них награждают, за участие благодарят, а за поражение... дают возможность победить в другом соревновании. Таким образом, воспитательная система должна способствовать созданию комфортной образовательной среды, в которой ребенок будет ощущать себя активным участником и творцом школьной действительности, личностью, способной реализовать свой потенциал и добиться успеха в рамках образовательной системы.

Одним из модулей программы воспитания Биритской школы является Модуль «Ростки успеха». Он направлен на воспитание рачительного хозяина земли. Этот модуль предполагает использование различных форм социокультурной деятельности: познавательной деятельности, эмоционально-ценностных отношений, действенно-практического метода, методы самооценки, стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности. Воспитание учащихся осуществляется и через личное общение с людьми старшего поколения. Реализуя этот модуль, мы планируем использовать различные формы сотрудничества с населением села.

В рамках модуля будут реализованы подпроекты, направленные на агробизнес-образование, в которых участвуют учителя и учащиеся:

- «Умелые руки» (группа учителей и учащихся, занимающихся творческой деятельностью, овладением основными приемами и техники вязания крючком, спицами, вышивания, бисероплетения и т.д.)
- «Ландшафтный дизайн» (группа учителей и учащихся, занимающихся дизайном ландшафта пришкольного участка);
- «Учимся экспериментируя» (группа учителей и учащихся, занимающихся исследовательской деятельностью на пришкольном участке);
- «Добро своими руками» (группа учителей и учащихся, участвующие в благотворительных акциях, помощи пожилым людям);
- «Ярмарка достижений» (группа учителей и учащихся, представляющие успехи школы в сборниках, видеороликах).

Социальные подпроекты: «Умелые руки», «Ландшафтный дизайн», «Учимся экспериментируя», «Добро своими руками», «Ярмарка достижений» помогают содействовать жизнедеятельности сельского социума через активную общественную деятельность совместно с другими организациями и учреждениями в социальной сфере. Такие подпроекты создают условия для

формирования гражданского самосознания, развития личностного потенциала каждого учащегося на основе профессионального самоопределения, развития имеющихся способностей. Организовано взаимодействие педагогов, учащихся, родителей, жителей села. Участникам предоставляется возможность выбора подпроектов, различных по типу деятельности. Каждый участник может проявить свои таланты и творческие способности.

В настоящее время в России рынок создает условия для свободы выбора жизненного и профессионального пути, он одновременно приводит к невостребованности части населения, т.е. к безработице. В этой ситуации забота школы об обоснованном выборе профессии ее выпускниками, формирование у них качеств, которые позволят им быть востребованными, становятся актуальными задачами, решив которые школа реализует свою гуманистическую функцию, а также поможет молодым людям осуществить профессиональное и социальное самоопределение. Воспитание грамотного, трудолюбивого и предприимчивого хозяина своего села, своей земли, собственного подворья, имеющего глубокие и разносторонние знания, особенно в области сельскохозяйственного производства. Поэтому в своей работе мы уделяем большое внимание трудовому воспитанию. На уроках технологии учащиеся учатся работать с землей, занимаются цветоводством, овощеводством. В течение летнего периода организована летняя трудовая практика, а также работа трудовой бригады от Центра занятости населения Балаганского района. Мы тесно сотрудничаем с Балаганским аграрно-технологическим техникумом. Стали традиционными экскурсии в техникум, а также проведение профессиональных проб.

Трудовая деятельность представляет собой важнейшую сферу самореализации и самовыражения личности, обеспечивает раскрытие потенциальных возможностей и способностей индивида.

Выбор профессии основывается на соотношении возможностей, способностей и интересов обучающихся с оценкой состояния общественных потребностей в работниках тех или иных специальностей.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа.

Школа, являясь сложным организмом, отражает характер, проблемы и противоречия общества и в значительной степени благодаря своему воспитательному потенциалу определяет ориентацию конкретной личности, отвечает за социализацию личности и является важнейшим инструментом, который способен изменить взгляды учащихся, воспитать гражданина и хозяина своей земли.