МБОУ Биритская СОШ

Открытый урок

по учебнику Enjoy English 3

для 3 класса Unit 1 Lesson 13

Конкурсная работа для участия в конкурсе

«Золотые уроки России. Английский язык – 2013»

Номинация: открытый урок в начальной школе по учебнику “Enjoy English”

Автор разработки:

Астафьева Анна Викторовна

2013 год

|  |  |
| --- | --- |
| Этап 4. Изучение и закрепление нового материала | |
| Задача | Способствовать усвоению нового материала (употребление предлога ON с днями недели, порядок слов в предложении), используя таблицу с примерами. |
| Длительность этапа | 10 минут |
| Форма организации деятельности учащихся.  Основные виды деятельности учителя и учеников. | Ученики изучают таблицу с приведенными примерами, с целью выведения правила (какой предлог используется для построения фразы «в понедельник», «во вторник» и др.; какое место в предложении он занимает).  Ученики составляют предложений с помощью карточек.  Беседа учителя с учениками, с целью обобщения правил. Словесное поощрение учеников учителем.  Наблюдение учителя за индивидуальной работой учеников (составление предложений с помощью карточек). |
| Промежуточный контроль | Индивидуальная работа: составление предложений, используя карточки. Самоконтроль. |
| Teacher: Rimma, what do you do on Sunday? Римма, что ты делаешь в воскресенье?  Pupils: В воскресенье я отдыхаю. (читаю, играю, убираю аквариум…)  Teacher: Ребята, а как по-английски сказать «в воскресенье», «в понедельник», «в среду»? Предлагаю вам карточку с предложениями, определите, как это сказать по-английски.  Каждый ученик получает карточку. Во время работы с карточками, на столе лежат большие карточки с названием дней недели.  Ученик, который первый догадывается, как правильно строятся предложения, начинает говорить. Включаются остальные ученики и учитель. Происходит беседа, обсуждение. Подводится итог: в тетради рисуется схема  Teacher: Let’s open your books 24 №3. Look at the pictures. What can you see? What should we do?  Ученики открывают учебник, смотрят на картинки, рассказывают, что они видят. Предполагают, что нам нужно сделать.  Каждый ученик получает карточки для составления пяти предложений. Когда предложения составлены (примерно через 3 минуты), ученикам предлагается проверить друг друга.  Teacher: Let’s check one another! Take these lists with answers.  Ученики проверяют предложения одноклассников по ответным листам.  После проверки предложений, происходит подведение итогов, обсуждение понятого и непонятого материала. Учитель хвалит и подбодряет учеников.  Teacher: Very well! Fine! Continue our work. | |

|  |  |
| --- | --- |
| Этап 5. Игровая деятельность. | |
| Задача | Способствовать закреплению пройденного материала по теме «Еда» через игру. |
| Длительность этапа | 10 минут |
| Форма организации деятельности учащихся.  Основные виды деятельности учителя и учеников. | Беседа учеников с гостем урока.  Построение диалога учеников друг с другом (общение в магазине).  Выполнение учениками задания, предложенного гостем (вставить пропущенные буквы в слова).  Учитель наблюдает, поправляет в случае ошибок. |
| Промежуточный контроль | Самоконтроль. Устный контроль учителем учеников (во время проведения игры). |
| Раздается стук. Появляется утенок.  Duckling: Hello! I am Yellow Duckling. What is your name?  Утёнок знакомится с учениками.  Duckling: I Tuesday I go shopping. Would you like to go shopping too? Let’s play! I have a list. Tell me? Please? What should I buy?  Ученики получают список продуктов, которые следует купить утёнку. Ребята работают с учебником, вставляют пропущенные буквы, одновременно читая слова вслух. Затем утёнок предлагает проверить правильность выполнения задания. Ученики получают карточку для самоконтроля.  После проверки ученики начинают играть.  Duckling: Who wants to play? Let’s play! Who wants to be a shop-assistant?  Ребята распределяют роли (продавец – покупатель). Один из учеников встает за прилавок, место продавца подписано «shop-assistant». На прилавке имеются яблоки, лук, конфеты, пирожные, морковь.  Ученикам дается опорная фраза: Give me please… | |

Список источников:

1. Биболетова М. З., Денисенко О. А., Трубанева Н. Н. Английский с удовольствием / Enjoy English: учебник для 3 кл. общеобраз. учрежд. – Обнинск: Титул, 2012. – 144 с.: ил

Адрес электронной почты:

astafeva\_anna@mail.ru