

Утверждаю:

  
Директор школы  
Андреева А.В.  
Приказ № 67.17  
от «31» 08. 2016 г.



**Отчет  
по результатам самообследования  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Биритской средней  
общеобразовательной школы  
по состоянию на 1 августа 2016 года**

2016 год

## Структура отчета по самообследованию:

1. Аналитическая часть
  - 1.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:
  - 2.1. структура образовательного учреждения и система управления;
  - 2.2. содержание и качество подготовки учащихся;
  - 2.3. организация учебного процесса;
  - 2.4. востребованность выпускников;
  - 2.5. качество кадрового обеспечения;
  - 2.6. качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;
  - 2.7. материально-техническая база;
  - 2.8. внутренняя система оценки качества образования;
  - 2.9. анализ показателей деятельности организации.

Отчет по результатам самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Биритская средняя общеобразовательная школа  
за 2015-2016 учебный год

Самообследование МБОУ Биритская СОШ проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в августе, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

### **1. Аналитическая часть**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Биритская средняя общеобразовательная школа является муниципальным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

#### **1.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

##### *1.1. Устав образовательного учреждения*

Утвержден Администрацией Муниципального образования Балаганский район 15.12.2011 года, Принят на заседании Управляющего совета (Протокол от «15» декабря 2011 года).

##### *1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ*

Юридический и фактический адрес школы:

666393, Иркутская область, Балаганский район, село Бирит, улица 1-я Советская, 2

Телефон: 8(39548)42-337; 8(39548)42-347

E-mail: mou.birit@mail.ru

Сайт: <http://birit.narod.ru>

Юридический и фактический адрес филиала Метляевская СОШ:

Юридический адрес: 666393, Иркутская область, Балаганский район, село Бирит, улица 1-я Советская, 2

Телефон: 8(39548)42-337; 8(39548)42-347

E-mail: mou.birit@mail.ru

Сайт: <http://birit.narod.ru>

Фактический адрес: 666393, Иркутская область, Балаганский район, д. Метляева, ул. Садовая, 2

*1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:*

*а) год создания учреждения.*

Школа образована в 1933 году. С декабря 2011 года является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением.

*б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.*

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области – Серия РО № 045919 регистрационный № 4926 от 23 апреля 2012 года, срок действия лицензии бессрочно.

МБОУ Биритская СОШ имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: программа начального общего образования, программа основного общего образования, программа среднего общего образования; дополнительное образование детей и взрослых.

*в) свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.*

Свидетельство о государственной регистрации выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, серия 38А01 № 0001064, регистрационный номер № 2906 от 30 апреля 2015 г. (срок действия по 30 апреля 2027 г.)

*1.4. Учредитель*

Учредителем учреждения является администрация Балаганского района.

Функции и полномочия Учредителя учреждения от имени администрации Балаганского района осуществляет МКУ Управление образования Балаганского района.

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения администрации Балаганского района осуществляются МКУ Управлением образования Балаганского района в установленном законодательством РФ и муниципальными правовыми актами органов и должностных лиц местного самоуправления муниципального образования Балаганский район порядке.

Местонахождение Учредителя: 666391 Иркутская область, Балаганский район, п. Балаганск, ул. Ангарская, 91.

телефон: 8 (39548) 50-233 (Начальник МКУ Управления образования Балаганского района: Кузьмина Ольга Алексеевна); 8(39548) 50-175 (приёмная Мэра Балаганского района Кибанова Михаила Валентиновича)

электронная почта: МКУ Управление образования Балаганского района  
<uprobrbalagansk@yandex.ru>

адрес сайта учредителя: <http://adminbalagansk.ru>

МБОУ Биритская СОШ является юридическим лицом, обладает имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать со своим наименованием.

