

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Биритская средняя общеобразовательная школа

# «Благоустройство пришкольного участка»



**Работу выполнили  
ученицы  
10 класса Мирзаянова  
Ольга,  
Иванова Анастасия**

# «Школа- это маленькая жизнь»





# Школьный двор



# « Благоустройство пришкольного участка »



*Вопрос №1 Как привести прилегающую территорию в соответствие?*

*Вопрос №2 Почему эта проблема стала актуальной на данный период?*



**Здание нашей школы введено в эксплуатацию в 1996 году. После окончания строительства школьный двор находился в неудовлетворительном состоянии. Школьники в течение года высаживали акации по периметру школы, а в 1997 году на пришкольном участке стали выращивать овощи для школьной столовой. Каждый год выпускники школы садили плодово-ягодные культуры, благодаря этому на пришкольном участке появился фруктовый сад.**



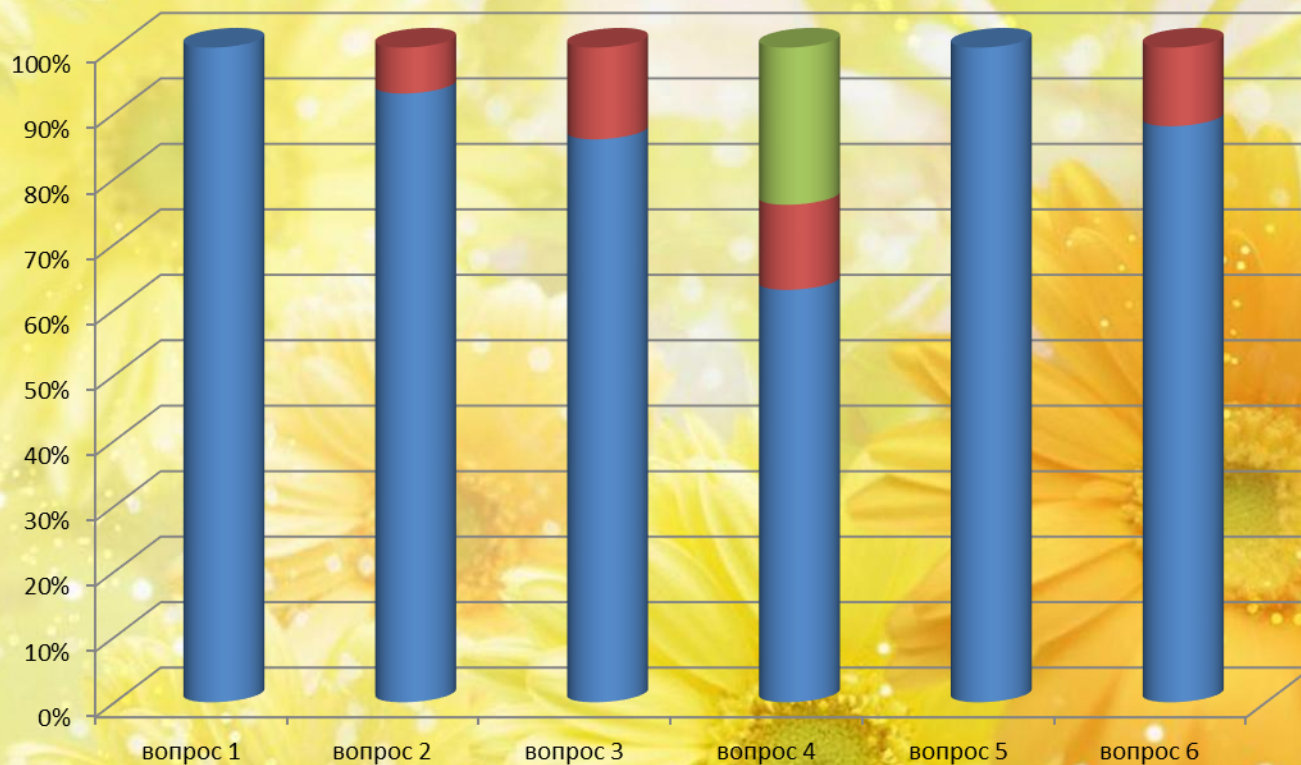
# ***Мы выбрали эту проблему потому, что:***

- школьные клумбы не отвечают современным требованиям ландшафтного дизайна;
- пришкольный участок недостаточно озеленен.



# ***Анкетирование***

**учащихся, работников школы, показало, что необходимо провести ряд мероприятий с целью создать уголок с новыми красивыми клумбами, дорожками, скамейками.**





*Цель:*

**Декоративное создание  
комфортной среды вокруг  
школы. Озеленение и  
благоустройство школьного  
двора.**

# ***Задачи:***

**1.Создание макета пришкольного участка.**

**2.Декоративное оформление прилегающих к школе территорий.**

**3. Привлечение внимания учащихся к решению актуальных проблем школы;**

**4. Формирование у учащихся чувства ответственности за школу, умение реализовать конкретные шаги по улучшению и благоустройству школы и ее территории.**