### *1.5. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.*

1. Правила приема граждан
2. Положение о внутренней системе оценки качества образования
3. Положение об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах
4. Положение о содействии деятельности общественных организаций учащихся, родителей (законных представителей)
5. Положение об электронном дневнике и электронном журнале успеваемости
6. Положение об установлении требований к одежде учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
7. Положение о методическом совете
8. Положение о ведении классного журнала
9. Положение по организации инклюзивного образования
10. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин
11. Положение о единых требованиях к проверке тетрадей и оформлению письменных работ в начальной школе
12. Положение о списке учебников в соответствии с федеральным перечнем учебников, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего образования
13. Положение о школьной библиотеке
14. Правила пользования школьной библиотекой
15. Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями учащимися
16. Положение о фонде бесплатных учебников
17. Правила внутреннего распорядка для учащихся
18. Порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ Биритская СОШ и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся
19. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления учащихся
20. Положение о восстановлении учащихся, отчисленных по инициативе школы
21. Положение о педагогическом совете
22. Положение о проверке тетрадей
23. Положение о методическом дне учителя
24. Положение о работе школы в активированные дни зимнего периода
25. Положение о внутришкольном контроле
26. Положение о проверке дневников учащихся
27. Положение об учебном кабинете
28. Положение о добровольных пожертвованиях и целевых взносах физических и юридических лиц
29. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся
30. Положение о режиме занятий
31. Порядок посещения учащимися мероприятий, проводимых в МБОУ Биритская СОШ и, не предусмотренных учебным планом
32. Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта
33. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
34. Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, фондам музея, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
35. Положение об официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации

36. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
37. Положение о комиссии по профессиональной этике педагогических работников
38. Положение о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования
39. Положение об общем собрании работников
40. Положение о награждении работников образования

Деятельность МБОУ Биритская СОШ регламентируется также, Основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, Программой развития школы на 2011-2016 гг. на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», должностными инструкциями сотрудников.

## 2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

### 2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО	категория
1.	Директор	Андреева Алена Васильевна	первая
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Перинова Наталья Петровна	первая
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Вязьминова Татьяна Викторовна	первая
4.	Заведующая филиалом Метляевская НОШ	Метляева Татьяна Николаевна	Без категории

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ Биритской СОШ Андреева Алена Васильевна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Управляющий совет, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Заведующая филиалом руководит деятельностью филиала МОУ Метляевской НОШ.

#### Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).

#### Формы самоуправления:

- Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе.
- школьный парламент

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ Биритской СОШ

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ Биритской СОШ на год;
- план внутришкольного контроля;
- план воспитательной работы школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

## **2.2. Содержание и качество подготовки учащихся**

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают в себя программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Внедрение образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная школьная инфраструктура.
6. Усиление самостоятельности школы.

Обучение в общеобразовательном учреждении ведется в соответствии с Базисным учебным планом, который разработан с учетом необходимости выполнения государственного стандарта образовательного социального заказа и запроса родителей.

В настоящее время МБОУ Биритской СОШ, проводит обучение по программам базового уровня.

Выделяются три уровня образования в школе.

**1 уровень** – начальное общее образование: учащиеся 1,2 и 3 классов по программе «Школа России» - ФГОС второго поколения, 4 класс по программе «Гармония» - ФГОС второго поколения.

**2 уровень** – основное общее образование. Специфику содержания образования в учебном плане характеризует блок базового компонента и школьного, а также спец. курсы. Со следующего учебного года Федеральный образовательный стандарт будет внедрен в основную школу.

**3 уровень** - среднее общее образование – традиционная базовая.

Основная задача школы - достижение каждым выпускником функциональной грамотности, социализация в современном обществе и подготовка к дальнейшему образованию.

Образовательный процесс в школе является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях.

Предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через факультативные занятия, классные часы, в 9, 10 классе через спец. курсы.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Типовым положением об общеобразовательном учреждении. Согласно пункту Устава учреждение осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

I ступень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

II ступень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

III ступень – программа основного среднего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, среднего общего образования. Обучение на I ступени осуществлялось соответственно Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования.

Введение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования – это не только нововведение для первоклассников и учителей начальных классов, это старт системному изменению образования в целом. Если раньше мы «вооружали» детей знаниями, то теперь учителя создают условия для раскрытия потенциала каждого ребенка.

С целью реализации ФГОС НОО разработан план основных мероприятий по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, план методической работы по обеспечению сопровождения введения ФГОС, план контроля за реализацией ФГОС. Администрация школы и все учителя начальных классов прошли курсовую подготовку по теме «ФГОС: содержание, особенности внедрения и условия реализации». В школе организована работа с педагогическим коллективом по изучению стандартов второго поколения.

С целью подготовки введения ФГОС ООО разработан план основных мероприятий по реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, план методической работы по обеспечению сопровождения введения ФГОС ООО, план контроля за реализацией ФГОС ООО. Руководители школы и учителя-предметники прошли курсовую подготовку. В школе организована работа с педагогическим коллективом по изучению стандартов второго поколения основной школы.

С целью получения объективной информации о состоянии уровня сформированности универсальных учебных действий у учащихся 1-4 классов проводились различные диагностики. В исследовании были использованы адаптированные методики, позволяющие определить уровень сформированности различных групп УУД (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных, предметных). Результаты проведенных диагностических процедур показывают, что у большинства учащихся сформирована учебная мотивация, связанная с пониманием и принятием необходимости учебной деятельности; практически у всех учащихся сформированы коммуникативные умения, что является необходимым фактором при классно-урочном обучении; познавательные умения так же сформированы у большинства учащихся, что свидетельствует о высокой заинтересованности учащихся к процессу познания нового, а, значит, способствует качественному усвоению программного материала.

С целью отслеживания уровня сформированности предметных и метапредметных результатов у учащихся 1-4 классов проводились итоговые проверочные работы. Учащиеся выполняли проверочные работы по математике, русскому языку, а также комплексную работу, включающую задания по русскому языку, чтению, математике. Задачи комплексной



работы – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

В течение года проводилось наблюдение за организацией кружков внеурочной деятельности. В школе организованы кружки дополнительного образования, которые реализуют различные направления внеурочной деятельности в 1-4 классах в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования: в 1 классе реализуются модули внеурочной деятельности, во 2-4 классах организованы элективные курсы: «Логические задачи», «ОБЖ», «Риторика».

Педагоги грамотно строят занятия, рационально распределяют время на этапы, соблюдают гигиенические требования. Происходит частая смена видов деятельности, проводят подвижные и ролевые игры, используют наглядность. Прослеживается связь с предыдущими занятиями, дети демонстрируют определённые умения и навыки. Обучающиеся с большим желанием посещают кружки и у них хорошие отзывы.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решать целый ряд очень важных задач: обеспечивать благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку учащихся; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

На ступени начального образования в 4 классе, реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики».

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило школе достичь в 2015-2016 учебном году следующих образовательных результатов: успешно окончили учебный год 78 учащихся (100%). Из 78 учащихся на «4» и «5» - 33 учащихся (50%). Успеваемость на конец учебного года составляет 100%, качество обучения – 50%. В 2015 - 2016 учебном году, по решению ПМПК и согласию родителей, 2 учащихся 3 класса оставлены на дублирование в 3 классе.

К государственной итоговой аттестации допущены все выпускники школы, по итогам итоговой государственной аттестации в форме ОГЭ получили аттестаты об основном общем образовании все учащиеся. По итогам итоговой государственной аттестации в форме ЕГЭ (математика) 2 учащихся не получила аттестат. Им предложена передача в дополнительные сроки.

Анализ выпуска основной и средней школы показал, что учащиеся получили знания и умения по предметам школьной программы. До государственной итоговой аттестации были допущены все учащиеся 11 класса в количестве 3 человек. Выпускники сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике в форме ЕГЭ, необходимые для получения аттестата о среднем общем образовании. Для сдачи экзаменов по выбору выпускники определили обществознание, историю, физику. По итогам получены следующие результаты:

#### Результаты ЕГЭ по русскому языку

Учебный год	ФИО учителя	Успеваемость	Средний балл
2015 - 2016	Мирзаянова Н. В.	100 %	57

#### Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Учебный год	ФИО учителя	Успеваемость	Средний балл
2015 - 2016	Вязьминова Т. В.	33 %	2,6

#### Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Учебный год	ФИО учителя	Успеваемость	Средний балл
2015 - 2016	Вязьминова Т. В.	0 %	23

#### Результаты ЕГЭ по выбору

Учебный год	ФИО учителя	Предмет	Успеваемость	Средний балл
2015 - 2016	Старновский М. А.	физика	50 %	28
2015 - 2016	Казанцева Е. С.	обществознание	66 %	42

До итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9 класса в количестве 4 человек. 4 выпускника сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике, экзамены по выбору учащиеся определили: обществознание, английский язык, география. В ходе аттестации получены результаты:

#### Результаты ОГЭ по русскому языку

Учебный год	ФИО учителя	Успеваемость	Средний балл	Качество
2015 - 2016	Перинова Н. П.	100 %	3,5	50 %

#### Результаты ОГЭ по математике

Учебный год	ФИО учителя	Успеваемость	Средний балл	Качество
2015 – 2016	Вязьминова Т. В.	100 %	3,25	25 %

## Результаты ОГЭ по выбору

Учебный год	ФИО учителя	Предмет	Успеваемость	Средний балл	Качество
2015 - 2016	Казанцева Е. С.	обществознание	100 %	3	0 %
2015 – 2016	Астафьева А. В.	английский язык	100 %	4	100 %
2015 – 2016	Стребкова Л. Д.	география	100 %	3,6	33 %

### Рекомендации:

- провести заседание педагогического совета по анализу качества знаний учащихся, обратить внимание на резерв (учащихся с одной тройкой);
- продолжить ведение мониторинга стартовых, промежуточных (четвертных), итоговых контрольных работ;
- проводить анализ качества знаний на заседаниях ШМО и совещаниях при зам. директора по УВР;
- знакомство родителей с итогами контрольных работ.

### Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Работа с одарёнными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие - один из важнейших аспектов работы школы.

В течение учебного года ребята активно включались в различные конкурсы, в которых они показывали свои знания по предметам.

- **в районных олимпиадах:** по английскому языку - ученик 9-го класса, Пироговский Руслан (I место);

- по русскому языку – ученица 7-го класса, Метляева Регина (I место);

- по физической культуре – ученица 10-класса, Литвинцева Юлия (I место).

В ноябре 2015 года учащиеся школы в конференции «Исследователь природы Восточной Сибири», в декабре 2015 года участвовали в региональной научно-практической конференции «Байкальское кольцо» Дипломант - Перинов Петр (рук. Перинова Н.П.), участие - Литвинцева Юлия (рук. Смолянинова В.П.), III место – Будак Алена (рук. Мирзаянова Н.В.). В марте 2016 г. приняли участие в районной НПК «В мир поиска, в мир творчества, в мир науки» I место – Чижова Вера (рук. Перинова Н.П.), III место – Приловская Мария (рук. Перинова Н.П.), участие - Пироговский Руслан (рук. Вязьминова Т.В.), в марте 2016 года Дипломант стал Перинов Петр (рук. Перинова Н.П.)

в Межрегиональной краеведческой конференции школьников «Историко-культурное и природное наследие Сибири». В мае Пироговский Руслан, Литвинцева Юлия (рук. Смолянинова В.П.) приняли участие в региональном конкурсе чтецов «Слово, опаленное войной», «Я лиру посвятил...».

Кроме того, школьники принимали участие в различных творческих конкурсах: районный конкурс чтецов, посвящённый 100-летию со дня рождения К.М.Симонова «Строки, опалённые войной» - I место занял Пироговский Руслан (руководитель Перинова Н.П.), III место – Будак Алёна (руководитель Мирзаянова Н.В.), приняли участие Стребкова Татьяна (8 класс), Приловская Мария (9 класс), Литвинцева Юлия (10 класс); «Лучший читатель года – 2016» - Будак Алена (III место), руководитель Смолянинова В.П.; «Ученик года – 2016» -

Чижова Вера (V место), руководитель Перинова Н.П. Театральная инсценировка для начальных классов отмечена за актерское мастерство – Андреева Арина.

В феврале 2016 г. от школы была сформирована команда из 11 человек на районный конкурс смотр песни и строя «Солдат – всегда солдат!» (II место): из 5 класса - Мотов Дмитрий, Грубский Никита; из 6 класса - Редров Андрей, из 7 класса - Вязьминов Дмитрий, Иванов Влад; из 8 класса - Степанов Вячеслав, Иванова Анастасия; из 9 класса - Приловская Мария, Кувшинов Данил; из 10 класса - Литвинцева Юлия, Перинов Петр). Учащиеся подготовили: Вязминова Т.В., Пересыпкин А.В., Казанцева Е.С.