# ***Экономическое обоснование***

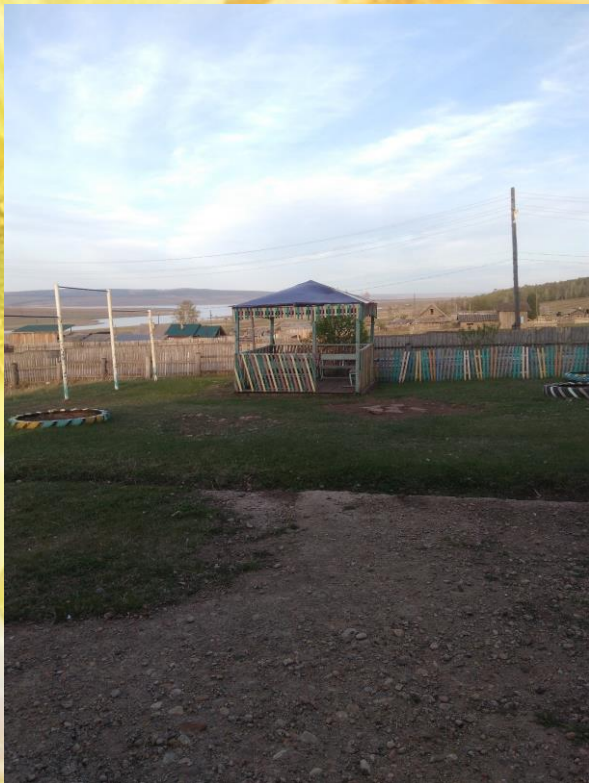
- Данный проект достаточно экономичен. Руководителю проекта и его участникам не требуется дополнительных средств на оплату.
- Рассада цветов выращивается учащимися школы.
- Денежные средства, в минимальном количестве, были потрачены на инвентарь и семена цветочных культур.

**«Площадка для учеников начальных классов»**

**«Футбольное поле»**



**«Беседка»**

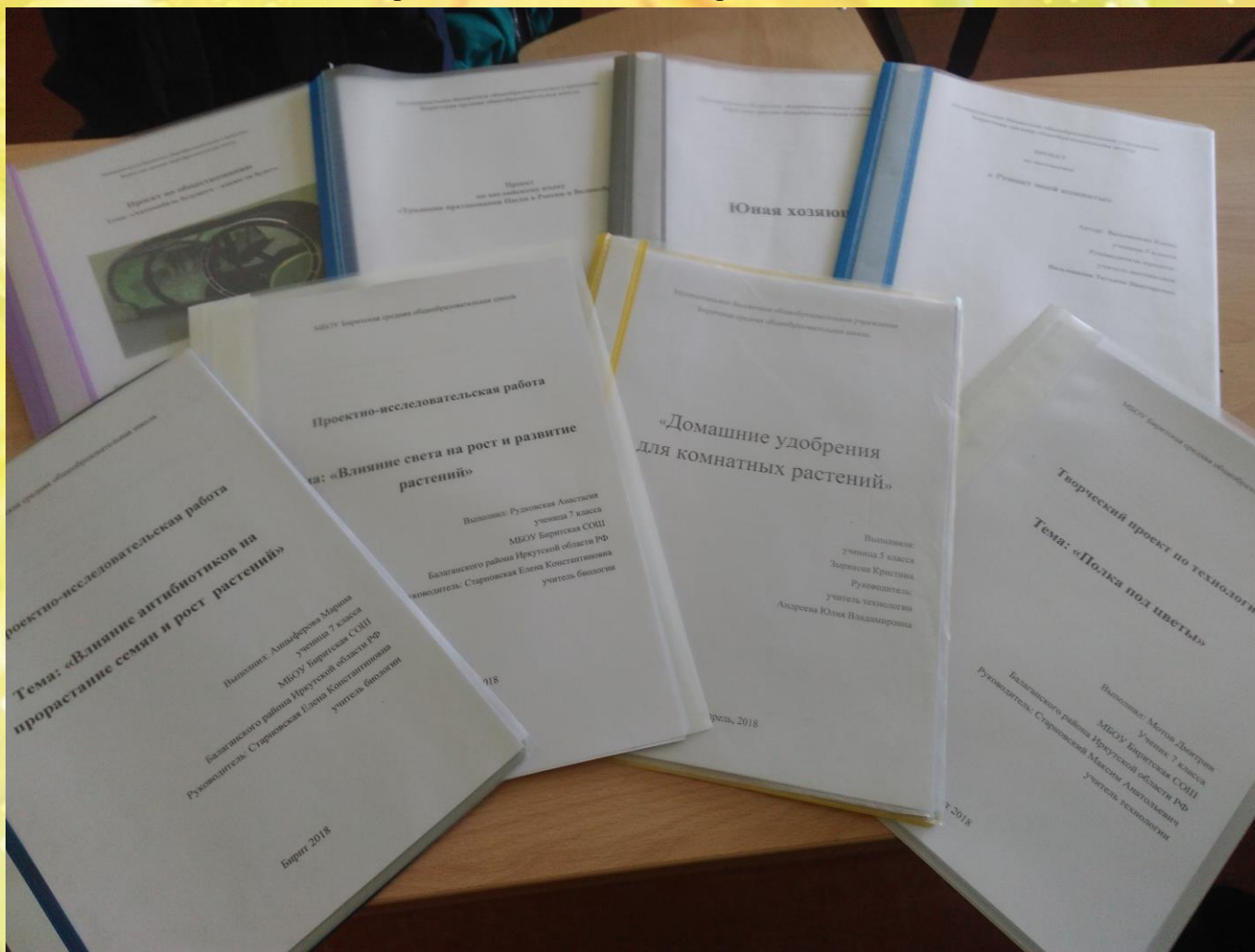


**«Садово-огородная территория»**



# 1 этап

## Разработка проектов



## **2 этап**

### ***Выращивание рассады***



# **3 этап**

## **Уход за посадками**





# **4 этап**

## **Уборка урожая и его реализация**



# В 2018-19 годах планируется выделить несколько зон:

- 1-я зона – зеленая
- 2-я зона – зона отдыха:
- 3-я зона – пришкольный учебно-опытный участок.



# Заключение



The background of the image is a soft-focus field of daisies in various shades of yellow and orange. The flowers are scattered across the frame, with some in sharp focus and others blurred. The overall lighting is bright and warm, creating a bokeh effect of light spots throughout the scene.

***Спасибо за внимание!***