28 ребята приняли участие в районном фестивале детского творчества (I место) из 1 класса: Литвинцева Алина, Грубская Ксения, Семенова Екатерина, Иванова Софья; из 3 класса: Андреева Арина, Вязминова Елена, Литвинцев Егор, Старновский Кирилл, Семенова Оксана, Худайбердыева Валерия, Зырянова Кристина; из 5 класса: Герман Римма, Рудковская Анастасия; из 6 класса: Александрова Ксения, Юркевич Диана, Граевская Анастасия; из 7 класса: Эпова Анна, Метляева Регина, Данчинова Галина; из 8 класса: Будак Алёна, Егорова Рая, Стребкова Татьяна, Иванова Анастасия, Семенова Марина, Кулешова Дарья; из 9 класса: Чижова Вера, Приловская Мария; из 10 класса: Литвинцева Юлия. Были отмечены учащиеся танца «Хорошее настроение» (Андреева А., Вязминова Е., Худайбердыева В., Зырянова К., Семенова О., Граевская А., Александрова К., Рудковская А., Герман Р., Эпова А., Данчинова Г., Юркевич Д.). Учащиеся подготовили: Вязминова Т.В., Казанцева Е.С., Андреева А.В.. Каждый год количество учащихся в фестивале увеличивается.

Также ребята принимают активное участие в районных спортивных соревнованиях:

- Шахматы (I место)
- Теннис (IV место);
- Баскетбол (I место);
- Лыжи (I место);
- Волейбол (I место)

В школе учащиеся занимаются дополнительным образованием. Работает 7 школьных кружков, 2 кружка от ЦДТ и 1 спортивная секция от администрации Биритского МО.

В целом наблюдается положительная динамика участия в различных конкурсах.

### **2.3. Организация учебного процесса**

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

*Режим работы.* Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 9:00.

Число уроков в расписании в течение дня не превышает 5-ти в классах 1 ступени и 7-и в классах 2 и 3 ступени. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Режим работы групп продленного дня соответствовали требованиям СанПиНа.

- 1 класс – пятидневная рабочая неделя,
- 2 – 11 классы - шестидневная рабочая неделя.

*Учебный план* для 1-х – 4-х классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Учебный план разработан на основе:

1. Нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Закон РФ «Об образовании»
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г., рег. № 189, зарегистрированы в Минюсте РФ 3 марта 2011 г., рег. № 19993);

2. Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.12.2011 №2885, зарегистрирован в Минюсте России 21.02.2012, рег.№23290, «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2014-2015 учебный год»;

3. Нормативных документов Министерства образования Иркутской области

4. Документов МБОУ Биритская СОШ:

- Устав МБОУ Биритская СОШ
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области – Серия РО № 045919 регистрационный № 4926 от 23 апреля 2012 года, срок действия лицензии бессрочно.
- Свидетельство о государственной регистрации выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, серия 38А01 № 0001064, регистрационный номер № 2906 от 30 апреля 2015 г. (срок действия по 30 апреля 2027 г.)
- Программа развития МБОУ Биритская СОШ 2011-2016 гг  
Реализация учебного плана основного и среднего общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:
  - учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
  - универсальных учебных действий;
  - познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Регионализация основного общего и среднего образования реализуется в программах учебных предметов: литература, иностранный язык, география, биология, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура (не менее 10% от общего учебного времени).

Максимальная аудиторная учебная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент образовательного учреждения.

*Сохранность контингента учащихся. Реализация различных форм обучения.*

Контингент учащихся стабилен, движение происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Формы обучения: очная.

## **2.4. Восстребованность выпускников**

Распределение выпускников МБОУ Биритская СОШ по окончанию 2015-2016 учебного года:

- Балаганский аграрный технический техникум – 1 учащийся;
- Школа Олимпийского резерва – 1 учащийся;
- Краткосрочные курсы – 2 учащихся;
- Продолжили обучение в МБОУ Биритской СОШ (10 класс) – 4 учащихся.

## **2.5. Качество кадрового обеспечения**

Обеспеченность кадрами – 100%. Педагогический коллектив школы – творческий, работоспособный, сплоченный.

Образовательный процесс обеспечен квалифицированными педагогическими кадрами. В школе работало 18 педагогов. Из них имеют:

- Высшую квалификационную категорию – 1;
- I квалификационную категорию – 8;
- II квалификационную категорию - 2
- Соответствие занимаемой должности – 3;

### **По образованию:**

Имеют высшее педагогическое: 12;

Среднее специальное педагогическое: 3;

Высшее непедагогическое: 3.

Успешно продолжают обучение на заочном отделении Пекторкина М.М.

1 педагог - «Отличник народного просвещения» Назина Людмила Ивановна

1 педагог – почетный работник образования Стребкова Любовь Дмитриевна

2 педагог - ветеран труда Назина Людмила Ивановна, Стребкова Л.Д.

Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награжден Пересыпкин Андрей Владимирович.

Благодарностью Министерства образования и науки Российской Федерации награждена Андреева Алена Васильевна.

Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлось самообразование, курсовая переподготовка, изучение опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе школьных, районных МО, участие в работе педсоветов.

За год восемь педагогов прошли курсы повышения квалификации в ИРО. В школе имеется перспективный график повышения квалификации учителей, согласно которому учителя проходят курсы.

Один из современных методов профессионального развития педагога, позволяющий наиболее полно отразить опыт работы, накапливаемый учителем, его достижения, пути развития педагогического мастерства это метод «портфолио». У каждого учителя созданы «портфолио», необходимые для оценки результативности работы для новой системы оплаты труда и предстоящей аттестации.

Реальным фактором, стимулирующим творческий потенциал и возможность повышения уровня оплаты труда педагогов, стала аттестация. Она является составной частью повышения педагогической квалификации и предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности. Все педагоги ознакомлены с Положением об аттестации. Со стороны администрации проводился контроль за соблюдением нормативно-правовой базы по аттестации, сроков проведения, информирование работников о сроках окончания действия квалификационной категории. Составлен перспективный план аттестации педагогов школы в новой форме. Изучалась деятельность педагогов, аттестующихся в этом учебном году, оформлены все необходимые

документы. Педагогам оказана помощь в проведении самоанализа педагогической деятельности. Аттестующиеся дополнили портфолио, провели отчеты по темам самообразования на заседаниях педсоветов, школьных методических объединений и методического совета. Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

<b>Квалификационная категория, разряд</b>	<b>2015 - 2016 учебный год</b>
Высшая	1 (5 %)
Первая	8 (42 %)
Соответствие занимаемой должности	4 (22 %)
Нет категории	6 (31 %)

За текущий год аттестовано 3 педагогических работников школы: один учитель подал на аттестацию на I квалификационную категорию (результата пока нет), один – подтвердил аттестацию на I квалификационную категорию и один аттестован – на соответствие занимаемой должности. Все аттестующиеся учителя провели открытые уроки на уровне района, школы.

Одной из форм методической работы по повышению профессионального мастерства учителя являются открытые уроки. Проведение открытых уроков показало, что учителя владеют методикой преподавания предметов на достаточно высоком уровне, обладают профессиональной компетентностью. Уроки отличались высокой плотностью, доступностью изложения материала, эффективностью методов и приёмов работы, целесообразностью распределения времени, логической последовательностью и взаимосвязью этапов. Учителя старались показать такую организацию урока, которая обеспечивала бы не только усвоение учебного материала всеми учениками на самом уроке, но и их самостоятельную деятельность, способствующую умственному развитию. Выявлена группа учителей, обладающих творческим потенциалом: Назина Л. И., Мирзаянова Н. В., Перинова Н. П., Вологжина Н. К., Вязьминова Т. В., Астафьева А. В., Андреева А. В., Пересыпкин А. В. Отмечается высокое мастерство учителей, а именно: соответствие применяемых форм и методов работы содержанию урока, владение приемами активизации познавательной деятельности учащихся, знаний и умений правильно применить элементы педагогических технологий. Учителя начальных классов, работающие по ФГОС, применяя системно-деятельностный подход в обучении, достигают предметных и метапредметных результатов.

Были выбраны различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков.

На педагогических чтениях (муниципальный уровень) по теме: «Преемственность как непрерывный процесс воспитания и обучения в контексте подходов к реализации федеральных государственных образовательных стандартов» обобщён опыт работы Мирзаяновой Н.В. по теме: «Применение приёма ассоциаций на уроках русского языка и литературы в условиях современной общеобразовательной школы», результат - грамота. К сожалению, в этом учебном году педагоги школы не приняли участие в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года-2016».

В 2015-2016 учебном году школа работает по гражданско-патриотическому направлению. В школе создан проект «Формирование базовых национальных ценностей через гражданское воспитание учащихся в условиях сельской школы» на пять лет. Прошла защита этого проекта, и МБОУ Биритской СОШ присвоен статус педагогической площадки

ОГАОУ ДПО ИРО по направлению «Инновационные проекты, программы в сфере воспитания, социализации и неформального образования» (ответственное структурное подразделение – ЦСВиНО).

Астафьева Анна Викторовна обобщила опыт работы на Ярмарке педагогических находок в рамках областного Образовательного форума «Образование Приангарья - 2016» по теме «Открытые и закрытые слоги русского языка».

Назина Людмила Ивановна обобщила опыт работы на Ярмарке педагогических находок в рамках областного Образовательного форума «Образование Приангарья-2016» с темой «Использование приемов арт-терапии во внеурочной деятельности».

В рамках областного Образовательного форума «Образование Приангарья-2016» проведено мероприятие - военно-патриотическая игра «Зарница – 2016» (Андреевой А.В., Периновой Н.П., Пересыпкиной М.И., Астафьевой А.В.).

## **2.6 Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

*Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.*

Наличие в библиотеке – 3747 экземпляров художественной литературы, школьных учебников – 1752, электронных документов – 133, справочной литературы – 121, методической литературы - 538.

В библиотеке имеется компьютер, принтер, что позволяет учащимся, готовится к урокам, конференциям, различным мероприятиям.

Обеспеченность учебной литературой 100%.

## **2.6. Материально-техническая база**

*На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление)*

Вид права: оперативное управление.

2-этажное здание.

*Территория образовательного учреждения.*

Земельный участок общая площадь 21 306 кв.м.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

*Требования к зданию образовательного учреждения.*

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы

Особенности проекта здания ОУ. Проектная и фактическая наполняемость.

Школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость 192 обучающихся.,

Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

*Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость.*

Кабинеты начальных классов - 3

Кабинет биологии, химии, географии – 1

Кабинет физики – 1

Кабинет истории – 1

Кабинет ОБЖ – 1

Кабинет технологии - 1

Кабинеты русского языка - 2

Кабинеты иностранного языка - 1

Кабинеты информатики - 1

Кабинеты математики - 1

Учебная мастерская - 1

Спортивный зал - 1

Музей – 1

*Кабинеты административного персонала:*



Кабинет административного персонала - 2

*Прочие помещения:*

Учительская комната

Комната отдыха

Бухгалтерия

*Наличие библиотеки, библиотечный фонд*

Библиотека – 1; Библиотечный фонд: 6291 экземпляров

Учебники - 1752

Литературно-художественные издания-3747

Справочная литература-121

Электронные издания – 133

Методическая литература - 538

*Наличие актового зала.*

Актового зала нет

*Наличие медицинского кабинета, его оборудование.*

Имеется медицинский кабинет, заключен договор на обслуживание учащихся с МБУЗ «Балаганская ЦРБ».

*Наличие столовой*

Имеется столовая, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами 24, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

*Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:*

Компьютеры-14:

из них: 6-в кабинете информатики, 1 в библиотеке, 1 у заместителей по учебно-воспитательной работе, 3 - в начальной школе, 2 в бухгалтерии, 1 у отдела кадров.

Проекторы - 2

Интерактивные доски-1

Принтеры-4

Сканеры -3

Цифровая видеокамера-1

Ксерокс -1

Телевизор-2;

DVD-1

Музыкальный центр-3.

Доступ в Интернет – 10 мест

Кабинеты биологии, физики, химии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием. В 2014-2015 учебном году по программе «Доступная среда» в школу поступили оборудование: аппаратно-программный комплекс педагога (для кабинета информатики); сенсорная комната релаксации; спортивный зал; кабинет лечебной физкультуры.

## **2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний учащихся; достижений учащихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение учащихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так

как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

### Итоговые результаты обучения

Предмет	2015-2016 учебный год		
	успеваемость	качество	ср. балл
Русский язык	100 %	65 %	3,6
Литература	100 %	85 %	4,2
Иностранный язык	100 %	70 %	3,6
Родной язык	-	-	-
Математика	100 %	65 %	3,9
Алгебра	100 %	65 %	3,7
Геометрия	100 %	65 %	3,7
Информатика	100 %	91,5 %	4,6
История	100 %	88 %	4,1
Биология	100 %	83 %	4
Естествознание (в одной школе)	-	-	-
Обществознание	100 %	93 %	4,5
География	100 %	89 %	4,3
Физика	100 %	93 %	4,4
Химия	100 %	70 %	3,6
Основы безопасности жизнедеятельности	100 %	100 %	4,8
Граждановедение	-	-	-
Технология	100 %	100 %	4,9

Краеведение	-	-	-
Изобразительное искусство	100 %	100 %	4,5
Черчение	100 %	77 %	4,2
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Музыка	100 %	100 %	4,8
Физическая культура	100 %	100 %	4,9
Основы экономики (в 2-х школах)	-	-	-
Правоведение	-	-	-
Философия	-	-	-
Экология	-	-	-
Астрономия	-	-	-
Начальная военная подготовка	-	-	-
Математика (нач. школа)	100 %	67 %	3,8
Русский язык (нач. школа)	100 %	64 %	3,7
Литературное чтение (нач. школа)	100 %	88 %	4,3

## 2.9. Анализ показателей деятельности школы

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников и технического персонала;
- существует система поощрения учащихся;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в профессиональных и высших учебных заведениях.
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме.

В нашей школе работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

-недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность);  
 -недостаточная материально техническая база для более качественного обучения по ФГОС.

### **Приоритетные задачи на 2016- 2017 учебный год**

1. Рассматривать реализацию Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» как приоритетную задачу достижения качества образования.

2. При корректировке Программ развития и планов деятельности образовательного учреждения руководствоваться Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

3. Осуществлять поэтапное внедрение федерального государственного образовательного стандарта второго поколения.

4. Создавать условия для безопасного и комфортного пребывания обучающихся в образовательном учреждении, повышать эффективность профилактической работы по предупреждению детского травматизма.

5. Принять меры по этапному оснащению школы современными материально-техническими и информационными ресурсами для эффективной работы в условиях новых образовательных стандартов.

6. Внедрять комплексный подход к оздоровлению детей и формированию привычек здорового образа жизни на всех этапах образования.

### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ Биритская СОШ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**За 2015-2016 учебный год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1. 1	Общая численность учащихся	89 человек
1. 2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	45 человек
1. 3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	39 человек
1. 4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1. 5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	38 человек/ 50%
1. 6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 балл
1. 7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,25 балл

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: базова/профильная	2,6 балл/23 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 67%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/67%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/100%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 33%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	72 человек/ 80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	23 человек/ 25%
1.19.1	Регионального уровня	2 человека/2%
1.	Федерального уровня	0

19.2		человек/0%
1. 19.3	Международного уровня	0 человек/%
1. 20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1. 21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1. 22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1. 23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1. 24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1. 25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 84%
1. 26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/74%
1. 27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/16%
1. 28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/16%
1. 29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/53%
1. 29.1	Высшая	1 человек/5%
1. 29.2	Первая	9 человек/48%
1. 30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический	человек/%

	стаж работы которых составляет:	
1. 30.1	До 5 лет	1 человек/5 %
1. 30.2	Свыше 30 лет	4 человек/21%
1. 31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/16%
1. 32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/21%
1. 33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100%
1. 34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100 %
2.	Инфраструктура	
2. 1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2. 2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	71.4 единиц
2. 3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2. 4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2. 4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2. 4.2	С медиатекой	да
2. 4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2. 4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2. 4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2. 5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	69 человек/78%
2. 6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15 кв. м

Директор школы:  А.В. Андреева

